

ABSTRAK

Pembelajaran Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode *Think Pair and Share* (TPS) di kelas X SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. Latar belakang masalah dari penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dalam keterampilan menulis yang disebabkan siswa sulit menungkan ide gagasan yang ada dalam pikirannya. Rumusan masalah dalam penelitian ini 1) Apakah terdapat perbedaan kemampuan menulis teks biografi antara siswa yang menggunakan metode *think pair and share* (TPS) di kelas eksperimen dengan metode saintifik di kelas kontrol ? 2) Bagaimana gambaran kinerja siswa sesudah dan sebelum menggunakan metode TPS ? a. Implementasi pembelajaran teks biografi dengan menggunakan metode TPS, b. Implementasi pembelajaran teks biografi dengan menggunakan metode saintifik di kelas kontrol, c. Menyelesaikan soal-soal mengukur kemampuan menulis teks biografi. Hasil pembelajaran siswa kelas 98% artinya peneliti mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik di kelas eksperimen, 94% di kelas kontrol pembelajaran sangat baik. Dalam penelitian ini terdapat perbedaan kemampuan kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen rata rata nilai yang di peroleh tes awal 52 dan rata rata tes akhir 80. Di kelas kontrol pada tes awal 38 sedangkan tes akhir 71. Hasil tersebut adanya peningkatan pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode TPS di kelas X SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. Pada pembelajaran di kelas eksperimen pada tes awal siswa tidak dapat memahami teks biografi setelah dilakukan perlakuan siswa dapat memahami teks biografi. Implementasi pembelajaran di kelas eksperimen dan kontrol siswa aktif dalam pembelajaran ketika berkelompok dengan temannya. Kesulitan yang dihadapi siswa pada tes akhir, yaitu dalam penggunaan tanda baca.

Kata kunci : Keterampilan Menulis, Teks Biografi, Metode *Think Pair and Share*