

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Anugrah Ramadhan Firdaus, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Linda Hania Fasha, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Hj. Euis Eti Rohaeti, M.Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi
4. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Ilmu Pendidikan terkhususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengajaran dan ilmu selama perkuliahan berlangsung.