

ABSTRAK

Durotul, W. (2019) - *Pembelajaran Menulis Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Menulis merupakan hal penting dalam kehidupan. Dengan kegiatan menulis seseorang diharapkan mampu menuangkan pikiran, imajinasi, dan gagasan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh (1) kesulitan siswa saat menulis teks cerpen sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan (2) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam pembelajaran menulis teks cerpen. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) perbedaan kemampuan menulis teks cerpen siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol (2) untuk mengetahui kinerja siswa pada (a) implementasi model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas eksperimen, (b) implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol, (c) saat menyelesaikan soal-soal atau tugas-tugas untuk mengukur kemampuan menulis teks cerpen. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dalam bentuk *pretest posttest control grup*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Muslimin Cipongkor. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan diperoleh kelas IX A sebagai kelas eksperimen siswa dan kelas IX B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi RPP, lembar observasi peserta, lembar tes, dan lembar penilaian keterampilan menulis teks cerpen. Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat perbedaan kemampuan menulis teks cerpen siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas eksperimen dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol (2a) implementasi model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di kelas eksperimen berjalan dengan sangat baik, (b) implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas kontrol berjalan dengan baik, (c) siswa dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaannya. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks cerpen siswa kelas IX MTs Muslimin Cipongkor karena mendapat respon yang baik dari siswa, melatih kemampuan bekerjasama, berpikir kritis, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Menulis, Teks Cerpen, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS.*