

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DEBAT DENGAN
MENGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS X DI SMK TI PEMBANGUNAN
CIMAHI**

TAHUN AJARAN 2018/2019

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh :

Rosita Wulandari

15210169

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)
SILIWANGI**

2019

PERNYATAAN

Saya atas nama Rosita, NIM 15210169, angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia IKIP Siliwangi Bandung. Menyatakan bahwa penelitian dengan judul "Pembelajaran Menulis Teks Debat Dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* Pada Siswa Kelas X SMK TI Pembangunan Cimahi adalah benar-benar hasil karya saya, tidak melakukan penjiplakan dari hasil karya orang lain. Apabila terbukti saya melakukan pelanggaran sebagaimana disebutkan di atas, maka saya bersedia dikenakan sanksi apapun dari pihak Program Studi.

Cimahi, April 2019

Yang membuat pernyataan,


Rosita Wulandari

15210169

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DEBAT DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS X SMK TI
PEMBANGUNAN CIMAHI TAHUN AJARAN 2018/2019

oleh.

Rosita Wulandari

NIM 15210169

disahkan

Pembimbing I


Dr. Teti Sobari, M.Pd.
NIDN.0007026601

Pembimbing II


Restu Bias Primandhika, M.Pd.
NIDN. 0024109301

diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

IKIP Siliwangi


Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.P.d
NIDN 0004036801

ABSTRAK

Wulandari. R. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Debat Menggunakan Metode *Problem Solving* pada Siswa Kelas X SMK TI Pembangunan Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.

Menulis debat ialah suatu kegiatan menuangkan pemikiran berdasarkan ide, pengetahuan dan pengamatan lingkungan sekitar yang berupa fakta. Penulis melakukan penelitian ini pada siswa kelas X SMK TI Pembangunan Cimahi, sampel yang diambil dua kelas X dengan jumlah 23 orang. Penelitian ini berjudul “Pembelajaran menulis teks debat dengan menggunakan metode *Problem Solving* pada siswa kelas X SMK TI Pembangunan Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.” Tujuan penelitian ini sebagai berikut: 1). Untuk mengetahui perbedaan kemampuan siswa menulis teks debat dengan menggunakan metode *Problem Solving* 2). Untuk mendeskripsikan implementasi siswa SMK TI Pembangunan Cimahi kelas X dalam pembelajaran menulis debat sebelum dan sesudah menggunakan metode *Problem Solving*, 3). Untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa SMK TI Pembangunan Cimahi kelas X dalam pembelajaran menulis teks debat menggunakan metode siswa SMK TI Pembangunan Cimahi kelas X. *Problem Solving* adalah proses pembelajaran yang menggunakan pengamatan langsung oleh siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa melaksanakan kegiatan pembelajaran menulis debat menggunakan metode *Problem Solving* cocok. Terdapat perbedaan hasil menulis teks debat sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Di dalam menulis teks debat, siswa mengalami kesulitan dalam mengingat unsur-unsur debat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMK TI Pembangunan Cimahi dalam menulis teks debat.

Kata Kunci : Pembelajaran, Menulis teks debat, metode *Problem Solving*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur atas hadirat Tuhan Yang Maha Esa dan dengan penyertaan-Nya dan izin-Nya, karya tulis yang berupa skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan ini berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Debat Dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* Pada Siswa Kelas X SMK TI Pembangunan Cimahi Ajaran 2018/2019”

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata-1 IKIP Siliwangi Cimahi. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan kontribusi dan manfaat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis teks debat , sehingga menambah wawasan dan pengetahuan bagi yang membacanya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bimbingan, arahan, serta bantuan yang bersifat materiil maupun spiritual dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 1 dan bapak Restu Bias Primandhika, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta arahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Hj. Ika Mustika, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dr. Heris Hendriana, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh perkuliahan hingga selesai.

5. Kepada sekolah SMK TI Pembangunan Cimahi, Tutus, S.Pd yang telah mengizinkan dan membantu peneliti selama penelitian di sekolah serta guru Bahasa Indonesia A. Sadam, S.Pd yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SMK TI Pembangunan Cimahi.
6. Keluarga inti, orang tua serta adik dan kakak tercinta yang terus mendukung dan memberikan semangat, kepedulian, kasih sayang dan motivasi baik dalam bentuk moral maupun material, serta doa yang terus di panjatkan untuk keberhasilan peneliti.
7. Kepada rekan-rekan semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dorongan dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Tuhan membalas perbuatan baik yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata, dengan menyadari sepenuhnya bahwa kehadiran skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan yang ada, penulis dengan rendah hati menerima segala masukan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca yang nantinya akan dipergunakan untuk bahan perbaikan pada kegiatan menulis selanjutnya.

Cimahi, 8 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK Bookmark not defined.	Error!
KATA PENGANTAR	5
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN Bookmark not defined.	Error!
BAB I PENDAHULUAN Bookmark not defined.	Error!
A. Latar Belakang Masalah Penelitian Bookmark not defined.	Error!
B. Rumusan Masalah Penelitian Bookmark not defined.	Error!
C. Tujuan Masalah Penelitian Bookmark not defined.	Error!
D. Manfaat Penelitian Bookmark not defined.	Error!
E. Anggapan Dasar Penelitian Bookmark not defined.	Error!
F. Hipotesis Penelitian Bookmark not defined.	Error!
G. Definisi Operasional Bookmark not defined.	Error!
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DEBAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE <i>PROBLEM SOLVING</i> Bookmark not defined.	Error!
A. Pengertian Pembelajaran Bookmark not defined.	Error!
B. Pengertian Menulis Bookmark not defined.	Error!
C. Pengertian Debat Bookmark not defined.	Error!
D. Metode <i>Problem Solving</i> Bookmark not defined.	Error!
E. Metode <i>Discovery Learning</i> Bookmark not defined.	Error!

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN **Error!**
Bookmark not defined.

A. Metode Penelitian **Error!**
Bookmark not defined.

B. Teknik Penelitian **Error!**
Bookmark not defined.

1. Teknik Pengumpulan Data **Error!**
Bookmark not defined.

2. Populasi dan Sampel **Error!**
Bookmark not defined.

3. Instrumen Penelitian **Error!**
Bookmark not defined.

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menulis Teks dengan Menggunakan Metode *Problem Solving* dan Metode *Discovery Learning* **Error! Bookmark not defined.**

1. Kelas Eksperimen **Error!**
Bookmark not defined.

2. Kelas Kontrol **Error!**
Bookmark not defined.

3. Analisis Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error!**
Bookmark not defined.

B. Deskripsi dan Analisis Implementasi Pembelajaran Teks Debat dengan menggunakan Metode *Problem Solving* dan Metode *Discovery Learning* **Error! Bookmark not defined.**

1. Deskripsi Implementasi Kelas Eksperimen Pembelajaran Metode *Problem Solving* **Error! Bookmark not defined.**

2. Deskripsi Implementasi Kelas Kontrol Pembelajaran Metode *Discovery Learning* **Error! Bookmark not defined.**

3. Gambaran Kinerja Siswa Pada Saat Menyelesaikan Soal **Error!**
Bookmark not defined.

1) Kelas Eksperimen **Error!**
Bookmark not defined.

2) Kelas Kontrol **Error!**
Bookmark not defined.

C. Pembahasan **Error!**
Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN **Error!**
Bookmark not defined.

A. Simpulan **Error!**
Bookmark not defined.

B. Saran

Bookmark not defined.

Error!

DAFTAR PUSTAKA

Bookmark not defined.

Error!

