

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan mengenai cara meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi dan motivasi belajar, peneliti berkesimpulan bahwa :

1. Pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model PBL berbantuan ICT lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran saintifik.
2. Pencapaian dan peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan model PBL berbantuan ICT lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran saintifik.
3. Motivasi Belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model PBL berbantuan ICT lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran saintifik.
4. Tidak terdapat assosiasi antara Kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik, pemecahan masalah dan motivasi belajar dan komunikasi matematik dan motivasi belajar
5. Gambaran kinerja siswa selama pembelajaran dengan model PBL berbantuan ICT di kelas memperlihatkan kesulitan siswa menyelesaikan soal, disimpulkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah dan komunikasi matematik.

6. Implementasi model PBL berbantuan ICT pada pembelajaran matematik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik serta motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai pembelajaran dengan menggunakan pendekatan berbasis masalah, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Sebelum menggunakan model PBL berbantuan ICT hendaknya segala persiapan dan perencanaannya dilakukan secara matang terutama dalam pengaturan waktu karena pendekatan ini memerlukan waktu yang cukup lama dalam proses pelaksanaannya.
2. Lebih cermat dalam mengorientasikan siswa terhadap masalah. Orientasi yang tidak memadai akan memicu timbulnya kesulitan pada siswa, sebaliknya orientasi yang berlebihan akan membuat siswa tidak aktif dalam pembelajaran.
3. Dalam mengorientasikan siswa terhadap masalah, hendaknya mempertimbangkan kesiapan siswa dan tingkat kesulitan masalah disajikan secara bertahap.

C. Implikasi

1. Pembelajaran matematika dengan model PBL berbantuan ICT dapat dijadikan salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan kemampuan

pemecahan masalah dan komunikasi matematik serta motivasi belajar siswa.

2. model PBL berbantuan ICT juga dapat digunakan sebagai alternatif untuk membuat siswa lebih berperan aktif, dan mandiri.
3. Dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada kemampuan matematik lain seperti penalaran, berpikir kritis, berpikir kreatif, dll.