

## **ABSTRACT**

*The research entitled "Improving Writing Skills in Narrative Writings with Image Methods in Class IV Elementary School Students" was motivated by the learning of writing narrative essays in class IV SDN 198 Mekarjaya Bandung which had not been effective resulting in not yet optimal narrative writing skills. Learning to write narrative essays by the teacher uses direct assignments with reading text media. The purpose of this study was to determine whether or not there was an increase in narrative essay writing skills of grade IV students of SDN 198 Mekarjaya through the media of images. In this study the authors used the drawing method and conventional methods in the problem solving process. The result is that image media is more effective when compared to direct assignments to narrative essay writing skills of fourth grade students at SDN 198 Mekarjaya Bandung.*

*Keywords: narrative essays, picture media, elementary school*

## **ABSTRAK**

Penelitian yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan metode Gambar Pada Siswa Kelas IV SD” dilatar belakangi oleh pembelajaran menulis karangan narasi di kelas IV SDN 198 Mekarjaya Bandung yang belum efektif mengakibatkan keterampilan menulis narasi belum optimal. Pembelajaran menulis karangan narasi yang dilakukan guru menggunakan penugasan langsung dengan media teks bacaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada dan tidaknya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 198 Mekarjaya melalui media gambar. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode gambar dan metode konvensional dalam proses pemecahan masalahnya. Hasilnya adalah media gambar lebih efektif bila dibandingkan dengan penugasan langsung terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 198 Mekarjaya Bandung.

**Kata Kunci:** *karangan narasi, media gambar, sekolah dasar*

