

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Andista, W. (2015). Meningkatkan Kemandirian Belajar melalui Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VII B SMP 43 Purworejo. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*. Tesis STKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Apriyanti, R. (2011). Pengaruh Metode Penemuan dengan Menggunakan Teknik Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.
- Ernawati, S., Haryono, Y., & Handayani, S. (2017). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pariaman. Artikel:diterbitkan.
- Haerudin. (2014). Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. Dalam: Harry Dwi. P, dkk. (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional*. Bandung, STKIP Siliwangi, hlm 239-247.
- Harahap, L., & Zuzano, F. (2014). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Teknik Scaffolding terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 7 Padang. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 4(1).
- Herdiman, I., Jayanti, K., & Pertiwi, K. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4(2), 216-229.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. *Bandung: Refika Aditama*.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109-118.
- Jayanti, K., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2019). Efektifitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Problem Based Learning pada Materi Perbandingan Untuk Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(2), 132-140.
- Lestari, D. (2014). Perananan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan

- Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional*. Bandung, STKIP Siliwangi, hlm 364-369.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lexbin, M. (2010). *Pencapaian Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Geometri Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Software Geometer's Sketchpad*. Tesis UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mariam, S., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah pada Materi Pola Bilangan. *Journal on Education*, 1(2), 156-162.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT*, 3(2).
- Mulyanti, N. R., Yani, N., & Amelia, R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Teorema Pythagoras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 415-426.
- Nisa, K., Buyung, B., & Fitriani, S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMPN 10 Muara Bungo. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 140-154.
- Nurdyansyah dan Musfiqon. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Priyatni, E. T. (2013). Internalisasi Karakter Percaya Diri dengan Teknik Scaffolding. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2).
- Ratnaningsih, N (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riduwan, (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: ALFABETA
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(1), 139-147.

- Rusmana (2010). *Model-Model Pembelajaran Menembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Russefendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Ruswati, D. (2018). Implementasi Pendekatan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. Tesis pada STKIP Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 144-155.
- Sulaeman, A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis serta Kemandirian Belajar Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis pada STKIP Siliwangi Bandung: Tidak diterbitkan
- Sumarmo, U. (2013). *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. Cimahi: Tidak diterbitkan.
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran (Inovatif, Progresif dan Kontekstual)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ubaidillah, Z. (2017). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi UIN. Jakarta: Diterbitkan.
- Wahyuni, D., Ariani, N. M., & Syahbana, A. (2013). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Beliefs Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dan Konvensional. *EDUMATICA| Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(01).
- Widjajanti, D. B. (2009, December). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5).
- Yulia, S., Buyung, B., & Relawati, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bilangan di Kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 192-204.

- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis d itinjau dari Kemandirian Belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1-10.