

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI TEKS EKSPOSISI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAP* PADA KELAS X SMK
LENTERA BANGSA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Ahmad Fauzi
NIM 14210467**

**PROGRAM STUDI INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SILIWANGI CIMAHI
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI TEKS EKSPOSISI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *MIND MAP* PADA KELAS X SMK LENTERA
BANGSA KARAWANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Pembimbing I,



Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd

NIDN. 0004036801

Pembimbing II,



Via Nugraha, M.Pd.

NIDN. 0422038701

diketahui

Ketua Program Studi,



Dr. R. Ika Mustika, M.Pd.

NIDN. 0004036801

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKSI TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND MAP* PADA KELAS X SMK LENTERA BANGSA KARAWANG TAHUN AJARAN 2017/2018” seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, saya menerima resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Karawang,2018

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green 6000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'METERAI TEMPEL', 'TGL. 20', the alphanumeric code 'ABE2FAFF322900934', and '6000 ENAM RIBU RUPIAH'.

Ahmad Fauzi
NIM. 14210467

ABSTRAK

Fauzi A. (2018) dengan judul Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode *mind map* pada kelas X di SMK Lentera Bangsa Karawang. Judul ini diambil untuk diteliti karena siswa merasa kesulitan dalam bentuk struktur teks eksposisi yang kurang tepat. Melalui kesalahan itu, siswa menjadi sulit untuk memahami teks eksposisi tersebut dengan kriteria penilaian yang baik.. Rendahnya keinginan dan motivasi siswa dalam mengidentifikasi teks eksposisi, dan pemahaman siswa terhadap materi teks eksposisi masih rendah. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis merumuskan permasalahan yaitu, 1) Bagaimana implementasi metode *mind map* dalam pembelajaran mengidentifikasi teks eksposisi dengan menggunakan metode *mind map* pada kelas X SMK Lentera Bangsa Karawang? 2) Adakah terdapat hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam pembelajaran mengidentifikasi teks eksposisi dengan menggunakan metode *mind map* pada kelas X SMK Lentera Bangsa Karawang? 3) Tujuan penelitian adalah 1) Untuk mengetahui implementasi metode *mind map* pada kelas X SMK Lentera Bangsa Karawang. 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil pembelajaran mengidentifikasi teks eksposisi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada siswa kelas X SMK Lentera Bangsa Karawang. 3) Untuk mengetahui kesulitan yang di hadapi siswa dalam pembelajaran mengidentifikasi teks eksposisi dengan menggunakan metode *mind map* pada siswa kelas X SMK Lentera Bangsa Karawang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain yang digunakan *pre-eksperimental design* dengan bentuknya *one-group pretest posttest design*. Dengan menggunakan desain ini diberikan tes awal dan tes akhir, lalu hasilnya dibandingkan. Hal ini di buktikan dengan populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMK Lentera Bangsa Karawang dan sampel yang di gunakan yaitu 37 orang kelas eksperimen dan 37 orang kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen pretes dan postes adalah 56 dan 72. Sedangkan rata-rata kelas kontrol pretes dan postes adalah 37 dan 54. Dengan demikian rata-rata kelas eksperimen lebih besar di bandingkan dengan rata-rata kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa metode *mind map* pada pembelajaran mengidentifikasi teks eksposisi dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas X SMK Lentera Bangsa Karawang.

Kata kunci: Keterampilan, Mengidentifikasi, Teks, Eksposisi, Metode, *Mind, Map*

KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas diri-Nya yang memiliki sifat *Ar-Rahman dan Ar-Rahim*, dengan kemuliaan-Nyalah atas kesehatan, ilmu pengetahuan, rejeki dan nikmatnya sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini, setelah mengikuti proses belajar, pengumpulan data, pengolahan data, bimbingan sampai pada pembahasan dan pengujian skripsi dengan Judul **"PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MIND MAP* PADA KELAS X SMK LENTERA BANGSA TAHUN PELAJARAN 2017/2018"** Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sasta Indonesia, Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Siliwang, Bandung.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan dan tantangan serta penulis menyadari betul bahwa hanya dengan Doa, keikhlasan serta usaha Insha Allah akan diberikan kemudahan oleh Allah dalam penyelesaian skripsi ini. Demikian pula penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagai suatu karya ilmiah, hal ini disebabkan oleh faktor keterbatasan penulis sebagai manusia yang masih berada dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan partisipasi aktif dari semua pihak berupa saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan tulisan ini.

