

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2015). "Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP". *P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 40-45.
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). "Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100-108.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi VII*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elida, N. (2012). "Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)". *Infinity Journal*, 1(2), 178-185.
- Farozin, M. (2012). "Pengembangan Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP". *Cakrawala Pendidikan*, (1).
- Ghazi, S. R., Ali, R., Shahzad, S., & Khan, M. S. (2010). "Parental involvement in children academic motivation". *Asian Social Science*, 6(4), 93.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). "Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama". *EDU-MAT*, 2(1).
- Hamdi, S., & Abadi, A. M. (2014). "Pengaruh motivasi, self-efficacy dan latar belakang pendidikan terhadap prestasi matematika mahasiswa PGSD STKIP-H dan PGMI IAIH". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 77-87.
- Hendriana, H. (2009). "*Pembelajaran dengan pendekatan metaphorical thinking untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematik, komunikasi matematik dan kepercayaan diri siswa sekolah menengah pertama*" (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2016). "Kemampuan Komunikasi Matematik Serta kemampuan Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik". *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hidayat, E. (2009). "*Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realitik*" (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. JNPM" (*Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*), 2(1), 109-118.
- Jainuri, M. (2016). "Kemampuan Pemecahan Masalah". *Tersedia*: https://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_Pemecahan_Masalah.
- Kurniyawati, R. (2012). "*Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa*" (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kusumah,Wijaya. 2012. *TIK: Menulis Blog untuk Pendidikan*. Jakarta:PT Indeks.
- Novianti, N. R. (2011). "Kontribusi pengelolaan laboratorium dan motivasi belajar siswa terhadap efektivitas proses pembelajaran". *Jurnal Pendidikan MIPA. Edisi khusus, 1*, 158-166.
- Nurlaelasari, F. (2016). "Pengaruh Pendekatan problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa MTs di Kota Cimahi". *STKIP Siliwangi Bandung*.
- Permana, Y. (2010). "Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi serta Disposisi Matematik: Eksperimen terhadap Siswa SMA melalui Model – Eliciting Activities". (Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia), tidak dipublikasi.
- Pradhini, G. A. (2016). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Strategi REACT". *STKIP Siliwangi Bandung*.
- Qodariyah, Lisda, and Heris Hendriana. "Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Discovery Learning." *Edusentris* 2.3 (2015): 241-252.
- Qohar, A. (2009). "Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching". (disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia), tidak dipublikasi.
- Qudsyi, H., Indriaty, L., Herawaty, Y., Khaliq, I., & Setiawan, J. (2019). "Pengaruh metode pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA". *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 6(2), 34-49.
- Rofiah, Asiatul. 2010. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Depok Yogyakarta". Skripsi, UNY diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sariningsih, R., & Kadarisma, G. (2016). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik berbasis Etnomatematika”. *P2M STKIP Siliwangi*, 3(1), 53-56.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). “Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru”. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Siburian, J. P. (2014). “Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik siswa melalui pendekatan matematika realistik di SMP Negeri 8 Medan” (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Su, M. (2017). “The Influence of Information and Communication Technology (ICT) on Chinese and Korean Students' Math Achievement in PISA 2015” (Doctoral dissertation, State University of New York at Buffalo).
- Sugandi, A. I. (2010). “Mengembangkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Belajar Koopertaif JIGSAW”. Disertasi pada Sekolah pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Sahrudin, A. (2016). “Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa”. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 4(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U (2013). “Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya”. *STKIP Siliwangi Bandung* : tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2006). “Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik”. Makalah disajikan pada Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di UNY tahun 2006 dan dilengkapi untuk bahan ajar Perkuliahan Isu Global dan Kajian Pendidikan Matematika di SPS UPI Februari 2011.
- Sumarmo, U. (2013). “Berpikir dan Disposisi matematik serta Pembelajarannya. Bandung”: Universitas Pendidikan Matematika.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., & Zulkarnaen, R. Hamidah, & Sariningsih, R.(2012). “Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematis: Eksperimen terhadap Siswa SMA menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan strategi Think-Talk-Write”. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.

- Sumarmo, U., Mulyani, E., & Hidayat, W. (2018). "Mathematical Communication Ability and Self Confidence Experiment with Eleventh Grade Students Using Scientific Approach". *JIML-Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(1), 19-30.
- Sumartini, T. S. (2016). "Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Surya, E., & Putri, F. A. (2017). "Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students through Contextual Learning Model". *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 85-94.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). "Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).
- Yonandi (2010). "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada Siswa Sekolah Menengah Atas". Disertasi pada PPs UPI, tidak dipublikasikan.