

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP yang menggunakan pendekatan pembelajaran *open ended* dengan model kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Kemandirian belajar siswa SMP yang menggunakan pendekatan pembelajaran *open ended* dengan model kooperatif tipe *jigsaw* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
3. Implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *open ended* dengan model kooperatif tipe *jigsaw* yang telah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pada pendekatan *open ended* dapat membiasakan siswa menerima masalah terbuka dalam pembelajaran dan membuat siswa lebih berfikir kritis dalam penyelesaian suatu masalah matematis. Dengan adanya model kooperatif tipe *jigsaw* siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.
4. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah secara umum terdapat pada indikator memeriksa kebenaran solusi yang diperoleh.

## **B. Saran**

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *open ended* dengan model kooperatif tipe *jigsaw* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
2. Pemilihan pendekatan pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa salah satunya pendekatan pembelajaran *open ended* dengan model kooperatif tipe *jigsaw*. Oleh karena itu disarankan kepada guru untuk melakukan penelitian tentang aspek afektif yang lain, guna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.