

ABSTRAK

Annisa, P, B, (2019). Penelitian ini berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode *Think Pair Share* Pada Siswa Kelas X SMK 1 Cihampelas Tahun Ajaran 2018/2020”. Menulis merupakan salah satu jenis keterampilan berbahasa sebagai alat komunikasi tidak langsung. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menulis teks negosiasi siswa dalam pembelajaran yang menggunakan metode *think pair share* dengan metode *discovery learning*? 2) Mendeskripsikan implementasi pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode *think pair share*, mendeskripsikan implementasi pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning*, mendeskripsikan bagaimana kemampuan menulis teks negosiasi siswa saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis teks negosiasi siswa dalam pembelajaran yang menggunakan metode *think pair share* dengan metode *discovery learning* 2) Untuk mengetahui kinerja siswa pada implementasi menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode *think pair share*, untuk menerapkan implementasi menulis teks negosiasi dengan menggunakan metode *discovery learning*, untuk mengukur kemampuan siswa saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas menulis teks negosiasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan jenis *nonequivalent control group design*, yaitu kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 1 Cihampelas dengan sampel dua kelas yang berjumlah 60 siswa. Data hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen tes awal (*pretest*) sebelum pembelajaran dan tes akhir (*posttest*). Berdasarkan analisis yang telah diperoleh, terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara menggunakan metode *think pair share* dan metode *discovery learning*. Nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) pada kelas eksperimen memperoleh nilai sebesar 81 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai 71. Hasil kinerja siswa dalam menulis teks negosiasi baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol terlihat masih ada kesulitan pada saat menuliskan bagian aspek kebahasaan dan juga ejaan. Hal ini terbukti pada nilai yang diperoleh pada kelas eksperimen aspek kebahasaan mendapatkan nilai sebesar 81 dan ejaan mendapatkan nilai sebesar 77, sedangkan pada kelas kontrol nilai yang diperoleh pada aspek kebahasaan yaitu 86 dan aspek ejaan mendapatkan 77.

Kata Kunci: *menulis teks negosiasi, metode think pair share, metode discovery learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberi rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Think Pair Share Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Cihampelas* dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk membangun penulis dalam penyempurnaan karya tulis ilmiah selanjutnya pada masa yang akan datang.

Skripsi ini disusun dengan berbagai langkah, dukungan, dan bantuan dari berbagai sumber serta berbagai pihak yang terlibat. Hal ini dilakukan guna membantu menyelesaikan hambatan selama proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Berikut ini merupakan beberapa pihak yang paling berpengaruh dalam keberhasilan penyusunan skripsi penulis.

1. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan dari tahap awal penelitian dimulai hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan

terima kasih kepada Indra Permana, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa pula membantu dan memberikan bimbingan hingga skripsi ini selesai untuk disusun. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi atas segala dedikasi yang telah diberikan oleh pembimbing I dan II kepada seluruh mahasiswa yang dibimbingnya, khususnya kepada penulis.

2. Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi kepada penulis dalam banyak hal, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini serta Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam banyak hal, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi yang senantiasa memberikan bimbingan dan dukungan kepada seluruh mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung.
4. Seluruh Dosen IKIP Siliwangi Bandung yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan lainnya dalam proses pendidikan selama penulis menjadi mahasiswa IKIP Siliwangi Bandung.
5. Kepala SMK Negeri 1 Cihampelas, Bapak Engkus Kusnadi, M.Pd beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan dukungan fasilitas saat proses penelitian berlangsung. Selain itu, penulis mengucapkan pula kepada Ibu Nenden, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia serta seluruh siswa kelas X TITL 1 dan X TITL 2

yang telah senantiasa menyukkseskan penelitian yang menjadi bagian dalam penyusunan skripsi ini.

6. Keluarga penulis, khususnya kepada Ibu Eulis Rohayati dan kepada bapak Uyo Supriatna, serta kepada saudara-saudara kandung lainnya yang telah memberikan segala bentuk dukungan dan kesempatannya untuk dapat merasakan bangku pendidikan. Berkat dukungan dan kesempatan tersebut, akhirnya penulis dapat sampai pada tahap ini, yakni tahap untuk menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Selain itu, seluruh sahabat penulis, maupun pada masa kuliah serta teman-teman dari kelas AI PBSI angkatan 2015 (reguler). Selebihnya, penulis mengucapkan terima kasih pula kepada seluruh pihak yang terlibat untuk memberikan bantuan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan secara satu persatu.

Harapan penulis, semoga Allah SWT berkenan untuk membalas segala kebaikan dari semua pihak yang mempengaruhi keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak lainnya.

Cimahi, September 2019

Penulis