Penulis menghaturkan terima kasih yang tak terhingga dan sembah sujud kepada Allah SWT yang telah memberikan segala kekuasaan-Nya dan kemurahan-Nya juga kepada :

- Dosen Pembimbing I Dr.Hj. R.Ika Mustika, M.Pd
- Dosen Pembimbing II Via Nugraha, M.Pd
- Ketua Program Studi Bahasa Indonesia Dr.Hj. R.Ika Muustika, M.Pd
- Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd
- Rektor IKIP Siliwangi Dr. Heris Hendriana,M.Pd
- Kepada seluruh Pengelola Perpustakaan dan Staff Fakultas Pendidikan Bahasa INSTITUT KEGURUAN Dan ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI atas kontribusinya kepada penulis dalam membantu menyediakan berbagai literatur ilmiah.
- Kepada kedua orang tua yang sangat ku sayangi **Ayahanda H. Nuryadi** dan **Ibunda Hj. Enok Mutoharoh** yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan mengiringi setiap langkah penulis dengan doa restu yang tulus serta tak henti-hentinya memberikan dukungan baik secara morill maupun materi. Penulis juga menghaturkan banyak terimah kasih kepada rekan-rekan sekalian semua yang ada di IKIP SILIWANGI.

Wassalumuallaikum Wr.Wb.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Anggapan Dasar Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>MIND MAP</i>	
A. Pembelajaran	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Tujuan Pembelajaran	11
3. Manfaat Pembelajaran	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sistem Pembelajaran	13

B. Teks Eksposisi	15
1. Pengertian Teks Eksposisi	15
2. Fungsi Teks Eksposisi	16
3. Jenis-Jenis Teks Eksposisi	16
4. Struktur Teks Eksposisi	19
5. Mengidentifikasi Teks Eksposisi	20
6. Tahapan Mengidentifikasi Teks Eksposisi	21
7. Tujuan Mengidentifikasi Teks Eksposisi	21
C. Metode <i>Mind Map</i>	22
1. Pengertian Metode <i>Mind Map</i>	22
2. Manfaat Metode <i>Mind map</i>	24
3. Langkah-Langkah Dalam Membuat <i>Mind Map</i>	24
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Metode <i>Mind Map</i>	26
5. Tinjauan Kurikulum	28
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	
A. Metode dan Teknik Penelitian	30
1. Metode penelitian	30
2. Teknik Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi Penelitian	33
2. Sampel Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian	34

1. Tahap persiapan	34
2. Tahap pelaksanaan	35
3. Tahap pengolahan data	35
D. Instrumen Pengumpulan Data	38
1. Lembar Observasi	38
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	41
E. Teknik Analisis Data	48
1. Teknik Analisis Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
2. Teknik Pengolahan Data	64
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	68
1. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru	68
2. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	73
B. Analisis Hasil Test Awal dan Test Akhir	77
1. Analisis Hasil Test Awal	77
2. Analisis Hasil Test Akhir	84
C. Analisis Perbandingan Hasil Test Awal dan Test Akhir	86
D. Pengolahan Data	88
1. Uji Normalitas Test Awal dan Test Akhir	88
2. Uji Homogenitas	93
3. Uji Hipotesis	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian`	94
F. Pembuktian Hipotesis	96

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Peneelitan	33
Tabel 3.2 Sampel Peneitian	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa	37
Table 3.4 Lembar Observasi Guru	39
Tabel 3.5 Kompetensi Dasar dan Pencapaian Kompetensi	42
Tabel 3.6 Langkah-langkah Pembelajaran	44
Tabel 3.7 Daftar Pernyataan Penilaian Sikap	46
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Mengidentifikasi Teks Eksposisi	47
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Mengidentifikasi Teks Eksposisi	55
Tabel 4.1 Lembar Observasi Guru	68
Tabel 4.2 Lembar Observasi Siswa	72
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Teks Eksposisi	78
Tabel 4.4 <i>Perentase</i> Perolehan Nilai <i>Pretest</i>	80
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Postes</i> Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Eksposisi	84
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postes</i>	86
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	89
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Postest</i>	91
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Postes</i>	93
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Postest</i>	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Awal	73
Gambar 4.2 Menjelaskan Materi	74
Gambar 4.3 Menjelaskan Metode <i>Mind map</i>	74
Gambar 4.4 Menyimak Penjelasan Guru	77
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan Tugas	78
Gambar 4.6 Mengidentifikasi contoh Teks Eksposisi	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Bimbingan

Lampiran 2: Foto copy Kartu Bimbingan Pembimbing I dan Pembimbing II

Lampiran 3: Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 4: Lembar Kerja Tes Awal dan Tes Akhir Siswa