

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179-188.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bernard, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Macromedia Falsh terhadap Kemampuan Penalaran Matematik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 1, pp. 425-429).
- Fahradina, N., & Ansari, B. I. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2).
- Fauziah (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Siswa SMP melalui Srategi Reac*. Tesis PSS UPI: Tidak Diterbitkan
- Fitriana, L. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Disertasi Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak Diterbitkan.
- Hadi, W. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP melalui Pembelajaran Discovery dengan Pendekatan Sainifik. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 93-108.
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor. Ghalia Indonesia.

Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107-116.

Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157.

Kamal, S. (2015). Implementasi Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 56-64.

Maprokhi, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester Genap dengan Pendekatan Saintifik. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 168-178.

Mulianty, H.R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. Skripsi IKIP Siliwangi. Cimahi: Tidak diterbitkan.

Murtiyasa, B. (2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. Jakarta: Bumi Aksara

Nuraeni, Z. (2017). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Dengan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Pendekatan Saintifik. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 3(1), 11-22.

- Nurlela, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Disertasi FKIP UNPAS. No. Daftar: Mat. 2016. 1043.
- Nurmanita. Surya, Edy. (2017). Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ramdani, Y. (2015). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 44-52.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, B., & Siroj, R, A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal pendidikan matematika*, 5(2).
- Rizky, E. S., & Zanthi, L. S. (2019). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(3), 142-146.
- Roza, M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 2(1).

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sariningsih, R., & Kadarisma, G. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Sainifik berbasis Etnomatematika. *P2M STKIP Siliwangi*, 3(1), 53-56.
- Septiati, E. (2014). Kefektifan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Analisis Real I. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di FMIPA UNY, Yogyakarta* (Vol. 34, pp. 319-324).
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika-UPI.
- Suherman, E. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI
- Sumarmo, U. (2015). Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif lain dalam Pembelajaran Matematika. Angket Skala Kemandirian Belajar Mahasiswa STKIP Siliwangi Bandung. Cimahi: Tidak Diterbitkan.
- Sumartini, T. S. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Bebasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5, No. 1*.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.

- Surmilasari, N. (2014). Pengembangan LKS Matematika Berbasis Konstruktivisme untuk Pembelajaran Materi Perkalian Dua Matriks di Kelas XII SMA. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (pp. 635-642).
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarsih, P. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning dengan Model Kooperatif tipe Numbered Head Together. Skripsi IKIP Siliwangi: Tidak diterbitkan.
- Wulandari, S. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar, Perilaku Belajar dan Model Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas Reguler Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah. *Esensi: Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 4(1).
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 1(2), 31-38