

**UPAYA PENGELOLA KELOMPOK TANI RAHAYU MANDIRI
DALAM PENINGKATAN PRODUKTIVITAS MELALUI
PENYULUHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh :

Yusep Maulana

Nim. 14030051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
IKIP SILIWANGI
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENGELOLA KELOMPOK TANI RAHAYU MANDIRI DALAM
PENINGKATAN PRODUKTIVITAS MELALUI PENYULUHAN**

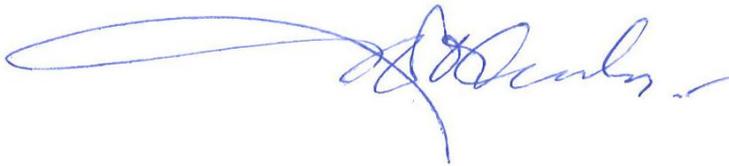
SKRIPSI

Oleh:

**YUSEP MAULANA
15030051**

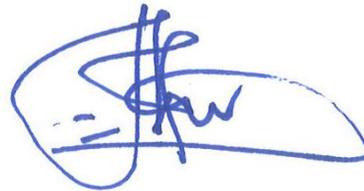
Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. M. Kosim Sirodjuddin, M. Pd
NIDN. 42120301

Pembimbing II



Sri Hartini, M. Pd
NIDN. 0414026102

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Masyarakat



Dr. Hj. Tita Rosita, M. Pd
NIDN. 0410115501

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusep Maulana
NIM : 14030051
Prodi : Pendidikan Masyarakat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Pengelola Kelompok Tani Rahayu Mandiri Dalam Peningkatan Produktivitas Melalui Penyuluhan" beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, 16 September 2018
Yang membuat pernyataan



Yusep Maulana
NIM. 14030051

**UPAYA PENGELOLA KELOMPOK TANI RAHAYU MANDIRI DALAM
PENINGKATAN PRODUKTIVITAS MELALUI PENYULUHAN**

(Studi Kasus Kelompok Tani Rahayu Mandiri Desa Bojong Timur, Kecamatan
Bojong, Kabupaten Purwakarta).

Oleh :

Yusep maulana

Nim: 14030051

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pentingnya pengetahuan tentang bercocok tanam yang baik melalui penyuluhan di kelompok tani Rahayu Mandiri yang berlokasi di kampung cileuweung RT16 RW08 Desa Bojong Timur Kecamatan Bojong Purwakarta. Metode penelitian yang digunakan di penelitian ini adalah metode Kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Salah satu kegiatan dalam penyelenggaraan penyuluhan pertanian adalah menyampaikan informasi dan teknologi pertanian kepada penggunanya yaitu para petani, informasi dan teknologi pertanian tersebut bisa disampaikan secara langsung maupun tidak langsung dengan menggunakan media penyuluhan. Yang di maksud pada judul ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan seputar bercocok tanam yang baik dan guna meningkatkan produktifitas hasil tani dan perlunya pengetahuan yang perlu di lestarikan dan dikembangkan untuk diterapkan pada para petani guna meningkatkan hasil pertaniannya Rendahnya produktivitas hasil dari pertanian disebabkan antara lain karena tingkat pendidikan para petani rendah, sehingga untuk meningkatkan kualitasnya diperlukan pendidikan yang cocok bagi para petani bukan melalui pendidikan formal di sekolah, tetapi mealui jalur pendidikan nonformal bersifat kemitraan, pemecahan masalah di kelompok, keputusan bersama dengan anggota kelompok, belajar lewat pengalaman, menemukan sendiri teori dan praktek di lapangan.

Kata kunci : kelompok Tani, Penyuluhan, dan produktivitas

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan nikmatnya penulis bisa menyelesaikan Skripsi yang dibuat berdasarkan penelitian yang dilakukan di Kelompok Tani Rahayu Mandiri dan pembelajaran yang penulis dapatkan.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Masyarakat. Dalam menyusun Skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan arahan yang baik dari pihak kampus juga dari pesantren. Ilmu yang penulis dapatkan dari pihak pesantren menjadi referensi untuk menyusun laporan ini dengan judul “Upaya Pengelola Kelompok Tani Rahayu Mandiri Dalam Peningkatan Produktivitas Melalui Penyuluhan”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran perbaikan sangat diharapkan demi terciptanya sebuah karya ilmiah yang standard dan bernilai tinggi. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat.

