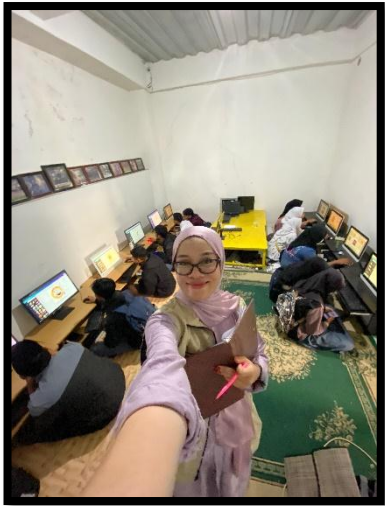


LAMPIRAN KEGIATAN



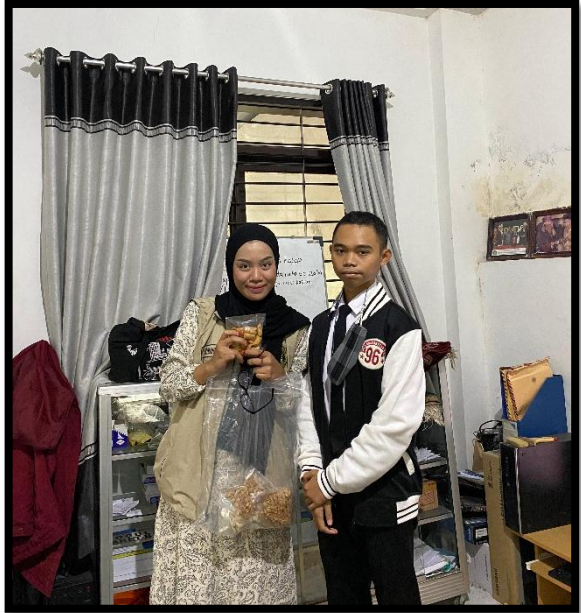












Instrumen Penelitian

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Saya dapat mengoperasikan perangkat dan media komputer/smartphone				
2	Saya dapat mengakses internet dan membuka situs/aplikasi canva dengan baik				
3	Saya terbiasa mengakses canva untuk membuat desain				
4	Saya memahami fitur-fitur yang disediakan oleh Canva (seperti fitur kolase, mengedit gambar, mengubah font dan sebagainya).				
5	Saya dapat mengakses, mengedit, mengatur dan membuka fitur khusus pada canva tanpa ada kendala				
6	Saya mudah menguasai fitur yang ada pada aplikasi canva				
7	Saya dapat memanfaatkan beragam desain yang ada pada canva dengan kreatif dan inovatif				
8	Aplikasi canva memudahkan saya dalam mendesain presentasi maupun membuat poster digital				
9	Saya menjadi lebih giat belajar dan merasa senang dalam membuat desain menggunakan aplikasi canva				
10	Kemampuan saya dalam membuat desain poster mengalami peningkatan				
11	Banyaknya desain yang telah ada dan dapat disesuaikan kembali memudahkan saya dalam berkreasi				
12	Aplikasi canva menyediakan desain grafis yang unik dan menarik pada elemen visual, seperti gambar, teks, ikon, dan latar belakang				
13	Adanya beragam template pada aplikasi canva menjadi sumber inspirasi dan memudahkan saya dalam berkreasi				

14	Saya mampu menyesuaikan desain dengan kebutuhan dan preferensi sendiri, seperti dalam hal pemberian warna, font, layout, dan gaya desain				
15	Saya memahami tentang cara memilih dan mengatur kombinasi warna dan font yang sesuai dengan tema dan pesan yang ingin disampaikan dalam desain				
16	Saya memahami berbagai alat desain yang disediakan oleh Canva, seperti pemilihan warna, pengaturan teks, manipulasi gambar, dan lainnya				
17	Saya memahami keterampilan dalam memilih, mengedit, dan mengoptimalkan gambar dan grafis yang akan digunakan dalam desain				
18	Aplikasi canva membantu saya menjadi sosok yang lebih kreatif dan inovatif dalam membuat desain yang unik dan menarik				
19	Desain yang dihasilkan Aplikasi Canva memenuhi standar kualitas dan kebutuhan pengguna, seperti kejelasan pesan, dan ketepatan informasi yang disampaikan				
20	Aplikasi canva menambah kreatif dan inovatif saya dalam memanfaatkan fitur-fitur Canva untuk menciptakan desain yang unik dan menarik, serta kemampuan untuk berkreasi				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Pedoman Studi Dokumentasi

