

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan kognitif anak usia dini kelompok B yang pembelajarannya menggunakan media pembelajaran pohon angka lebih baik dari pada yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran pohon angka sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana peneliti dimana anak terlihat lebih mengerti serta aktif dengan pembelajaran karna pada setiap kegiatannya semua anak sebisa mungkin terlibat langsung dalam penyelesaian masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

Melalui penelitian ini pihak lembaga khususnya pada bagian tata usaha dapat menyediakan alat serta bahan yang dibutuhkan pengajar dalam mengajarkan anak dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak baik berupa bahan-bahan bekas atau daur ulang. Selain itu pihak lembaga dapat bertanya kepada pendidik berkaitan dengan bahan dan alat yang dibutuhkan untuk mengajar.

2. Bagi Pendidik Anak Usia Dini

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai pengetahuan guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak. Selain bermanfaat sebagai pengetahuan, diharapkan guru dapat mengimplementasi media pembelajaran pohon angka sebagai media pengajaran dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak agar anak terlihat lebih aktif dalam belajar. Selain itu melalui media pembelajaran pohon angka guru tidak hanya mengembangkan kemampuan kognitif anak melainkan guru dapat mengembangkan kemampuan sosial anak, kemampuan bahasa, kemampuan fisik motorik, kemampuan seni, serta kemampuan yang lainnya.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat membantu guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui kegiatan-kegiatan di rumah. Kegiatan tersebut dapat dilakukan melalui sebuah permainan atau orang tua pun dapat menggunakan media pembelajaran pohon angka.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran pohon angka adalah media yang memberikan pengalaman belajar dengan menghadapkan anak dengan persoalan sehari-hari yang harus dipecahkan secara berkelompok. Pada media pohon angka, kemampuan-kemampuan lainnya dapat dikembangkan salah satunya kemampuan kognitif, selain kemampuan kognitif, kemampuan sosial, kemampuan fisik motorik, kemampuan seni, dan kemampuan yang lainnya dapat dikembangkan melalui

media pembelajaran pohon angka. Maka dari itu peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya untuk menguji media pembelajaran pohon angka dalam mengembangkan kemampuan-kemampuan yang lainnya.