

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa Smp. *Journal On Education*, 1(1), 58–65.
- Anwar, N., Johar, R., & Juandi, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(1).52-63.
- Apriani, D. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–24.
- Aras, I. (2018). Pendekatan Open-Ended Dalam Pembelajaran Matematika Open-Ended Approach In Mathematics Learning 1. *Edukasia*, 5(2), 53–62.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp. *Jurnal Silogisme*, 3(1), 1–7.
- Faridah, N., Atun, I., & Aeni, A. N. (2016). Pendekatan Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1061–1070.
- Fauzi, K. M. A. (2011). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama.
- Gordah, E. K. (2012). Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Pendekatan Open Ended The Improving Teacher Effort On Ability Connection And Solve Math-. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(3), 264–279.
- Hadin, Pauji, H. M., & Arifin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Mts Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Jpmi*, 1(4), 657–666.
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity*, 1(1), 90–103.
- Hendriana, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Humanis Heris Hendriana Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Siliwangi, Bandung. *Jurnal Pengajaran Mipa*, 19(1), 52–60.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Reflika Aditama.

- Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk. *Jes-Mat*, 3(2), 195–204.
- Hidayat, W., & Sariningih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quostient Siswa Smp Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jnpm*, 2(1), 109–118.
- Komalasari, Y., Marlina, N., Ratnapuri, S., & Amelia, R. (2018). Menganalisis Kemampuan Mathematical Problem Possing Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sma. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 359–368.
- Koriyah, V. N., & Harta, I. (2015). Pengaruh Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar , Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp. *Phytagoras:Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–105.
- Lambertus, Arapu, L., & Patih, T. (2013). Penerapan Pendekatan Open-Ended Uuntuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 73–82.
- Lestari, K, E & Yudhanegara, M, R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Mandur, K., Sadra, W., & Supatra, N. (2013). Representasi , Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Program Studi Pendidikan Matematika , Program Pascasarjana e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 2, 3–10.
- Melianingsih, N., & Sugiman. (2015). Keefektifan Pendekatan Open Ended Dan Problem Solving Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 211–223.
- Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92.
- Mulyanty, H R. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi IKIP Siliwangi : Tidan Dterbitkan.
- Muspiqon & Nurdyansyah (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo:Nizamia Learning Center.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp Melalui Pendekatan Open Ended*. *Prisma Universitas Suryakencana* 6(2), 119-131.

- Permana, Y., & Sumarmo, U. (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Siswa Sma Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, 1(2), 116–123.
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 44-52.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rizka, S., Mastur, Z., & Rochmad. (2014). Unnes Journal Of Mathematics Education Research Model Project Based Learning Bermuatan. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 3(2), 73–78.
- Rokhimah, T., & Widjajanti, D. B. (2016). Keefektifan Pendekatan Saintifik Berbasis Masalah Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas Vii Smpn 2 Wates Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Matematika -SI*, 5(2), 1–10.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Setiawan, Raden Heri, & Harta, I. (2014). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 240–256.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes (Journal Of Mathematics Education And Science)*, 2(1), 58–67.
- Sinambela, P. N. J. M. (2013). Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Digital Repository Universitas Negeri Medan*, 6(2), 17–29.
- Shoimin, A , (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-ruzzmedia.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, K. (2011). Efektifitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Edisi Khusus*, (1), 127–138.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

- Sumarmo, U. (2016). Pedoman pemberian skor pada beragam tes kemampuan matematik. *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Program Magister Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi* (pp.1-9).
- Sumarmo, U. (2014). *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana (pp.4-15).
- Tresnawati, Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 2(2), 116–122.
- Vendianto, A., & W, S. H. (2015). *Peningkatan Keaktifan Dan Koneksi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., Arifin, S., Yogyakarta, U. N., & Yogyakarta, U. N. (2013). Kesiapan Guru Sd Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Intergratif Pada Kurikulum 2013 Di Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 175–182.
- Widyawati, S. (2016). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Maematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas Lx Smp Di Kota Metro. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 47–67.
- Winarsih, P. (2018). *Menimngkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dengan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together*. Skripsi IKIP Siliwangi: Tidak Diterbitkan.
- Zubaidah, S. (2014). Pemberdayaan Keterampilan Penemuan Dalam Scientific Approach Melalui Pembelajaran Berbasis Remap Coople. In *Proceeding Biology Education Conference* (Vol. 11, Pp. 1000–1011).