

ABSTRAK

Pribadi, BS. 2019: “Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode *Sugestopedia* Melalui Media Video Klip pada Siswa Kelas X SMKN 1 Majalaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui perbedaan terhadap kemampuan peserta didik yang menggunakan metode *sugestopedia* pada kelas eksperimen dan metode *discovery learning* pada kelas kontrol; 2) Mengetahui gambaran kinerja siswa pada implementasi puisi dengan menggunakan metode *sugestopedia* pada kelas eksperimen; 3) Mengetahui implementasi pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *discovery learning* pada kelas kontrol 4) memaparkan kinerja siswa pada saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas pada pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *quasy eksperiment* dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas X SMKN 1 Majalaya, sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah kelas X TKJ 1 berjumlah 37 orang sebagai kelas eksperimen dan X TKJ 3 yang berjumlah 37 orang sebagai kelas kontrol. Berdasarkan rumusan masalah dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan menulis siswa antara kelas X yang menggunakan metode *sugestopedia* pada kelas eksperimen dengan siswa kelas X dengan menggunakan *discovery learning* pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil *pretest* uji normalitas kelas eksperimen $0,158 > 0,05$, kelas kontrol $0,200 > 0,05$ dan homogenitas $0,448 > 0,05$, maka data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya data tersebut diuji dengan *independent sample t test*. Berdasarkan hasil uji tersebut nilai *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak memiliki perbedaan karena nilai sig. (2-tailed) $> 0,05$. Pada perbedaan rata-rata *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan uji normalitas pada hasil *posttest* eksperimen memperoleh nilai sig. $0,200 > 0,05$. Sedangkan kelas kontrol $0,004 < 0,05$ maka distribusi data tidak normal. Maka dari itu pengujian berlanjut pada uji *mann whitney*. Dapat diketahui pada hasil uji *mann whitney* nilai asymp sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Berdasarkan dari uraian tersebut dapat disimpulkan hasil belajar terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen, terdapat juga perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan metode *sugestopedia* dan kelas kontrol dengan menggunakan metode *discovery learning*. Mengenai gambaran kinerja siswa pada soal-soal yang harus diselesaikan diketahui bahwa kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik adalah pemahaman dan pengetahuan mereka tentang majas, sehingga majas pada puisi yang dibuat tidak begitu variatif.

Kata kunci: Pembelajaran Menulis Puisi, Metode *sugestopedia*