

ABSTRAK

Usada (2019). “Pembelajaran Menulis Teks Puisi Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Kelas X di MAN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019”. Berdasarkan judul tersebut penulis merumuskan 2 rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menulis teks puisi antara siswa yang menggunakan model *make a match* dengan menggunakan model *discovery learning*? (2) Gambaran kinerja siswa pada. (a) Implementasi pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *make a match*? (b) Implementasi pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model *discovery learning*? (c) Saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas untuk mengukur kemampuan menulis puisi? Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perbedaan dari hasil menulis teks puisi dan pemahaman konsep belajar peserta didik yang menggunakan model *make a match* dalam kelas eksperimen dan model *discovery learning* pada kelas kontrol. (2) Untuk mendeskripsikan gambaran kinerja peserta didik pada. (a) Implementasi menulis teks puisi dengan menggunakan model *make a match*. (b) Implementasi menulis teks puisi dengan menggunakan model *discovery learning*. (c) saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas untuk mengukur kemampuan menulis teks puisi. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan *nonequivalent control group design* yang mana terpilih satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Peneliti mengambil sampel pada peserta didik kelas X IIS 2 (kelas eksperimen) dan pada peserta didik kelas X IIS 1 (kelas kontrol) yang berjumlah 61 peserta didik. Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik observasi dan tes. Data hasil analisis yang telah dilakukan penulis, maka diperoleh hasil *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan rata-rata 46,38 dan 45,6. Sedangkan rata-rata nilai pada *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 71,16 dan 57,4. Uji T signifikansi (Independent Sample Test) diperoleh sig.(2-tailed) sebesar 0,882 dan 0,000. Maka, dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, dari kedua data tersebut terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini juga menunjukkan bahwa model *make a match* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks puisi pada kelas X MAN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun kesulitan yang dialami oleh siswa pada saat mengerjakan soal adalah mengembangkan ide pokok dan meunculkan imajinasi.

Kata Kunci: Pembelajaran Menulis Teks Puisi, Model *Make A Match*