

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta data hasil tes terakhir yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan kreativitas anak meningkat dengan menggunakan media pembelajaran montase daripada dengan menggunakan media pembelajaran biasa.
2. Implementasi pembelajaran dengan media montase di kelas dapat berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam RPPH, dimana siswa menjadi lebih kreatif, lebih berani dalam mengungkapkan pendapat, lebih imajinatif dalam meuangkan ide dan gagasannya sehingga menghasilkan suatu karya.
3. Adanya pencapaian kemampuan kreativitas anak yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis dengann menggunakan pre-test dan post-test disimpulkan bahwa:

Ada pengaruh yang nyata dari aktivitas pembelajaran dengan menggunakan media montase dalam meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia 5 – 6 tahun di PAUD Miftahul Iman kelompok B.

Hasil penelitian yang relevan sebelumnya yang sesuai dengan penelitian ini adalah yang dilakukan oleh Yenni dengan judul Penerapan

Kegiatan Kolase untuk Meningkatkan kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Miftahul Falah dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah mengkaji kemampuan kreativitas. Perbedaannya adalah dalam metodologinya peneliti menggunakan metodologi quasi eksperimen sedangkan penelitian terdahulu menggunakan metodologi kualitatif

B. Saran

Hasil penelitian ini masih sangat sederhana dan jauh dari sempurna, tetapi melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai kondisi di lapangan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. Saran dari penulis untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:\

1. Penelitian ini menunjukan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media montase dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia 5-6 tahun, anak dapat membuat suatukarya sesuai ide gagasan dan imajinasinya sehingga anak bisa belajar melalui pengalamannya sendiri.

Berdasarkan hal tersebut pembelajaran dengan menggunakan media montase sangat berpotensi untuk diterapkan dalam pembelajaran bilangan pada anak usia dini.

2. Dalam setiap pembelajaran sebaiknya menciptakan suasana pembelajaran yang memberi kesempatan kepada anak untuk lebih berperan aktif dalam pembelajaran sehingga anak lebih percaya diri dan kreatif yaitu dengan menciptakan media – media yang lebih menarik minat belajar anak.