No	Jenis Dokumen	Keterangan	
		Ada	Tidak
1	Profil PKBM	√	
2	Data Kepengurusan	√	
3	Susunan Kepengurusan	√	
4	Foto Proses Kegiatan	√	
5	Foto Lingkungan Pembelajaran	√	

Pedoman Wawancara Tutor

Nama Responden :
Usia :
Hari/Tanggal :
Tempat Wawancara :

Pertanyaan	Jawaban	Ket
1. Bagaimana pandangan Saudara/i terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran, khususnya seperti aplikasi canva?	1. Ya menurut saya, penggunaan aplikasi berbasis canva itu pembelajaran yang sangat berguna apalagi di siswa tahap awal untuk mereka bisa dapat dukungan terkait aplikasi yang membantu mereka dalam mengerjakan tugas maupun mengerjakan hal-hal diluar tugas karena notabene nya Pendidikan kesetaraan itu mereka selain sekolah ada juga yang sambal bekerja. Dikenalkan sudah dalam kegiatan pembelajaran, dikenalkan apabila terkendala untuk mencari aplikasi yang lebih mudah untuk pembelajaran khususnya tugas hanya buntut secara intens belum diberikan baru kali ini	Tutor

2. Bagaimana pengalaman Saudara/i menggunakan canva untuk membuat poster? 3. Menurut Saudara/i apakah aplikasi canva dapat membantu meningkatkan keterampilan dalam membuat poster?	diberikan secara intens. 2. Pengalaman membuat poster memakai canva itu sangat mudah karena ada banyak ribuan template yang menyediakannya dengan berbagai tema, sehingga bapak bisa memilih sesuai kebutuhan. Kalo sebelum menggunakan canva, kan hanya menggunakan manual ya, menggambar poster itu,tetapi setelah memakai canva lebih cepat, lebih banyak inovasinya, lebih banyak pilihan,hanya saja ada beberapa anak yang memang dia lebih senang. 3. Ya sangat membantu sekali karena canva banyak fiturnya dan terlihat, poster menjadi lebih rapi, tidak berantakan dan sistematis dengan tema yang berkualitas juga. ahaman baru, keterampilan baru tentang desain grafis yang kedua mungkin bisa memanfaatkan kemampuan	
---	---	--

4. Apakah Saudara/i merasa kemampuan dalam memilih warna, font dan layout meningkat setelah menggunakan aplikasi canva? 5. Apa saja tantangan/kendala yang Saudara/I hadapi pada saat kegiatan?	mendesain ini menjadi pendukung pembelajaran dan bisa juga mendukung perekonomian Ketika sudah beres sekolah minimal untuk diri sendiri. 4. Sangat meningkat sebab warna dan berbagai jenis font nya bervariasi jadi banyak pilihan jadi tidak bingung karena sudah tersedia dan langsung pakai diantaranya lebih menarik dalam menyajikan tugas-tugas , terus juga diantaranya membuat konten-konten yang lebih menarik juga, lebih terdidik lah, 5. Kalo untuk tantangannya, kita kan keterbatasan dari segi waktu, keterbatasan dari segi sarana lalu keterbatasan dari peserta didik sendiri karena rata-rata anak yang kurang beruntung dari segi ekonomi, Pendidikan juga untuk mengakses hal-hal tersebut.	
---	--	--

Pedoman Wawancara Warga Belajar

Nama Responden :
Usia :
Hari/Tanggal :
Tempat Wawancara :

