

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, S. (2017). *“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi serta Resiliansi Matematik Siswa SMA melalui Pendekatan Discovery Learning”*. Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.
- Abdurrohim, S. (2017). *“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi serta Resiliansi Matematik Siswa SMA melalui Pendekatan Discovery Learning”*. Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.
- Adinda, A. (2016). *“Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika”*, Jurnal. Logaritma. 4, (1), 125-138.
- Adriyani. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi serta Kepercayaan Diri Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik dengan Model Discovery Learning*. Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.
- Apriza, B & Mahmudi, A. (2015). *Keefektifan Pembelajaran PBL dan DiscoverySetting TPS Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Berpikir kritis, dan Kepercayaan Diri Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains TahunIII*, No. 2, Desember 2015. Diambil pada 23 mei 2018 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10937/8196>
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pembelajaran Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta
- Astuti, A. (2013). *Peran Kemampuan Komunikasi dan pembelajaran berbasis masalah* . Disajikan dalam Semnas matematika UNPAR. Bandung
- Budiman, B. S. (2014). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah berbantuan*. Tesis jurusan pendidikan matematika FMIPA UPI :tidak diterbitkan
- Bekti, N. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi serta Kepercayaan diri Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning*. Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.
- Wijaya, C. (2014). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*.

- Fatmawati, H. (2014). "*Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*". Paper pulished in Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.9, pp 899-910, November 2014. Surakarta
- Fatmariyani. (2015). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Dengan Menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pembelajaran Discovery Siswa Kelas Vii Di Smp Wahyu Makassar*. infinity 3(2), 149–162.
- Herdiana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Kaniawaty, R. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Motivasi Belajar Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat melalui Metode Tutor sebaya*. Unpublished thesis in STKIP Siliwangi.
- Kemendikbud. (2015). *Rata-Rata Nilai Ujian Nasional*. (online): <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/home2-9/1195-mendikbudrata-rata-nilai-ujian-nasional-naik-0-3-poin?1452936347267117>.(27 Maret 2018).
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Komarudin. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Lukito, D.W. (2016). "*Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif serta Kepercayaan diri Siswa SMA dengan Metode Discovery Learning*". Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.
- Ma'arif, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Analogi dan Generalisasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran dengan Metode Discovery*. Unpublished Disertation at Post Graduate Study of Indonesia University of Education.
- Meliyanti, N. S. (2016). *Pengembangan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) Dengan Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving)*

Pada kemampuan komunikasi Materi Ajar Listrik Dinamis Di SMA Negeri 2 Tanjung. Banjarmasin: Tidak Dipublikasikan.

Mulyasa. (2014). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran. Kreatif dan Menyenangkan.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Muhamad, N. (2017). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematik dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22.

Nurhadi M. (2015) *Pengaruh Strategi Means Ends Analysis Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Self-Regulated Learning Siswa SMP.* Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.

Sanjaya, W. (2014). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. Pendidikan. Prenada : Jakarta.

Siantur, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based *Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Dan Disposisi Matematik Siswa. *Union*, 6(1), 29–42.

Sriwayuni, D. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematik serta Kepercayaan diri Siswa SMA melalui Pembelajaran Discovery Learning.* Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi, Bandung

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U (2012), Kemampuan dan Disposisi Komunikasi, Kritis, dan Kreatif Matematik, *Jurnal Pengajaran MIPA* Vol 17 No. 1: 17-33.

_____. (2015). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya.*[penyelia : Suryadi, D., Turmudi., Nurlaelah, E] FPMIPA UPI Bandung, 295-314.

Suheri, U (2018).”*meningkatkan kemampuan kominakasi dan berpikir kritis matematik serta kepercayaan diri siswa SMP melalui pembelajaran Transactional reading strategy*”. Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.

Surya, H (2011). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar* , Jakarta: Elek Media Komputindo.

- Wahyuni, NT. (2017). *“penerapan model pembelajaran problem solving berbantuan tutor sebaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa kelas XI IPA 5 SMA negeri 3 boyolali tahun pelajaran 2015/2016”*. Unpublished Thesis at Post Graduate Study of STKIP Siliwangi.
- Zaini, A. (2017). *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 1-20.
- Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Zetriuslita, Ariawan, R., & Nufus, H. (2016). *Analisis kemampuan berpikir kritis matematik mahasiswa dalam menyelesaikan soal uraian kalkulus integral berdasarkan level kemampuan mahasiswa*. infinity jurnal 5(1), 56–65.