

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.1, 66-75.
- Afrilianto, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol.2, No.1, 40-45.
- Apriyani, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Model Eliciting Activities (MEAS)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, R., Esti, R., dan Rachman, N. (2017). Keefektifan Model Eliciting Activities (MEAs) Berbantu Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.2, 170-175.
- Choirunnisa, I, S. (2015). *Penerapan Pendekatan Problem Solving Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTS*. Skripsi STKIP Siliwangi Cimahi: tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. dan Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu., E. E., dan Hasratuddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5, No.1, 87-106.
- Listiana, I. (2016). *Penerapan Metode Inquiry Terbimbing melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Maulana, R. (2015). *Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Example Non Example Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Noviyanti. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Barpikir Kritis Matematis Siswa SMK Melalui Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Pendekatan Open Ended*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.

- Nuraeni, A. F. (2016). *Penerapan Pendekatan Problem Solving dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Nur'aviandini. T. (2012). *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurhafsari, A. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Permatasari, B. A. D., Setiawan, T. B dan Kristiana, A. I. (2015). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Kadikma*. Vol 6, No. 2, 119-130.
- Pinahayu. E. A. R . (2017). Problematika Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vo.1, No.1, 77-85.
- Rohaeti. E. E. (2011). Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. UPI. Vol 16, No.1, 139-147.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Senjayawati, E. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK di Kota Cimahi. *Jurnal Didaktik*. Vol. 9, No. 1, 33-39.
- Suharyati. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs)*. Tesis STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.

- Susilawati, E. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP di Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung dengan Model Problem Based Learning*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajaran*. Bandung: FPMIPA-UPI.
- Wahyuni. (2015). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP yang Pembelajarannya Menggunakan Model Discovery Learning dengan Model Problem Based Learning*. Skripsi STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.