

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENUMBUH KEMBANGKAN KEMAMPUAN

BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BUKU CERITA

BERGAMBAR

Wawa Wartini (17105009) IKIP Siliwangi ; Penelitian tentang Upaya Guru Dalam Menumbuh Kembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini melalui media buku cerita bergambar. Dilatarbelakangi permasalahan yang ditemukan di PAUD Sri Rejeki RW 06 Cimahi kelompok B yaitu proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa masih kurang, anak terlihat kurang merespon dan antusias serta tidak komunikatif dalam pembelajaran khususnya aspek perkembangan bahasa.

Tujuan penelitiannya yaitu Untuk mengetahui perencanaan gerakan literasi melalui upaya guru, Untuk mengetahui strategi pendekatan guru, Untuk mengetahui hasil kemampuan tumbuh kembang bahasa anak usia dini setelah adanya upaya guru dalam menumbuh kembangkan bahasa anak usia dini dengan media buku cerita bergambar.

Selama proses pembelajaran, dan hasil kemampuan bahasa anak usia dini setelah adanya upaya guru dalam menumbuh kembangkan kemampuan bahasa melalui media buku cerita bergambar dalam konteks gerakan literasi.

Metode yang digunakan adalah studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah murid PAUD Sri Rejeki Rw 06 Cimahi yang berjumlah 5 anak. Data yang terkumpul merupakan data hasil observasi , wawancara dan studi dokumentasi.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah teori tentang pendidikan bagi anak usia dini dari Rousseau dan Pestalozzi yang menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah pemberian upaya untuk menstimulasi, membimbing, mengasuh, dan pemberian kegiatan pembelajaran sesuai minat anak. Kesiambungan program dan layanan dari PAUD dengan program layanan orangtua dan lingkungan pada anak di rumah hendaklah selaras dan seimbang. Dalam (Galuh Amithya Pradipta, 2011: 7) menyatakan bahwa keterampilan literasi dini adalah keterampilan yang dianggap perlu bagi keperluan literasi formal, termasuk perluasan kosa kata dan bahasa, memahami konsep dari cetak, kesadaran fonem, menunjukkan kesadaran fonologis, pengetahuan tentang huruf dan memahami cerita..

Temuan penelitian menunjukan bahwa upaya guru dalam menumbuh kembangkan kemampuan bahasa anak usia dini dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini sehingga dapat mengenal huruf, mengenal kata, mengenal kalimat dan terutama anak bisa berkomunikasi secara lisan maupun verbal. Dengan kata lain, upaya guru memegang peranan penting dalam pengembangan literasi dini anak.

Kata kunci : Pendidikan anak usia dini , Guru, Bahasa