

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model *Student Team Achievement Division* berbantuan aplikasi android dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis teks prosedur. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya hasil N-gain pada kolom rata-rata kelas eksperimen sebesar 57% termasuk ke dalam kategori cukup efektif. Pada ketuntasan belajar siswa, pada kelas kontrol mendapatkan 16% siswa dengan nilai tuntas dan untuk kelas eksperimen mendapat 93% siswa dengan nilai tuntas. Berdasarkan hasil tersebut maka adanya peningkatan keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan aplikasi android.

Pada saat pembelajaran menggunakan model *Student Team Achievement Division* berbantuan aplikasi android mendapatkan respon yang baik dari siswa, diantaranya siswa merasa menyenangkan menggunakan model tersebut dan juga model pembelajaran yang digunakan dapat memudahkan mereka saat proses pembelajaran teks prosedur berlangsung. Siswa juga aktif saat belajar secara berkelompok dan pembelajaran berjalan dengan efektif.

Kesulitan guru dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan aplikasi android mengalami kesulitan yang terjadi pada umumnya yaitu masih ada beberapa siswa yang tidak memiliki gawai, sehingga pemberian materi pada aplikasi android tidak dapat diakses oleh beberapa siswa. Kendala lainnya yang dialami oleh guru yaitu siswa masih kurang dalam literasinya, sehingga masih ada beberapa siswa yang lupa dengan materi yang diberikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang diharapkan dari hasil penelitian menggunakan model *Student Team Achievement Division* berbantuan aplikasi android, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan dalam menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* untuk bisa dikelola dengan baik dan efektif.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* berbantuan aplikasi android pada pembelajaran teks prosedur.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah bisa membantu guru menjadi termotivasi dalam menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* di kelas agar peserta didik dapat memahami materi teks prosedur.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menerapkan model pembelajaran lanjutan dari *Student Team Achievement Division* (STAD) yaitu model pembelajaran *Project Based Learning*. Hal ini dikarenakan peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa sudah efektif ketika menggunakan model STAD, dan akan jauh lebih efektif jika menggunakan model *Project Based Learning*