Cimahi, Juli 2018

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan pada kesempatan ini, melainkan rasa syukur dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang membantu baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi
2. Yth. Bapak Drs. Nandang Rukanda, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Yth. Ibu Tita Rosita, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat
4. Yth. Bapak H. M. Kosim sirodjuddin, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar
5. Yth. Ibu Sri Hartini, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan arahan kepada penulis
6. Yth. Dosen dan Staff Prodi Pendidikan Masarakat yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya untuk kehidupan penulis di masa depan
7. Kepada pihak Fakultas Ilmu Pendidikan Siliwangi yang telah memberikan ruang dan waktu untuk kami belajar
8. Ibu, bapak dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a dan dorongan selama perkuliahan berlangsung
9. Rekan-rekan serjuangan Pendidiksn Masyarakat IKIP Siliwangi

RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS PRIBADI

1. Nama Lengkap : Yusep Maulana
2. NIM : 14030051
3. Tempat, Tanggal Lahir : Purwakata, 26 Juni 1995
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Agama : Islam
6. Status : Lajang
7. Alamat : Kp. Cileuweug Rt. 16/08 Desa Bojong Timur
8. Email : Bariyus@gmail.com
9. No. HP : 08128420573

DATA KELUARGA

1. Nama Ayah : Dadang Sunarya
2. Nama Ibu : Yudiah :

DATA PENDIDIKAN

1. SD : SDN 1 Bojong Timur
2. SMP : SMPN 1 Bojong
3. SMA/MA : SMKN 1 Bojong
4. Perguruan Tinggi : IKIP Siliwangi

MOTTO

” Melangkah Maju, Jangan Sampai Melangkah Mundur”

“SUKSES ITU KITA YANG MENENTUKAN”

PENMAS LOVERS

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
BIODATA PENULIS	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Pertanyaan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	8
B. Konsep Manajemen	14
C. Konsep Produktivitas	23
D. Konsep Penyuluhan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Prosedur Penelitian	33
E. Analisis Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Kelompok Tani Rahay Mandiri Dalam Peningkatan Produktivitas Melalui Penyuluhan	63
2. Pelaksanaan Kelompok Tani Rahay Mandiri Dalam Peningkatan Produktivitas Melalui Penyuluhan	64
3. Hasil Kelompok Tani Rahay Mandiri Dalam Peningkatan Produktivitas Melalui Penyuluhan	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Tanah Desa Bojong Timur	39
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Desa Bojong Timur Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Menurut Pendidikan	44
Tabel 4.4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	45
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Usia	46
Tabel 4.6 Data Responded Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
Tabel 4.7 Pendapat Responden Tentang Adanya Penyuluhan	48
Tabel 4.8 Pembentukan Kelompok Tani.....	48
Tabel 4.9 Pendapat Responded Tentang Keanggotaan Kelompok Tani	49
Tabel 4.10 Pendapat Responden Tentang Ajakan Mengikuti Kegiatan	50
Tabel 4.11 Kegiatan Mengikuti Pelatihan	51
Tabel 4.12 Kehadiran Petugas Penyuluh	52
Tabel 4.13 Kehadiran Dalam Penyuluhan	53
Tabel 4.14 Pemahaman Tentang Penyuluhan	53
Tabel 4.15 Dorongan Mengikuti Pelatihan	54
Tabel 4.16 Tempat Pelaksanaan Penyuluhan.....	55
Tabel 4.17 Waktu Mengikuti Pelatihan	56
Tabel 4.18 Alat Penyuluhan	56
Tabel 4.19 Jadwal Pertemuan Penyuluhan	57
Tabel 4.20 Frekuensi Penyuluhan	58
Tabel 4.21 Peningkatan Produktivitas	59
Tabel 4.22 Kepuasan Hasil Panen	60

Tabel 4.23 Pentingnya Mengikuti Penyuluhan	60
Tabel 4.24 Kesiapan Melaksanakan Arahan	61
Tabel 4.25 Masalah Pada Taaman Sayur	61
Tabel 4.26 Minat Mengikuti Berbagai Penyuluhan	62