

ABSTRAK

Yeni Suhartini, 15070115 Penerapan Metode Bermain Media Pagem Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Anak Usia Dini

Penelitian ini didasari oleh pentingnya kemampuan memecahkan masalah anak usia dini dengan mengembangkan kemampuan kognitif. Memecahkan masalah bermanfaat dalam memahami konsep angka awal dan pengetahuan baru, dapat melalui proses diantaranya anak mengalami proses perubahan dari satu keadaan pada keadaan lain yang dapat membantu kita memahami bahwa setiap masalah yang kita hadapi dapat dipecahkan dengan menggunakan strategi. Sehingga pengetahuan dan kemampuan kognitif akan semakin berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode Bermain Pagem Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Anak Usia Dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Lokasi penelitian yang dilakukan yakni di TK Pelita Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas B yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas B1 berjumlah 8 anak, dan kelas B2 berjumlah 8 anak, dengan keseluruhan 16 anak. Hasil penelitian menunjukkan data awal eksperimen dan kelompok kontrol itu memiliki kemampuan yang sama, yakni berada dalam kategori sedang dan rendah. Berdasarkan uji perhitungan uji statistik menggunakan t-test independent pada data akhir Diperoleh hasil $p\text{ value} < 0,05$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media piring kertas angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada kelompok B TK Pelita.

Kata kunci: Papan Gembira, Memecahkan Masalah.

ABSTRACT

Yeni Suhartini, 15070115 Penerapan Penggunaan Media Pagem Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Anak Usia Dini. MetodeThis research is based on the importance of the ability to solve early childhood problems by developing cognitive abilities. Solving problems is useful in understanding the concept of initial numbers and new knowledge, through a process that involves the child experiencing the process of changing from one state to another that can help us understand that every problem we face can be solved using strategies. So that knowledge and cognitive abilities will further develop. This study aims to determine the Application of Pagem Media Play Method to Improve the Ability to Solve Problems in Early Childhood. The method used in this research is quasi-experimental. The location of the study was in TK Pelita Bandung. The subjects in this study were class A students who were divided into two classes, namely class B1 totally 8 children and class B2 totaling 8 children, with a total of 16 children. The results showed that the initial data of the experiment and the control group had the same ability, which was in the medium and low categories. Based on statistical test calculations using an independent t-test on the final data, the results obtained p-value <0.05 , thus it can be concluded that the media plate number paper can improve the ability to recognize the number symbols in group B TK Pelita .

Keywords: Happy Board, Problem Solving