



# APPENDICES

## Appendix 1: Letter of Decree

	<b>INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI</b> <b>AKREDITASI INSTITUSI "B"</b> <b>SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPI/I/2017</b>
<small>Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PB. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan Konseling Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526. Telp. (022) 6658680, 6629735, Fax. (022) 6629913 email: <a href="mailto:ikipsiliwangi4212@gmail.com">ikipsiliwangi4212@gmail.com</a>, website: <a href="http://ikipsiliwangi.ac.id">ikipsiliwangi.ac.id</a></small>	
Nomor Perihal Kepada Yth	: 03.438/FPB/IKIP-SLW/VII/2023 : <b>Permohonan Izin Riset</b> : <b>MTS Multazam Bandung</b> di <b>Tempat</b>
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin Pelaksanaan Riset untuk:	
Nama Nomor Pokok / NIM Program Studi Fakultas Dosen Pembimbing Skripsi I Dosen Pembimbing Skripsi II	: Ade Rohmatun Hasanah : 18220216 : Pendidikan Bahasa Inggris : Pendidikan Bahasa : Dr. Isry Laili, S.Pd., M.Pd. : Mundriyah Y, M.Ed.
Bermaksud mengadakan Riset/Penelitian di: MTS Multazam Bandung <b>Kel/Desa</b> , Pasirlayung <b>Kec.</b> Cibeuying Kidul <b>Kab/Kota</b> , Bandung. <b>Tmt.</b> Juli-Agustus 2023. Untuk bahan penulisan <b>Skripsi Strata Satu (S.1)</b> IKIP Siliwangi.	
<b>JUDUL SKRIPSI: DEVELOPING NARRATIVE TEXT MATERIAL IN TEACHING READING COMPREHENSION ASSISTED BY CANVA AT 8 GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL.</b>	
Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.	
<div data-bbox="890 1249 1165 1317">Cimahi, Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa IKIP Siliwangi,</div> <div data-bbox="896 1321 997 1422"></div> <div data-bbox="890 1422 1117 1467"><b>Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd</b> <b>NIP 196602071992032001</b></div>	
<b>Tembusan:</b>	1. Kadisdikpora Kota/Kab. 2. Camat Kecamatan 3. Kepala Kel. 4. Arsip

## Appendix 2: Statement Letter

### **SURAT PERNYATAAN MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Rohmatun Hasanah  
NIM : 18220216  
Kelas : A3/2018  
Judul Penelitian : **Developing Narrative Text Material in Teaching Reading Comprehension  
Assisted By Webtoon at 8 Grade of Junior High School**

Dengan ini menyatakan:

1. Berjanji akan bimbingan skripsi sesuai yang dijadwalkan baik terhadap pembimbing 1 maupun 2
2. Berjanji akan mentaati segala aturan dan prosedur bimbingan baik terhadap pembimbing 1 maupun 2
3. Berjanji akan selalu menjaga/menjalin komunikasi dengan baik terhadap pembimbing baik pembimbing 1 maupun 2
4. Berjanji akan menjaga etika, adab sopan santun terhadap pembimbing selama proses bimbingan baik terhadap pembimbing 1 maupun 2
5. Berjanji tidak akan memaksa, meminta tanda tangan untuk ACC skripsi kepada pembimbing 1 & 2 jika saya tidak mengikuti prosedur bimbingan dengan baik dan atau skripsi belum layak untuk disidangkan
6. Berjanji tidak akan meminta ACC pada detik-detik pendaftaran sidang kecuali ada kesepakatan dengan pembimbing 1 & 2

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Cimahi, 24 November 2021



Ade Rohmatun Hasanah  
NIM. 18220216

### Appendix 3: Letter of Validation Product

#### LEMBAR VALIDASI PRODUCT

Judul Penelitian : Developing Narrative Text Material in Teaching Reading Comprehension Assisted by Canva at Junior High School Students

Peneliti : Ade Rohmatun Hasanah

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Validator 1 : Dr. Isry Laila, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap Media Pembelajaran dengan skala penilaian berikut:

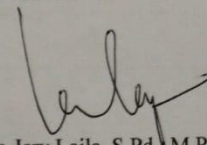
- 1 : Tidakbaik                      4 : Baik
- 2 : KurangBaik                  5 : SangatBaik
- 3 : CukupBaik

