

PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER DALAM
MENINGKATKAN KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA PADA SISWA
KELAS XII SMK DI MAJALAYA

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh :

Atus
NIM . 17010218

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SILIWANGI
CIMAHI
2019

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER TERHADAP KESIAPAN SISWA
MEMASUKI DUNIA KERJA PADA SISWA KELAS XII
(Pada Salah Satu SMK Di Majalaya)

Skripsi

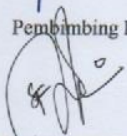
Oleh :

Atus
NIM . 17010218

Pembimbing I


Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd
NIDN. 0011096901

Pembimbing II


Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd
NIDN. 0413048606

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Atus
NIM : 17010218
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Penerapan Layanan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa Kelas XII (Pada Salah Satu SMK Di Daerah Majalaya)

Menyatakan bahwa dalam Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan atau gelar lainnya di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Cimahi, Juli 2019
Penulis



Atus
NIM: 17010219

PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KARIER UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA PADA SISWA KELAS XII SMK DI MAJALAYA

ABSTRAK

Kesiapan kerja merupakan salah satu aspek dari tugas perkembangan karir yang harus dicapai oleh remaja. Realitas dilapangan siswa pada masa perkembangan remaja belum siap untuk mempersiapkan dan memiliki masalah terkait dengan karir dan pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). bagaimana kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja di kelas XII SMK di Majalaya, 2). pelaksanaan layanan bimbingan karir efektif terhadap kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja pada kelas XII SMK di Majalaya. Metode yang digunakan yaitu *penelitian kuantitatif* dengan metode *pretest and posttest two group design*, yang dilakukan pada bulan Januari sampai Maret 2019. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas XII SMK di Majalaya yang berjumlah 26 yang memiliki kesiapan siswa memasuki dunia kerja rendah, metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil perhitunagn rata-rata skor kesiapan siswa sebelum diberikan layanan bimbingan karir adalah 261,62 dan skor rata-rata sesudah diberi layanan bimbingan karir 314,31. dari hasil uji t dengan $df = 13$ maka ketentuan $t \text{ hitung} \geq \text{dari } t \text{ tabel}$ ($17,460 \geq 0,553$), nilai *sig.(2-tailed)* lebih kecil dari nilai kritik 0,005 ($0.000 \leq 0,005$), Maka H_0 di tolak dan H_a diterima layanan bimbingan karir berpengaruh efektif dalam kesiapan siswa memasuki dunia kerja. Diketahui rata-rata (*mean*) N-Gain persen kelompok eksperimen adalah sebesar 56 % masuk ke dalam kriteria cukup efektif dalam meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja pada siswa SMK di Majalaya.

Kata kunci : layanan bimbingan karir, kesiapan siswa, dunia kerja

THE IMPLEMENTATION OF CAREER GUIDANCE SERVICES TO
INCREASE THE READINESS FOR ENTERING THE WORKFORCE IN THE
TWELFTH GRADE STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN
MAJALAYA.

The work readiness is one aspect of career development tasks that must be achieved by adolescents. In the fact, the students on the adolescent development is not ready to prepare and have the problem related to career and work. The aims of this research are to know: 1). How is the readiness of the students for entering the workforce in the twelfth grade students at vocational high school in Majalaya.2). The Implementation of Career Guidance Services is effective toward the students readiness for entering the workforce in the twelfth grade of vocational high school in Majalaya.

The method that is used in this research is quantitative research with pretest and posttest two group design method, which is done on january until march of 2019. The sample of the research is the twelfth grade students of vocational high school in Majalaya, in amount of 26 students who have the low readiness for entering the workforce. The method that is used to collect the data are interview and angket. The average result score of the students readiness before giving the career guidance services is 261,62 and The average result score of the students readiness after giving the career guidance services is 314,31, from the result of t with $df=13$, so that $t > t$ -table ($17,460 > 0.553$), the sig value (2-tailed) smaller than the critical value 0.005 ($0.000 < 0.005$), so that h_0 is rejected and h_a is accepted, the career guidance service is effective toward the students readiness for entering the workforce. The mean N-gain percent of the experiment group is 56%, included into effective to increase the readiness for entering the workforce toward the twelfth grade students of vocational high school in Majalaya.

Keywords: Career Guidance Services, the students readiness, the workforce

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada sang pelita kehidupan Nabi Muhammad SAW serta kepada keluarganya, para sahabat dan pengikutnya.

Skripsi dengan judul “ **Penerapan Layanan Bimbingan Karier Dalam Meningkatkan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja pada Siswa Kelas XII SMK Di Majalaya** “ adalah salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Bandung.

Dengan kerendahan hati didasari bahwa dalam penulisan ini banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat bimbingan, arahan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Maka pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan selaku Rektor IKIP Siliwangi, yang telah memberikan bimbingan serta arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Siti Fatimah, S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan perhatian, bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti selama proses penulisan skripsi ini
3. Dr. H. Nandang Rukanda, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi

4. Ecep Supriatna S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi
5. Dosen Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi yang telah membekali ilmu kepada penulis
6. Nita Noviani, S.Pd., S.Kom., M.M. selaku Ketua Yayasan Dharma Agung yang telah memberikan izin dan bantuannya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan kuliah pada Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi
7. Wawan Setiawan, S.Pd., S.Kom. selaku kepala sekolah SMK Dharma Agung, yang telah memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian serta dukungan untuk segera menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi.
8. Rekan guru BK SMK Dharma Agung yang telah berkenan memberikan bantuan dalam penelitian.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan namun penulis berharap semoga karya yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT menjadikan sebagai amal ibadah yang akan mendapat ganjaran di sisi-Nya, serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Cimahi, Agustus 2019
Penulis

