

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2013). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2016). Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*.
- Prayitno, H. W. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Inkuiri dan Latihan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2).
- Rusman, D. K., & Riyana, C. (2018). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Bandung: Rajawali Pers*.
- Sagala, S. (2011). Konsep dan Makna. Konsep dan Makna Pembelajaran.
- Sari, K, I., Setiawan, B., & Saddhono, K. (2013). Penerapan Metode Quantum Learning Dengan Teknik Pengelompokan (Clustering) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 1(2), 223-236.
- Semi, M. A. (2017). Dasar-dasar keterampilan menulis
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.

Trianto. (2012). *Mendesain model-model pembelajaran inovatif- progresif*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group.

Waluyo, H. J. (2010). *Pengkajian dan Apresiasi Puisi*. Widya Sari. Salatiga.

Widiasworo. (2017). *Strategi dan metode mengajar siswa di luar kelas secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Zainurrahman. (2014). *Menulis: dari teori hingga praktik (penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.