

ABSTRAK

Purwasih, T. (2019). – *Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas X SMK Cendekia Batujajar Tahun Ajaran 2018-2019.* Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang membutuhkan ketekunan dan kreativitas. Peserta didik harus menguasai struktur dan kaidah kebahasaan teks yang ingin ditulis sehingga dapat menyampaikan ide/gagasannya secara sistematis dan logis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh (1) kesulitan siswa saat menulis teks eksposisi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) perbedaan kemampuan menulis teks eksposisi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) di kelas kontrol (2) untuk mengetahui kinerja siswa pada (a) implementasi model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas eksperimen, (b) implementasi model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) di kelas kontrol, (c) saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas untuk mengukur kemampuan menulis teks eksposisi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dalam bentuk *Nonequivalent control grup*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Cendekia Batujajar. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh kelas X OTKP 2 sebagai kelas eksperimen siswa dan kelas X OTKP 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi RPP, lembar observasi peserta, lembar tes, dan lembar penilaian keterampilan menulis teks eksposisi. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat perbedaan kemampuan menulis teks eksposisi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran penemuan (*Discovery Learning*) di kelas kontrol (2a) implementasi model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas eksperimen berjalan dengan sangat baik, (b) implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol berjalan dengan baik, (c) siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas X SMK Cendekia Batujajar karena mendapat respon yang baik dari siswa, melatih kemampuan bekerjasama, berpikir kritis, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Menulis, Teks Eksposisi, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.