Atus
NIM : 17010218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Devinisi Operasional	10
BAB II. LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	13
A. Layanan Bimbingan Karier	13
1. Pengertian Layanan Bimbingan Karier	13
2. Proses Perkembangan Karier	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Layanan Bimbingan Karier....	21

4. Tujuan Layanan Bimbingan Karier.....	22
5. Pentingnya Layanan Karier di SMK.....	23
6. Teknik Layanan Bimbingan Karier.....	25
7. Program Layanan Bimbingan Karier	26
8. Jenis- Jenis Layanan Bimbingan Karier	27
9. Paket layanan bimbingan karier	28
B. Kesiapan Kerja	29
1. Pengertian Kesiapan Kerja	29
2. Manfaat Kesiapan Kerja.....	33
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	34
C. Hipotesis.....	41
BAB III. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Sampel Penelitian	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
1. Pengembangan kisi-kisi	44
2. Pedoman skoring.....	46
3. Uji kelayakan	47
4. Uji keterbacaan.....	47
5. Uji Validitas	48
6. Uji Realibilitas.....	49
D. Prosedur Penelitian.....	50

1. Tahap Persiapan	51
2. Tahap Pelaksanaan.....	53
3. Tahap Evalussi	59
E. Prosedur Pengolahan Data	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji T	60
3. Indek Gain.....	60
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Umum	62
a. Deskripsi Data Pre-Test Skala Kesiapan Siswa	
Memasuki Dunia	63
b. Deskripsi Data Pos-Test Skala Kesiapan Siswa	
Memasuki Dunia	64
c. Deskripsi hasil <i>Posttest</i> , <i>Score</i> Peningkatan	65
2. Analisis Hasil Penelitian	67
a. Uji Normalitas	67
b. <i>Uji Paired Sample T-Tes</i>	68
c. <i>N Gain Score</i>	69
3. Gambaran Umum	71
B. Pembahasan	77
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Simpulan.....	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peserta didik yang memiliki masalah dalam kesiapan kerja	7
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Siswa	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Siswa	44
Tabel 3.3 Pedoman Skoring Jawaban	47
Tabel 3.4 Reliabilitas Kesiapan Memasuki Dunia Kerja	50
Tabel 3.5 Kriteria N- Gain Skor.....	61
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kesiapan siswa.....	63
Tabel 4.2 Hasil <i>Post-Test</i> Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja	64
Tabel 4.3 <i>Deskripsi data pretest,posttest dan score</i> kelompok eksperimen	65
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.5 <i>Uji Paired Samples Test</i>	68
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Data Indeks Gain	69
Tabel 4.7 Perhitungan Pretest-Posttest N Gain Score Kesiapan Siswa.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Pretest	72
Gambar 2. Sesi 1 Pemahaman Diri Dan Kepercayaan Diri	72
Gambar 3. Sesi Kedua.....	74
Gambar 4. Sesi Ketiga Teknik Role Playing Proaktif-Reaktif	75
Gambar 5. Sesi Keempat.....	76
Gambar 5. Dokumentasi Pelaksanaan Postest	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Intervensi Layanan Bimbingan Karier	66
Grafik 4.2 <i>Normalitas</i> Tes Awal (<i>Pretes</i>) Kelas Eksperimen	67

DAFTAR LAMPIRAN

A. Program Intervensi	92
B. Satuan Layanan Bimbingan.....	103
1. Penyebaran Angket Uji Coba Penelitian	103
2. pelaksanaan pretes	106
3. Sesi pertama	109
4. Sesi Kedua	112
5. sesi Ketiga	117
6. Sesi Keempat.....	120
7. Posttest.....	126
C. Instrumen Penelitian	127
1. Angket ujicoba penelitian.....	127
2. Instrumen Pretes-Posttest Instrumen	134
3. Lembar Pengesahan Instrumen	140
D. Data Hasil Uji Coba Instrumen	142
1. Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	142
2. Hasil Uji Coba Instrumen Kesiapan	142
3. Uji Validasi.....	144
4. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	147
5. Hasil Uji Coba Instrumen	147
6. Pengujian Interval Frekuensi Uji Coba Instrumen	149
7. Pengujian Interval Frekuensi Pretes	149
8. Grafik Interval	150

9. Uji Deskriptif Pretest-Postes Instrumen Penelitian	150
10. Deskriptif Normalitas Pretes-Pos-Test	151
11. Uji Normalitas Pretes-Pos-Test Shapiro-Wilk.....	152
12. Grafik Normalitas Pretes	152
13. Grafik Normalitas Postes	153
14. Grafik Normalitas Postes-a	153
15. Uji Homogenitas	153
16. Uji T Paired Sample T- Tes	154
17. Perhitungan Pretest-Posttest N Gain Score Kesiapan Siswa	155
18. Uji Indek Gain.....	156
19. Uji Normality Sample T Test Untuk N Gain Score.....	156
20. Gambar Uji Deskriptif N-Gain Score	156
21. Uji Deskriptif N-Gain Score	157
E. Data Pendukung	
22. Surat Ijin Penelitian	158
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	159
24. Surat Keterangan Bimbingan	160
25. Poster.....	161