

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan pemahaman matematis siswa melalui model pembelajaran auditory intellectually repetition dan problem based learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67-78.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Asalamah, S. B., & Pahmi, S. (2022, January). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Example Non Examples Terhadap Pembelajaran Pada Materi Membandingkan Bilangan Kelas 2 Sdn Ciabad. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 145-154).
- Cicek, S. (2017). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Visualisasi. *Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah*.
- Dwi Kurino, Y., & Cahyaningsih, U. (2020). Implementasi model problem based learning untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Theorems*, 5(1), 86-92.
- Ernawati, S. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi Empat. *Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah: Jakarta*.

- Fajrin, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar (*Penelitian Quasi Eksperimen di SD Muhammadiyah 3 Kota Bandung*) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas awal Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Khoirul, A. (2021). Pengaruh Model Examples Non Examples Pada Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV. *Tunas Nusantara*, 3(2), 418-426.
- Kusuma, Y. W., Sulianto, J., & Purnamasari, V. (2018). Keefektifan Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Kelas. *Mimbar Ilmu*, 23(2), 167-172.
- Magdalena, I., Aditya, A. M., Muzakia, N. O., & Leonardho, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 dalam Pembelajaran IPS di SDN Pondok Bahar 02. *Pandawa*, 3(2), 259-268.
- Mandolang, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SD Gmim Tempang Desa Tempang I Kabupaten Minahasa. *Proceeding Umsurabaya*.

Maryati, T. K., Kom, M., & Satriawati, G. *meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa melalui pendekatan visualisasi* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).

Mustaqim, M. (2016). Metode penelitian gabungan kuantitatif kualitatif/mixed methods suatu pendekatan alternatif. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).

Nurmayant, C. S., Kusnadar, N., & Dahlani, A. (2023). Pengaruh Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar. *Sebelas April Elementary Education*, 2(2), 43-51.

Rahma, A. N. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Strategi Think Talk Write (Ttw) Dengan Model Discovery Learning Di Madrasah Tsanawiyah Tarbiyah Islamiyah Batubelah Kecamatan Kampar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Santoso, E. (2017). Penggunaan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1).

Saputri, S. D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantuan Poster Comment Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Mts Al-Hidayah Sri Kuncoro Tanggamus Tahun Ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Susanti, R. (2014). Pembelajaran model examples non examples berbantuan powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2).
- Sutisna, A. P., Maulana, M., & Subarjah, H. (2016). Meningkatkan pemahaman matematis melalui pendekatan tematik dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 31-40.
- Tohardi, A. (2020). Model Penelitian Kebijakan Kualitatif” Tohardi”. JPASDEV: *Journal of Public Administration and Sociology of Development*, 1(1), 58-77.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. Al-Fathonah, 1(1), 342-351.
- Pane, Ismail. (2021). *Desain Penelitian Mixed Method*. Pidie Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wulandari, D. P. (2015). Meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa SD melalui pembelajaran dengan pendekatan problem posing. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan*