ABSTRAK

Salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh setiap orang di era teknologi modern adalah kemampuan untuk menggunakan teknologi. Melalui alat desain grafis berbasis web Canva dapat membantu meningkatkan keterampilan. Canva dapat membuat desain visual yang menarik tanpa memerlukan keahlian teknis khusus dengan berbagai template, elemen desain, dan fitur yang mudah digunakan. Metode penelitian yang digunakan adalah Mixed Methods Sequential Exploratory Desain digunakan untuk mengeksplorasi pengaruh aplikasi canva terhadap peningkatan keterampilan membuat poster pada warga belajar paket C di PKBM Bina Mandiri Cipageran. Prosedur pengolahan data dimulai dari data kualitatif dan dilanjutkan dengan data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi canva telah meningkatkan keterampilan membuat poster pada warga belajar meskipun ada sedikit kendala seperti, kurang stabilnya jaringan internet. Pengaruh aplikasi canva terhadap peningkatan keterampilan membuat poster memperoleh nilai rata-rata pada semua aspek dari pertemuan ke-1 sampai pertemuan ke-5 dengan persentase 75% yang masuk ke dalam kategori Terampil (T). Berdasarkan hasil uji hipotesis memperoleh nilai *paired samples t test* menggunakan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,01 < 0,05$, maka H_0 di tolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rerata hasil dari *pretest* dan *posttest*, artinya terdapat pengaruh aplikasi canva terhadap peningkatan keterampilan membuat poster pada warga belajar paket C. Adapun nilai *mean N-Gain score* pada tabel *descriptive statistic* memperoleh nilai $0,8462 > 0,7$ dan hasil *N-Gain* Persen 84,61% maka termasuk kedalam kategori tafsiran efektivitas *N-Gain score* >76 yaitu tafsiran efektif. Nilai koefisien determinasi (R^2) didapati nilai 0,281 atau setara dengan 28% .

Kata Kunci : Aplikasi Canva, Keterampilan, Poster, PKBM