

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah diuraikan dapat disimpulkan bahwa

1. Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *sugestopedia* pada peserta didik kelas X SMKN 1 Majalaya telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh dari observer 99% maka persentase aktivitas guru dalam pembelajaran menulis puisi dengan metode *sugestopedia* melalui media video klip dikategorikan baik. Sedangkan untuk aktivitas peserta didik memperoleh persentase 100% dengan demikian aktivitas peserta didik pada pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *sugestopedia* melalui media video klip dikategorikan baik. Pada pembelajaran menulis puisi terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan *treatment* berupa metode *sugestopedia*. Hal ini dibuktikan dari pengolahan data dengan bantuan SPSS versi 22 *for windows*. Berdasarkan uji *independent sample t test* pada tabel 4.16 diketahui nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan terhadap nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen. lalu dengan uji *paired sample t test* adalah nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar menulis puisi antara data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen. Terdapat juga perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest*

kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah dilakukan uji *mann whitney*. Diketahui Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian ada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

2. Gambaran kinerja peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal bisa diketahui melalui kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh peneliti. Berdasarkan uraian pada bab 4 dapat diketahui bahwa kesulitan peserta didik pada pembelajaran menulis puisi adalah pemahaman dan pengetahuan mereka tentang majas, sehingga puisi yang dihasilkan oleh peserta didik dalam penggunaan majas tidak begitu variatif dan tidak begitu banyak. Oleh karena itu, peneliti dan guru harus memberi dan menjelaskan secara detail mengenai majas kepada peserta didik.

B. Saran

Setelah menguraikan hasil penelitian ini, maka dapat diberikan saran mengenai penggunaan metode *sugestopedia* dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang sekiranya dapat berguna untuk perkembangan pendidikan dan untuk penelitian selanjutnya agar bisa meningkatkan kualitas pendidikan dan meningkatkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik.

1. Metode pembelajaran *sugestopedia* merupakan metode dengan teknik relaksasi yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis.

2. Sebelum menggunakan metode *sugestopedia* peneliti perlu memahami konsep dasar dari metode ini dan langkah-langkah pembelajarannya serta perlu memahami materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar kegiatan pembelajaran berjalan efektif dan menyenangkan guna tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Untuk peneliti untuk dapat berinovasi dan lebih aktif dalam mengembangkan penelitian pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *sugestopedia* dari peneliti sebelumnya.

Semoga saran yang telah disampaikan oleh peneliti bermanfaat untuk peneliti khususnya dan umumnya untuk pembaca. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan rujukan untuk pembaca agar lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran agar pembelajaran di kelas bisa lebih menarik.