

ABSTRAK

Puji. (2019). Penelitian ini berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Puisi Rakyat dengan Menggunakan Model Kooperatif Jigsaw pada Siswa Kelas VII Mts Al Hidayah Tahun Ajaran 2018-2019”. Peneliti menggunakan jigsaw pada pembelajaran menulis puisi rakyat karena model ini pernah diimplementasikan oleh peneliti-peneliti lainnya pada materi pembelajaran yang berbeda. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah yang berfokus pada; 1) Apakah terdapat perbedaan terhadap kemampuan menulis teks puisi rakyat antara siswa yang menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dengan siswa yang menggunakan model *discovery learning* ? 2) Bagaimana gambaran kinerja siswa pada : a) Implementasi pembelajaran dengan model kooperatif tipe jigsaw ? b) Implementasi pembelajaran dengan metode *discovery learning*? dan c) Adanya kesulitan saat menyelesaikan soal-soal untuk mengukur kemampuan menulis teks puisi rakyat? Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi yang menjadi perhatian peneliti adalah kelas VII Mts Al Hidayah Tahun Ajaran 2018-2019. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat perbedaan kemampuan menulis teks puisi rakyat siswa yang menggunakan model *jigsaw* di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan metode *discovery* di kelas kontrol (2) implementasi pembelajaran menggunakan model *jigsaw* di kelas eksperimen berjalan dengan sangat baik (3) implementasi pembelajaran menggunakan metode *discovery* di kelas eksperimen berjalan dengan baik (4) siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis teks puisi rakyat sesuai dengan ciri-ciri teks puisi rakyat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *jigsaw* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks puisi rakyat di kelas VII Mts Al Hidayah.

Kata kunci: pembelajaran, puisi rakyat , model jigsaw