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Komponen Penyajian						
1.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
2.	Kebakuan bahasa yang digunakan					✓
3.	Keterkaitan antar kalimat					✓
4.	Keterkaitan antar gambar					✓
5.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Inggris yang benar					✓
6.	Konsistensi penggunaan istilah					✓
7.	Kesesuaian ilustrasi dengan substansi pesan				✓	
8.	Kemampuan memotivasi siswa untuk merespon				✓	

	pesan						
<b>B. KomponenKemenarikanTampilan</b>							
9.	Kesesuaian tata letak dan <i>lay out</i> halaman					✓	
10.	Keterkaitan antar tampilan					✓	
11.	Keterkaitan tampilan dengan materi					✓	✓
12.	Penggunaan gambar					✓	
13.	Kejelasan huruf, simbol, dan lambang yang digunakan						✓
14.	Keterbacaan teks					✓	
15.	Keterjelasan petunjuk penggunaan					✓	
16.	Keterjelasan tampilan dan warna					✓	
17.	Keterjelasan ikon dan tombol					✓	
18.	Pengemasan media pembelajaran memberikan kesan menarik					✓	
19.	Kesesuaian proporsi gambar yang disajikan						✓
<b>C. Keterlaksanaan</b>							
20.	Penyajian tampilan awal yang memudahkan penentuan kegiatan selanjutnya						✓
21.	Keinteraktifan media pembelajaran						✓
22.	Penyajian materi memungkinkan siswa belajar mandiri						✓
23.	Media bisa digunakan kapan saja dan dimana saja						✓

Cimahi, 24 Mei 2023

Validator I



Dr. Isry Laila, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0430048202



### LEMBAR VALIDASI PRODUCT

Judul Penelitian : Developing Narrative Text Material in Teaching Reading Comprehension Assisted by Canva at Junior High School Students

Peneliti : Ade Rohmatun Hasanah

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Validator 1 : Mundriyah YP, M.Ed

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap Media Pembelajaran dengan skala penilaian berikut:

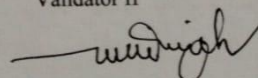
- 1 : Tidakbaik                      4 : Baik
- 2 : KurangBaik                  5 : SangatBaik
- 3 : CukupBaik

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Komponen Penyajian						
1.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa				✓	
2.	Kebakuan bahasa yang digunakan				✓	
3.	Keterkaitan antar kalimat				✓	
4.	Keterkaitan antar gambar				✓	
5.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Inggris yang benar					✓
6.	Konsistensi penggunaan istilah					✓
7.	Kesesuaian ilustrasi dengan substansi pesan				✓	
8.	Kemampuan memotivasi siswa untuk merespon				✓	

	pesan						
<b>B. KomponenKemenarikanTampilan</b>							
9.	Kesesuaian tata letak dan <i>lay out</i> halaman						✓
10.	Keterkaitan antar tampilan				✓		
11.	Keterkaitan tampilan dengan materi						✓
12.	Penggunaan gambar				✓		
13.	Kejelasan huruf, simbol, dan lambang yang digunakan				✓		
14.	Keterbacaan teks				✓		
15.	Keterjelasan petunjuk penggunaan						✓
16.	Keterjelasan tampilan dan warna						✓
17.	Keterjelasan ikon dan tombol				✓		
18.	Pengemasan media pembelajaran memberikan kesan menarik				✓		
19.	Kesesuaian proporsi gambar yang disajikan				✓		
<b>C. Keterlaksanaan</b>							
20.	Penyajian tampilan awal yang memudahkan penentuan kegiatan selanjutnya						✓
21.	Keinteraktifan media pembelajaran				✓		
22.	Penyajian materi memungkinkan siswa belajar mandiri				✓		
23.	Media bisa digunakan kapan saja dan dimana saja						✓

Cimahi, 24 Mei 2023

Validator II




Mundriyah YP, M.Ed

NIDN. 0419085001



# Appendix 4: Thesis Guidance Activity Card



## INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung – AIPT”B”)  
SK Perubahan Bentuk Nomor: 637/KPT/1/2017  
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia  
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling  
Jl. Terusan Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913  
Email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

---

**KARTU KEGIATAN**

**BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Ade Rohmatun Hasanah

NIM : 18220216

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Alamat : Jl. Anggrek I No.24 Nagri kaler Purwakarta

Pembimbing I : Dr. Isry Laila, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II : Mundriyah YP, M.Ed

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap kegiatan	Paraf
1	12/12		kampus	Revisi Product	di
2	01/23		kampus	Revisi Product	di
3	14/05	10.00	offline	Validasi Product	di
4	12/07		online	Bab 1 + 2	di
5	21/07		online	Bab 1 + 2	di
6	20/08		kampus	Bab 1 + 4	di
7	29/10		kampus	Bab 1 sampai 5	di
8	8/11		kampus	Abstrak , Bab 1 sampai 5	di
9	25/1		kampus	Abstrak dan References	di
10	28/2		kampus	Abstrak sampai References.	di
11	25/3		kampus	Ppt sidang & lembar pengerjaan	di
12				Abstrak	di
13				Referencess	di



