

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh:

Aulia Rahman

NIM. 20060361

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas V pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD). Kemampuan kerjasama diperlukan peserta didik, dimana pada kemampuan kerjasama ini peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran dengan berkelompok dan peserta didik dapat bekerjasama dengan tepat. Penelitian ini menggunakan metode mixed methods dengan desain the explanatory sequential. Subjek penelitian dalam peningkatan kemampuan kerjasama siswa kelas V sekolah dasar. Penentuan subjek tersebut dipilih dari hasil wawancara lapangan salah satu sekolah dasar yang ada di Kota Cimahi sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data kuantitatif dengan observasi kemampuan kerjasama siswa yang dilanjutkan dengan pengumpulan data kualitatif berupa wawancara guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba lapangan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa termasuk dalam kategori meningkat. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas v sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Kemampuan Kerjasama

ABSTRACT

USING A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE TO IMPROVE THE COOPERATION ABILITY OF CLASS V PRIMARY SCHOOL STUDENTS

By:

Aulia Rahman

NIM. 20060361

This research aims to improve the cooperative abilities of class V students using the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model. Collaboration skills are needed by students, where in this collaboration ability students carry out learning activities in groups and students can work together appropriately. This research uses a mixed methods method with an explanatory sequential design. The research subject is improving the cooperative abilities of fifth grade elementary school students. The subjects were determined from the results of field interviews with 30 students at one of the elementary schools in Cimahi City. Quantitative data collection techniques involve observing students' collaboration skills, followed by collecting qualitative data in the form of teacher and student interviews. The results of the research show that the field trial of using the STAD type cooperative learning model to improve students' cooperation abilities is included in the increasing category. Thus, the use of the STAD type cooperative learning model can be used in the learning process to improve the cooperative abilities of fifth grade elementary school students.

Keywords: *STAD Type Cooperative Learning Model, Collaboration Ability*