

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN 157 Sukaraja Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
ISNA HAERANI
17060172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
IKIP SILIWANGI
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN 157 Sukaraja Kota Bandung)

ISNA HAERANI
17060172

Menyetujui,

PEMBIMBING I

Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd.
NIP. 196812091993032001

PEMBIMBING 2

Agni Muftianti, M.Pd.
NIDN. 04260889903

LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ISNA HAERANI

NIM : 17060172

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
Matematis Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Cimahi, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan

Materai 6000

ISNA HAERANI