Pertanyaan	Jawaban	Ket
1. Bagaimana pandangan Saudara/i terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran, khususnya seperti aplikasi canva?		Warga Belajar
2. Bagaimana pengalaman Saudara/i menggunakan canva untuk membuat poster?		
3. Menurut Saudara/i apakah aplikasi canva dapat membantu meningkatkan keterampilan warga belajar dalam membuat poster?		
4. Apakah Saudara/i merasa kemampuan dalam memilih warna, font dan layout meningkat setelah menggunakan aplikasi		

canva? 5. Apa saja tantangan/kendala yang Saudara/I hadapi pada saat kegiatan?		
--	--	--

RIWAYAT HIDUP



A. DATA PENULIS

Nama	: Agnia Nuroctavianti
Tempat, Tanggal lahir	: Cimahi, 23 Oktober 2000
NIM	: 20030016
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Alamat	: Kp. Sasak besi No. 09 RT.06 RW.04 Desa Gadobangkong Kecamatan Ngamprah, Kabupaten Bandung Barat

B. DATA KELUARGA

Nama Ayah	: Noor Supriyadi
Nama Ibu	: Nolis Kurniawati
Nama Adik	: Febrian Satria Angga Putra

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN Cipageran Mandiri 3	: 2007 - 2013
SMP Pasundan 1 Cimahi	: 2013 - 2016
SMK TI-Garuda Nusantara	: 2016 - 2019
IKIP Siliwangi	: 2020 - 2024



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT"B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN

BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : Agua Nurcahyanti
NIM : 20030016
Program Studi : Pendidikan Masyarakat B1 Non Reguler 2020
Alamat : Kp. Sasak Besi No. 09 RT. 06 RW. 04 Desa Gadobangkong
Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat
Pembimbing I : Nanuh Mahmud Firdaus, M.Pd.
Pembimbing II : Prita Kartika M.Pd.

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1	4/1 ²³	10:09	Zoom	Konsultasi Instrumen Penelitian	<i>St</i>
2	11/1 ²³	15:24	Zoom	Konsultasi Revisi Instrumen Penelitian	<i>St</i>
3	23/1 ²³	16:29	Zoom	Konsultasi Hasil Uji Coba Instrumen	<i>St</i>
4	9/3 ²⁴	15:11	Kelas	Konsultasi hasil Penelitian	<i>St</i>
5	23/3 ²⁴	17:15	Perpus	Konsultasi BAB I - BAB III	<i>St</i>
6	6/4 ²⁴	16:03	Prodi	Revisi BAB I - BAB III	<i>St</i>
7	13/4 ²⁴	15:55	Zoom	Konsultasi BAB IV	<i>St</i>
8	20/4 ²⁴	15:21	Kelas	Revisi BAB IV	<i>St</i>
9	27/4 ²⁴	15:39	Prodi	Konsultasi BAB V dan Lampiran	<i>St</i>
10	4/5 ²⁴	16:27	Prodi	Revisi BAB V dan Lampiran	<i>St</i>
11	11/5 ²⁴	16:35	Kelas	Konsultasi Penulisan Artikel	<i>St</i>
12	18/5 ²⁴	15:01	Zoom	Revisi Penulisan Artikel	<i>St</i>



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPTB*)

SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN

BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa

: Agnia Nurroctavianti

NIM

: 20030016

Program Studi

: Pendidikan Masyarakat B1 Non Reguler 2020

Alamat

: Kp. Sasak Besi No. 09 RT. 06 RW. 04 Desa Gadobangkong
Kec. Ngampah Kab. Bandung Barat

Pembimbing I

: Nunu Mahmud Firdaus, M. Pd.

Pembimbing II

: Prita Kartika, M. Pd.

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1	4/11	09:00	Zoom	Konsultasi Instrumen Penelitian	
2	11/11	14:00	Zoom	Konsultasi Revisi Instrumen Penelitian	
3	23/11	13:20	Prodi	Konsultasi hasil uji coba instrumen	
4	9/12	13:50	Kelas	Konsultasi hasil Penelitian	
5	23/12	14:13	Zoom	Konsultasi BAB I - BAB III	
6	6/1	13:35	Prodi	Revisi BAB I - BAB III	
7	13/1	14:21	Prodi	Konsultasi BAB IV	
8	20/1	13:29	Kelas	Revisi BAB IV	
9	27/1	14:11	Prodi	Konsultasi BAB V dan Lampiran	
10	4/2	14:39	Zoom	Revisi BAB V dan Lampiran	
11	11/2	13:09	Zoom	Konsultasi Penulisan Artikel	
12	18/2	13:42	Kelas	Revisi Penulisan Artikel	

