

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Caroko, W. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Think-Talk-Write*.
- Delyana, H. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Strategi The Firing Line dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem-Based Learning. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, (1), 249–259.
- Fatmasuci, F. W. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah berorientasi pada kemampuan komunikasi dan prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 32–42. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.11325>
- Gloria, R., & Lestari, F. (2012). Penerapan Hands on Activity untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pasa Kompetensi Dasar Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMAN 1 Gegesik. *Scientiae Educatia*, 1(edisi 2).
- Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Self Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 48–57.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Aversity Quoient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 109–118.
- Hidayati, R. (2017). Keefektifan Setting TPS dalam Pendekatan Discovery Learning dan Problem- Based Learning pada Pembelajaran Materi Lingkaran SMP Abstrak The Effectiveness of Setting Think Pair Share in Discovery Learning Approach and Problem-Based Learning in Circle of Jun. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 78–86.

- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219–228.
- Jayanti, K., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2019). Efektifitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Pada Materi Perbandingan Untuk Siswa SMP. 01(02), 132–140.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah, U. H., & Widjajanti, D. B. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Statistika dan Peluang Berbasis Multiple Intelligences Berorientasi pada Prestasi , Pemecahan Masalah , dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Riset Pendidikan MatematikaRiset*, 4(2), 176–185.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Mahmud, D. A., & Hartono. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran ISK dan Ditinjau dari Motivasi Sikap dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176–187.
- Martyanti, A. (2016). Keefektifan pendekatan problem solving dengan setting STAD dan TAI ditinjau dari prestasi dan self-confidence. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–15.
- Nasional Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data Dan Cara Pengolahan Dengan SPSS* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SMAN Jakarta Selatan Indah. *Jurnal Formatif*, 6(3), 233–245.
- Putra, F. G. (2017). Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands On Activity (HoA) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 73–80.
- Rahmat. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Discovery Learning dalam Menemukan Pola Barisan dan Deret Aritmetika. 4(2), 129–134.
- Rahmawati, U., & Suryanto. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88–97.
- Rambe, K. N., & Surya, E. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. (October).

- Rohaeti, E. E. (2014). Enhancing Students' Mathematical Logical Thinking Ability and Self-Regulated Learning Through Problem-Based Learning. *International Journal of Education*, 8(1), 54–63.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar - Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Samo, D. D. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama pada Masalah Geometri Konteks Budaya Problem Solving Ability of First Year University Student in Cultural Context Geometry Problem*. 4(2), 141–152.
- Sari, rafika dewi. (2011). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Aktivitas Belajar Melalui Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segiempat di SMP Negeri 3 Ungaran*. Semarang.
- Sari, D. P., Fatmawati, U., Prabasari, R. M., & Word, K. (2016). Profil Hands On Activity pada Mata Kuliah Mikroteknik di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNS. *Proceeding Biologi Education Conference*, 13(1), 476–481.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2015). *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FP MIPA UPI.
- Tias, A. A. W., & Wutsqa, D. U. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 28–39.
- Untayana, J. R., & Harta, I. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Berbasis Pendekatan Sainifik Berorientasi Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45–54.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan self-efficacy siswa SMP negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS (Edisi keti)*. Yogyakarta.
- Wulandari, & Sinambela. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, 3(2).
- Yanti, asria hirda. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning 9PBL0 Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 118–129.

- Yulianto, & Sutiarto, S. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika 1. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung*, 289–295.