

**BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU
MEMBOLOS PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh :

Ayi Lasturi Komalaningrum
NIM. 17010118

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
CIMAHI
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU
MEMBOLOS PESERTA DIDIK KELAS VIII
SMP NEGERI 1 CIKAKAK KABUPATEN SUKABUMI

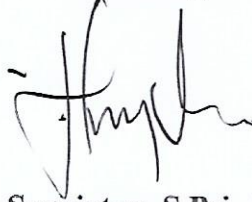
Oleh:

Ayi Lasturi Komalaningrum

17010118

Menyetujui:

Pembimbing I



Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0429098303

Pembimbing II



Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd

NIDN. 0413048606

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah Ayi Lasturi Komalaningrum, Nomor Induk Mahasiswa 17010118, Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “ Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk mengurangi perilaku membolos Peserta Didik kelas VIII SMP” adalah benar hasil karya saya sendiri yang ditulis berdasarkan kaidah keilmuan dan aturan perundangan yang berlaku.

Bila dikemudian hari ditemukan bahwa karya ini terbukti merupakan hasil plagiasi atau cara lain yang melanggar etika keilmuan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Cimahi Agustus 2019



Ayi Lasturi Komalaningrum

ABSTRAK

Ayi Lasturi Komalaningrum: Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikakak Kabupaten Sukabumi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui efektifitas bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *self management* dalam mengurangi perilaku membolos. Bimbingan kelompok dengan teknik *self management* merupakan pendekatan dimana peserta didik dapat mengatur dan mengelola dirinya dengan baik melalui *self monitoring*, *self reward*, *self contracting* sehingga dapat memperoleh keberhasilan belajar. Sampel penelitian menggunakan *purposive sampling*, diperoleh 20 peserta didik yang memiliki kategori tinggi perilaku membolusnya. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan *quasi experiment* dengan *nonequivalent control group design*. Pengolahan data dari penelitian ini menggunakan uji *T Test* kemudian dianalisis dengan bantuan SPSS versi 23 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* efektif dalam mengurangi perilaku membolos. Hal tersebut didukung oleh hasil *post test* yang menurun setelah dilakukan *treatment*. Uji *independent sample test* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan perilaku membolos peserta didik setelah dilakukan *treatment*.

Kata kunci: perilaku membolos, *self management*, peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah Ilahi Rabbii. atas berkah, rahmat dan inayah-Nya, skripsi yang berjudul “Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikakak” dapat diselesaikan.

Penulis skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi. Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini mengalami kendala yang tak sedikit, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasamanya dari berbagai pihak dan karena Rahman Rahim Allah SWT sehingga kendala tersebut dapat teratasi.

Skripsi ini tidak lepas dari masukan, arahan, dorongan, dukungan, motivasi, serta bimbingan yang diberikan kepada Penulis dengan sabar, tekun, tulus, danikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran banyak pihak, karena itu Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang membantu Penulis. Penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Ecep Supriatna, S.Psi., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan pengarah dalam proses penyusunan skripsi ini.

2. Siti Fatimah, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah sabarmendidik, membimbing, memberimasukan dan menasehati, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd sebagai Rektor IKIP Siliwangi.
4. Dr. Nandang Rukanda, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Seluruh dosen yang mengajar di IKIP Siliwangi yang telah memberikan ilmu.
6. Seluruh staf di IKIP Siliwangi

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan terutama disebabkan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang Penulis miliki. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca sebagai bahan masukan yang bermanfaat bagi Penulis maupun pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis memohon maaf dan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan oleh penulis.