HASIL POSTER











INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 01/27/S1-Penmas//FIP/IKIP-SLW/XII/2022

Tentang

**PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI**

- Menimbang
1. Bahwa rencana penelitian yang diajukan oleh :
Nama : Agnia Nuroctavianti
NIM : 20030016
Program Studi : Pendidikan Masyarakat (Penmas)
Telah memenuhi persyaratan akademik untuk diajukan judul skripsi program strata satu
 2. Bahwa untuk kelancaran penyusunan skripsi tersebut perlu mendapat bimbingan dosen sesuai disiplin ilmu
- Memperhatikan : Hasil musyawarah Dekan dengan Pimpinan Program Studi di lingkungan IKIP Siliwangi

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan judul skripsi
Nama : Agnia Nuroctavianti
Nim : 20030016
Judul : Pelatihan Komputer berbantuan Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Kreativitas Warga Belajar di PKBM Bina Mandiri Cipageran
- Kedua : Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi
Pembimbing I : Nunu Mahmud Firdaus, M.Pd
Pembimbing II : Prita Kartika, M.Pd
- Ketiga : Pembimbing bertugas melakukan bimbingan dalam penyusunan skripsi mulai dari penelitian sampai dapat bersidang
- Keempat : Kepada pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku
- Kelima : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai mahasiswa yang bersangkutan lulus dalam ujian sidang
- Keenam : Apabila ada kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan ditinjau kembali
- Kutipan surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Cimahi
Pada tanggal : 1 Desember 2022



Dr. Asep Samsudin, M. Pd.
NIDN. 0423038004

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN

Pengaruh Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Keterampilan Membuat Poster Pada Warga Belajar Paket C
Di PKBM Bina Mandiri Cipageran

Nama Responden : *Chindy Meilani*
 Usia : *17 Tahun*
 Hari/Tanggal : *Jumat, 04 Agustus 2023*
 Tempat Observasi : *Lab Komputer PKBM Bina Mandiri Cipageran*

INDIKATOR

1. Warga belajar dapat menggunakan fitur-fitur aplikasi canva
2. Warga belajar dapat menggunakan elemen seperti gambar, ikon, teks.
3. Warga belajar dapat mengkombinasikan warna yang menarik sesuai tema
4. Warga belajar dapat menata elemen dalam poster
5. Warga belajar dapat menyampaikan pesan secara jelas dan tepat

INDIKATOR	Petemuan 1						Pertemuan 2						Pertemuan 3						Pertemuan 4						Pertemuan 5						TOTAL
	Penilaian						Penilaian						Penilaian						Penilaian						Penilaian						
	TT	KT	CT	T	ST		TT	KT	CT	T	ST		TT	KT	CT	T	ST		TT	KT	CT	T	ST		TT	KT	CT	T	ST		
1		✓							✓							✓													✓	17	
2		✓							✓							✓												✓		16	
3		✓								✓						✓												✓		18	
4			✓														✓											✓		20	
5					✓						✓						✓										✓			21	

HASIL ANGKET PRETEST DAN POSTEST

No	Nama	JK	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	Chindy Meilani	P	17	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	35
2	Resti	P	16	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	33
3	Afra naelah arikana salsabila	P	16	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	30
4	Nurul	P	16	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	32
5	Mira febriyanti	P	17	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	28
6	Tina Rohaeni	P	19	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	31
7	Adi Suhendar	L	16	4	4	4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	34
8	M Rizki nugraha	L	19	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	35
9	Rafif syauqi dhiaul haq	L	21	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	32
10	Mohamad Helmi Yordan R	L	19	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	30
11	Della Juliani	P	16	3	3	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	36
12	Destiana Rahayu	P	16	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	31
13	Deden Ramdhani	L	19	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	37
14	Itham Maulana	L	18	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	29
15	Dedi Kustadi	L	16	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	35
16	Juwita	P	18	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	31
17	Novi Ariyani	L	16	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	28
18	Mariska	P	16	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	29
19	Dewi Nur Aeni	P	16	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	33
20	Triana Maharani	P	17	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	35
TOTAL				57	57	35	28	29	29	27	33	27	30	27	36	33	24	30	29	28	31	25	29	644

