

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliya, R. dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya Kelas X Program Studi Teknik Sipil SMK Negeri 5 Surakarta. [Online] Tersedia : <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index>, 1–7. [01 Februari 2019].
- As'ari, A. R. dkk. (2017). *Buku Guru Matematika kelas VIII Edisi Revisi*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Pendekatan Open Ended. *LEMMA*, 2(1), 26-34.
- Fita, W.N. dkk. (2017). Pengaruh Model Pendekatan Kooperatif tipe Jigsaw dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas VIII di SMP N 12 Lubuklinggau. [Online] Tersedia : <http://mahasiswa.mipa.stkip119.com/respository/article%25202.pdf>. [20 Januari 2019]
- Gafur, I.M. dkk. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Open Ended Siswa Kelas VII-2 SMPN 3 Kulisusu Melalui Pendekatan Pengajuan Masalah pada Pokok Bahasan Segi empat. *JPPM (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 75-90.
- Hartati, R. (2016). Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu. *EDUSAINS*, 8 (1), 90-97.
- Hendriana, H. Rohaeti, E. E. dan Sumarmo, U (2017). *Hard Skills dan Soft Skills matematik siswa*. Bandung : PT.Refika Aditama.
- Hendriana, H dan Soemarmo, U.(2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Hermawan, T. B . (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Scientific Dengan Strategi Discovery Learning. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Tersedia : <http://eprints.ums.ac.id/Naskah publikasi.html?m=1>. [13 Januari 2019]
- Huda, M., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *UNNES*, 2, 798-806.

- Indarwati, D., Wahyudi, & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V SD. *Satya Widya*, 30(1), 17-27.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., & Dkk. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*. 2(1)107-115.
- Isnawati, N., & Samian. (2010). *Kemandirian Belajar ditinjau dari Kretifitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa*. [Online]. Tersedia: <http://journals.ums.ac.id/index.php/JPIS/article/download/825/548>, 128–144. [01 Januari 2019]
- Juliarta, F., & Surya, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. [Online] http://www.researchgate.net/publication/321831210_Peningkatan_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_dan_Komunikasi_Matematik_Siswa_Melalui_Pem. [03 Januari 2019].
- Kurniawan, A. W. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas X SMK MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA Tahun Ajaran 2016-2017. [Online] Tersedia : <http://eprints.ums.ac.id/59224/16/naskah%2520publikasi-libraryums-aries.pdf> [04 Februari 2019].
- Kurniawati, W. (2017). Analisa Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut POLYA dalam Pembelajaran Problem Based Learning Berdasarkan Gaya Berpikir GREGORC Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gondang Tahun Ajaran 2016-2017. [Online] Tersedia : http://eprints.ums.ac.id/53580/11/NASKAH_PUBLIKA. [25 Januari 2019]
- Lestarini, R. (2015). Hubungan Konsep Diri Dengan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 10 Tahun ke IV Juni 2015.
- Muhsinin, U. (2013). *Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika*. *Edu-Math*. 4. 46-59.
- Nurhanifah, N. (2018). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) dan Discovery Learning [Online] Tersedia : www.fkip.unswasati.ac.id/ejournal/index.php/snmppm/article/download/382326, 153–161. [01 Maret 2019]
- Nurjaman, A. (2013). *Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia:

http://www.academia.edu/17552134/Pendekatan_Open_Ended_dalam_Pembelajaran_Matematika [16 november 2018].

- Nurjaman, A., Purwasih, R., & Dkk. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Membuat RPP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2), 33–42.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. 7(1), 43-49
- Primadiana, A. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Eningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Siswa Kelas VII MTsN Kelas VII MTsN [Online] Tersedia : <http://repository.ar-raniry.ac.id/930>. [13 Maret 2019]
- Puspitasari, A., & Dkk. (2014). Efektivitas Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 2(3), 1-16
- Retnaningtyas. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. [Online] Tersedia: <http://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECHNOSCIENZA/article/download/26/20> [03 Januari 2019]
- Ridha, R. dkk., (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together dan Pembelajaran Konvensional dalam Mata Pembelajaran IPS Terpadu di SMPN 10 Banda Aceh. [Online] Tersedia : <http://media.neliti.com/media/publications/188630-ID-perbandingan-hasil-belajar-siswa-menggun.pdf> [03 Januari 2019]
- Rohaeti, Euis, E. (2012). Analisis pembelajaran konsep esensial matematika sekolah menengah melalui pendekatan kontekstual socrates. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(2), 186-191
- Rohmah, M. S. & Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan Brainstorming Round Robin Koneksi Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. VI(2), 91–100.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. [Online] Tersedia :

<http://Journal.LPPM.unindra.ac.id/index.php/SAP/article/download/1018> [03 Januari 2019]

- Runisah. (2018). Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Model Learning Cycle 5e Dengan Teknik Metakognitif. *JES-MAT*, 4(1), 13–24.
- Senjayawati, E. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung* 33. 9(1), 33–39.
- Sholikhah, Z. dkk. (2018). Efektivitas Model Open Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kreatifitas Siswa. [Online] Tersedia : <http://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/download/908>. [05 Februari 2019]
- Sipahutar, A. H. dkk., (2013). Pendekatan Open Ended Problem. [Online] Tersedia : http://www.academia.edu/4705289/PENDEKATAN_OPEN-ENDED_PROBLEM. [03 Januari 2019]
- Siswanto, Yusiran, & dkk. (2016). Keterampilan Proses Sains Dan Kemandirian Belajar Siswa : Profil Dan Setting Pembelajaran Untuk Melatihkannya, *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 190–202.
- Sukarmini, N. N., dkk., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Manggis. [Online] Tersedia : http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view. [13 Januari 2019]
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*, 5(2).
- Suriyani, S. Hasratuddin, H. dkk., (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTS Negeri 2 Medan melalui Pembelajaran Matematika dengan pendekatan Open Ended. [Online] Tersedia : <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/3251>. [03 Januari 2019]
- Uhti. (2011). Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah [Online] Tersedia : <http://eprints.uny.ac.id/7407/1/p-47.pdf>. [03 Februari 2019]

- Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. . *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142–153.
- Utama, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa SMP [Online] Tersedia : <http://respository.Unpas.ac.id/13919/>. [21 Maret 2019]
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178-191.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume)*, 1(3), 445–452
- Zanthi, L. S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Menggunakan Metode SQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajukan Masalah Matematis Siswa SMA. . *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 68–81.