Cimahi, Agustus 2019

Ayi Lasturi Komalaningrum
NIM. 17010118

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah	8
C. TujuanPenelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
1. Perilaku Membolos.....	10

2. Bimbingan Kelompok.....	10
3. Teknik <i>Self Management</i>	10
4. Bimbingan Klasikal.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS.....	12
A. Perkembangan Remaja.....	12
1. Pengertian Remaja.....	12
2. Karakteristik Perkembangan Remaja.....	13
B. Perilaku Membolos.....	14
1. Pengertian Perilaku Membolos.....	14
2. Gejala Peserta Didik Membolos.....	17
3. Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Perilaku Membolos.....	18
4. Teori-Teori Sebab Terjadinya Kenakalan.....	28
a. Teori Biologis.....	29
b. Teori Psikogenis.....	29
c. Teori Sosiogenis.....	29
d. Teori Sub-Kultur.....	30
5. Dampak Negatif Perilaku Membolos.....	31
C. Bimbingan Kelompok.....	32
1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	32
2. Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan Kelompok.....	33
D. Teknik <i>Self Management</i>	34
1. Konsep Dasar <i>Self Management</i>	34
2. Penguasaan Terhadap Rangsangan (<i>Self Control</i>).....	37
E. Bimbingan Klasikal.....	38
F. Hipotesis	38

BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN.....	39
A. Metode dan Desain Penelitian	39
1. Metode Penelitian	39
2. Desain Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	42
C. Instrumen Penelitian	42
1. Pengembangan Kisi-Kisi	42
2. Pedoman Skoring	45
3. Uji Kelayakan Instrumen	46
4. Uji Keterbacaan	46
5. Uji Validitas	46
6. Uji Reliabilitas	47
D. Rancangan Intervensi	48
1. Rasional	48
2. Tujuan Intervensi	53
3. Prosedur Pelaksanaan Intervensi	53
4. Asumsi Intervensi	55
5. Sasaran Intervensi	55
6. Sesi Intervensi	55
7. Indikator Keberhasilan	58
8. Langkah-Langkah Pelaksanaan Intervensi	58
E. Prosedur Penelitian	59
F. Teknik Analisis Data	60

1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji T Test.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum Perilaku Membolos Peserta Didik Kelas VIII SMP	61
2. Gambaran Umum Kinerja Peserta Didik dengan Menggunakan Teknik <i>Self Management</i>	62
a. Praintervensi.....	62
b. Sesi I.....	63
c. Sesi II.....	65
d. Sesi III.....	67
e. Sesi IV.....	69
3. Analisis Hasil <i>Pre-Test dan Post-Test</i>	71
a. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	72
b. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	73
c. Uji T Sampel Kelompok Eksperimen.....	73
d. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	73
e. Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	74
f. Uji T Sampel Kelompok Kontrol.....	74
B. Pembahasan.....	75
1. Analisis pengurangan perilaku membolos peserta didik kelas VIII SMP.....	75
2. Implementasi Teknik <i>Self Management</i>	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Kuasi Eksperimen.....	40
Tabel 3.2Tingkat KategoriPerilakuMembolos.....	41
Tabel 3.3Kisi- kisiPengembanganInstrumenPenelitianPerilakuMembolos.....	43
Tabel 3.4 SkorResponInstrumen.....	45
Tabel 3.5TabelKriteriaAlternatifResponInstrumen.....	45
Tabel 3.6 ValiditasInstrumenPerilakuMembolos.....	47
Tabel 3.7 HasilKoefisienReliabilitas.....	48
Tabel 3.8 Format PemantauanDiri.....	56
Tabel 4.1 Deskrpsi Umum Prilaku Membolos.....	61
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest Postest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.3 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.5 Uji T Sampel Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Kelompok Kontrol.....	74

Tabel 4.8 Uji T Sampel Kelompok Kontrol.....	74
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkenalan, Penjelasan, Maksud dan Tujuan Kegiatan	62
Gambar 2.2 <i>Pretest</i>	63
Gambar 2.3 Penjelasan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i>	64
Gambar 2.4 Tahap <i>Self Monitoring</i> Mengisi Lembar Kegiatan	65
Gambar 2.5 Tahap <i>Self Reward</i>	65
Gambar 2.6 Penjelasan <i>Self Reward</i>	67
Gambar 2.7 Mengerjakan Lembar Kegiatan.....	68
Gambar 2.8 Penjelasan Cara Mengerjakan Surat Pernyataan	69
Gambar 2.9 Evaluasi Kegiatan.....	70
Gambar 2.10 <i>Posttest</i>	70
Grafik 4.1 Grafik Hasil <i>Pretest Posttest</i>	72