No	Nama	JK	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	chindy meilani	P	17	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	74
2	Resti	P	16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
3	Afra naelah arikana salsabila	P	16	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	70
4	Nurul	P	16	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	72
5	Mira febriyanti	P	17	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	72
6	Tina Rohaeni	P	19	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	71
7	Adi Suhendar	L	16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	77
8	M.Rizki nugraha	L	19	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	70
9	Rafif syauqi dhiaul haq	L	21	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	72
10	Mohamad Helmi Yordan R	L	19	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	74
11	Della Juliani	P	16	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	72
12	Destiana Rahayu	P	16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
13	Deden Ramdhani	L	19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	73
14	Itham Maulana	L	18	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	72
15	Dedi Kustadi	L	16	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	73
16	Juwita	P	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	74
17	Novi Ariyani	L	16	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	71
18	Mariska	P	16	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	71
19	Dewi Nur Aeni	P	16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	74
20	Triana Maharani	P	17	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	69
TOTAL				78	75	75	74	75	75	71	74	74	74	73	71	69	71	71	71	72	72	70	70	1455

		Correlations											
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	TOTAL
X01	Pearson	1	.699**	.313	.256	.415	.357	.178	.648**	.180	-.249	.093	.502**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)		<.001	.180	.277	.089	.122	.452	.002	.447	.291	.697	.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02	Pearson	.699**	1	.240	.146	.469**	.446*	.414	.535*	.322	-.210	.116	.553**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	<.001		.308	.540	.037	.049	.070	.015	.166	.374	.627	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03	Pearson	.313	.240	1	.624**	.554*	.608**	.542*	.088	.154	.240	.158	.695**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.180	.308		.003	.011	.004	.013	.712	.516	.309	.508	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X04	Pearson	.256	.146	.624**	1	.230	.528*	.603**	.300	.547*	.462*	.281	.788**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.277	.540	.003		.330	.017	.005	.199	.013	.040	.230	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X05	Pearson	.415	.469**	.554*	.230	1	.372	.381	.447*	.162	.040	.198	.606**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.089	.037	.011	.330		.106	.097	.048	.495	.887	.402	.005
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X06	Pearson	.357	.446*	.608**	.528*	.372	1	.517*	.284	.307	.274	.052	.696**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.122	.049	.004	.017	.106		.019	.225	.188	.243	.829	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X07	Pearson	.178	.414	.542*	.603**	.381	.517*	1	.129	.600**	.408	.294	.795**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.452	.070	.013	.005	.097	.019		.588	.005	.074	.209	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X08	Pearson	.648**	.535*	.088	.300	.447*	.284	.129	1	.368	-.152	.062	.483*
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.002	.015	.712	.199	.048	.225	.588		.110	.521	.798	.031
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X09	Pearson	.180	.322	.154	.547*	.162	.307	.600**	.368	1	.211	.198	.622**
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.447	.166	.516	.013	.495	.188	.005	.110		.371	.402	.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson	-.249	-.210	.240	.462*	.040	.274	.408	-.152	.211	1	.609**	.455*
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.291	.374	.309	.040	.887	.243	.074	.521	.371		.004	.044
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson	.093	.116	.158	.281	.198	.052	.294	.062	.198	.609**	1	.475*
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.697	.627	.506	.230	.402	.829	.209	.798	.402	.004		.034
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson	.502**	.553**	.695**	.788**	.606**	.696**	.795**	.483*	.622**	.455*	.475*	1
	Correlation												
	Sig. (2-tailed)	.024	.011	<.001	<.001	.005	<.001	<.001	.031	.003	.044	.034	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations									
		Y01	Y02	Y03	Y04	Y05	Y06	Y07	Y08	Y09	TOTAL
Y01	Pearson Correlation	1	.031	.155	.289	.393	.222	-.078	-.055	.000	.281
	Sig. (2-tailed)		.896	.515	.217	.086	.348	.742	.819	1.000	.229
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y02	Pearson Correlation	.031	1	.632**	.433	.469*	.607**	.695**	.382	.197	.817**
	Sig. (2-tailed)	.896		.003	.057	.037	.005	<.001	.097	.404	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y03	Pearson Correlation	.155	.632**	1	.357	.474*	.252	.735**	.259	.244	.732**
	Sig. (2-tailed)	.515	.003		.122	.035	.283	<.001	.271	.299	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y04	Pearson Correlation	.289	.433	.357	1	.779**	.000	.453*	-.189	.548*	.585**
	Sig. (2-tailed)	.217	.057	.122		<.001	1.000	.045	.425	.012	.007
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y05	Pearson Correlation	.393	.469*	.474*	.779**	1	.200	.432	.086	.622**	.751**
	Sig. (2-tailed)	.086	.037	.035	<.001		.397	.057	.719	.003	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y06	Pearson Correlation	.222	.607**	.252	.000	.200	1	.322	.422	-.255	.550*
	Sig. (2-tailed)	.348	.005	.283	1.000	.397		.166	.064	.278	.012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y07	Pearson Correlation	-.078	.695**	.735**	.453*	.432	.322	1	.354	.413	.794**
	Sig. (2-tailed)	.742	<.001	<.001	.045	.057	.166		.126	.070	<.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y08	Pearson Correlation	-.055	.382	.259	-.189	.086	.422	.354	1	.115	.522*
	Sig. (2-tailed)	.819	.097	.271	.425	.719	.064	.126		.629	.018
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Y09	Pearson Correlation	.000	.197	.244	.548*	.622**	-.255	.413	.115	1	.489*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.404	.299	.012	.003	.278	.070	.629		.029
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	.281	.817**	.732**	.585**	.751**	.550*	.794**	.522*	.489*	1
	Sig. (2-tailed)	.229	<.001	<.001	.007	<.001	.012	<.001	.018	.029	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Link Pengisian Angket : <https://forms.gle/2zUfLZhH5YJgoHWa6>

