

ABSTRAK

EVI SUPRIATNA NUROJAB (2019) “Penerapan Pendekatan *Open Ended* dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self Confidence* Siswa SMK”

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Open Ended*, menelaah *self confidence* siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan *Open Ended*, menelaah langkah-langkah implementasi pembelajaran yang menggunakan pendekatan *Open Ended* dan menelaah kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam mengerjakan soal kemampuan pemecahan masalah matematik. Penelitian ini dilakukan dengan metode eksperimen. Sampel dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*, dan terdiri dari 30 siswa kelas X A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan NHT dan 30 siswa kelas X B sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran biasa. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematik sebanyak 5 soal uraian dari non tes *self confidence* 30 pernyataan. Data pretes dan postes kemampuan pemecahan masalah matematik serta data angket tersebut dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji perbedaan dua rata-rata dengan menggunakan *software* SPSS versi 21. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa, *Self Confidence* siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *open ended* lebih baik daripada yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran biasa, langkah-langkah implementasi pembelajaran dengan pendekatan *open ended* telah sesuai dengan karakteristik *open ended* yang telah diterapkan didalam RPP, yang menjadikan siswa lebih kreatif dan kesulitan-kesulitan siswa pada soal kemampuan pemecahan masalah pada umumnya ada pada indikator mengidentifikasi dan indikator mengembangkan.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah, *Self Confidence* dan *Open Ended*