

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai pembelajaran menulis teks puisi rakyat menggunakan model kooperatif jigsaw pada siswa kelas VII Mts Al Hidayah, dapat disimpulkan bahwa.

1. Terdapat perbedaan kemampuan hasil menulis teks puisi rakyat antara *pretest* kelas eksperimen yang mendapatkan rata-rata 51 dan *pretest* kelas kontrol mendapatkan nilai 41. Berdasarkan *uji independen sample t test* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,006 lebih kecil dari nilai sig 0,05. dari data di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat ada perbedaan yang signifikan kemampuan menulis antara data *pretest* kelas eksperimen dengan *pretest* kelas kontrol.

Kemampuan menulis teks puisi rakyat antara *posttest* kelas eksperimen mendapatkan rata-rata nilai 80 dan *posttest* kelas kontrol rata-rata nilai 75. Berdasarkan *uji independen sample t test* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,115 lebih besar dari nilai sig 0,05. dari data di atas maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan kemampuan menulis teks puisi rakyat antara data *posttest* kelas eksperimen dengan *posttest* kelas kontrol.

2. Implementasi pembelajaran di kelas eksperimen dengan menggunakan model kooperatif jigsaw dapat berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan. rata-rata *pretest* kelas eksperimen, adalah 51 sedangkan nilai

*posttest* mendapatkan rata-rata nilai 80. Berdasarkan *uji paired sample ttest* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,000. Nilai 0,000 lebih kecil dari pada nilai sig 0,05. Maka dari data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara data *pretest* dengan *posttest* kelas eksperimen dalam pembelajarn menulis teks puisi rakyat menggunakan model kooperatif jigsaw.

3. Implementasi pembelajaran di kelas kontrol dengan menggunakan metode *discovery* dapat berjalan dengan baik dan mengalami peningkatan. hal ini terlihat dari rata-rata *pretest* kelas kontrol, adalah 41 sedangkan nilai *posttest* mendapatkan rata-rata nilai 75. Berdasarkan *uji paired sample ttest* diperoleh nilai (sig 2 Tailed) 0,000. Nilai 0,000 lebih kecil dari pada nilai sig 0,05. Maka dari data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara data *pretest* dengan *posttest* kelas kontrol dalam pembelajarn menulis teks puisi rakyat menggunakan metode *discovery*.
4. Kesulitan siswa pada saat melaksanakan tes pengetahuan adalah mengenai ciri syair yang mana siswa kebanyakan terkecoh dengan jawaban yang lain. Adapun kesulitan pada tes keterampilan menulis teks puisi rakyat adalah dalam aspek ciri gurindam yang mana siswa belum mampu menulis gurinda yang sesuai dengan ciri-ciri gurindam dalam puisi rakyat.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan simpulan tersebut, saran yang dikemukakan melalui hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Model kooperatif jigsaw dapat digunakan sebagai alternatif pada pembelajaran menulis tesk puisi rakyat di kelas VII SMP.
2. Siswa hendaknya selalu berkeinginan dan berusaha untuk meningkatkan ketrampilan menulis dengan baik tidak hanya mengandalkan pembelajaran yang diberikan oleh guru saja, tetapi harus berinisiatif untuk terus melatih daya kempuan yang ada pada diri siswa tersebut.
3. Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman menulis siswa harus membiasakan untuk menulis dengan seksama dan teliti pada saat pembelajaran menulis teks puisi rakyat.
4. Siswa hendaknya mebiasaksan bertanya tentang hal yang masih kurang dipahami.
5. Untuk membantu siswa agar menumbuhkan mimat belajar yang tinggi, maka perlu ditunjang oleh sekolah dengan melengkapi sarana prasaran pemebelajaran yaitu dengan melengkapi buku pembelajaran, buku cerita yang ada kaitannya dengan pelajaran menulis, dan media penunjang lainnya.