Bagian 1 dari 2

ANGKET PENELITIAN PENGARUH APLIKASI CANVA TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBUAT POSTER PADA WARGA BELAJAR PAKET C

B *I* U  

Dalam rangka penyelesaian Skripsi. Saya, Agnia Nuroctavianti bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Keterampilan Pada Warga Belajar Paket C". Sehubungan dengan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuisioner ini.

Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Bagian 2 dari 2

PETUNJUK PENGISIAN PERNYATAAN

Dalam instrumen ini terdapat pernyataan yang isinya menggambarkan bagaimana pengaruh aplikasi canva terhadap peningkatan keterampilan membuat poster warga belajar paket C. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan.

- (1) STS : Sangat Tidak Setuju
- (2) TS : Tidak Setuju
- (3) S : Setuju
- (4) SS : Sangat Setuju



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

AKREDITASI INSTITUSI "B"

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/1/2017

UNIT PELAKSANA TEKNIS (UPT) PUBLIKASI ILMIAH

Ruang A16 Gedung A Lt. 2 IKIP Siliwangi

Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913

Email: uptpublikasi@ikipsiliwangi.ac.id, website: uptpublikasi.ikipsiliwangi.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ghiyats Ristiana, S.Mat., M.Pd.
NIDN : 0414079501
Jabatan : Kepala UPT Publikasi Ilmiah dan HKI

Menerangkan bahwa:

Nama : Agnia Nuroctavianti
NIM : 20030016
Program Studi : S1 Pendidikan Masyarakat
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)

Telah membuat tugas akhir yang berjudul **Pengaruh Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Keterampilan Membuat Poster pada Warga Belajar Paket C** dengan hasil plagiarisme sebesar **11%**. Oleh karena itu, tugas akhir *Agnia Nuroctavianti* dinyatakan **BEBAS PLAGIARISME**.

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cimahi, 26/07/2024
Kepala UPT Publikasi Ilmiah,

Muhammad Ghiyats Ristiana, S.Mat., M.Pd.
NIDN: 0414079501