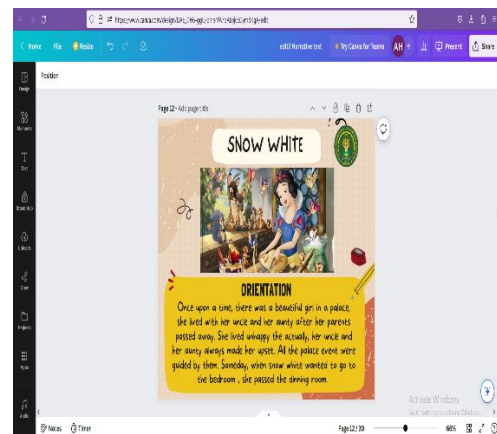
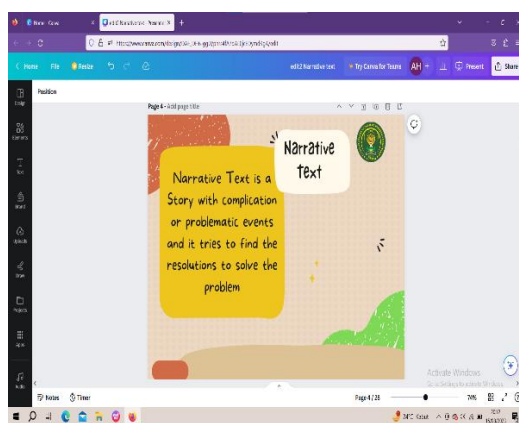


# **DOCUMENTATION**

## Identify Potential and Data Collection



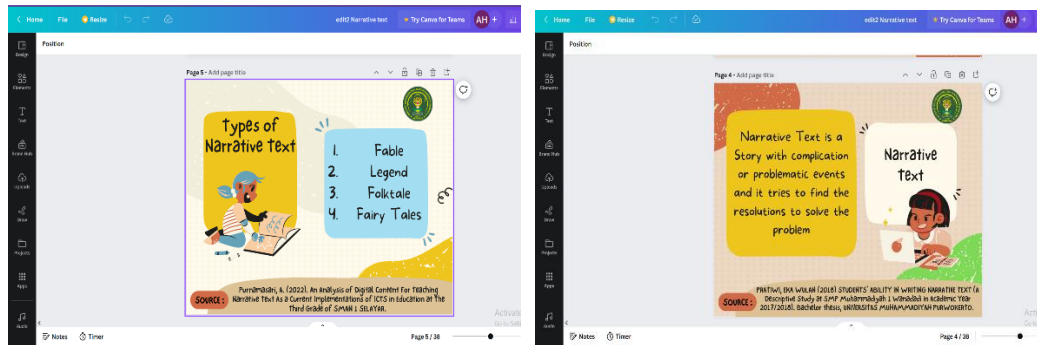
## Product Design



## Small trial scale



## Revision Product



## Large trial scale





# AUTOBIOGRAPHY



The researcher's name is Ade Rohmatun Hasanah. All her friends call him Ade or Atun sometimes. She was born in Purwakarta on May 02, 1996. She has one old sister. Both of her parents are Arifin Herdiana and Juju. She lives on Jl. Anggrek 1, No. 24. Nagri Kaler

Purwakarta. The researcher's educational background was started in elementary school at SD 19 Nagrikaler. After that, she continued her studies to SMPN 7 Purwakarta. She studied at SMAN 3 Purwakarta in senior high school and graduated in 2014. After that, the researcher continued her study at IKIP Siliwangi in 2018. In IKIP Siliwangi, she took the Faculty of Language Education in the English Education Study Program. After that, the researcher continued her study at Politeknik Perdana Mandiri Purwakarta in 2014. In Politeknik Perdana Mandiri, she took the Management of informatic Study Program.

The researcher was also active in organisations during college. She also joined several organisationssuch as HMI (Himpunan Mahasiswa Informatika) of Politeknik Perdana Mandiri as the Secretaris. Koprs Protocoler Mahasiswa (KPM) of IKIP Siliwangi, served as the Head of IT Public Relations Departement As for facilitating communication, the researcher has social media: instagram @adeatun\_ and email adeatunh86@gmail.com.