Daftar Pustaka

Alek & Achmad. 2011. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta:
Kencana.

Abidin,Y (2013). *Pembelajaran Berbasis Pendidikan Bahasa Karakter*,Bandung.
Refika Aditama

Buzan, T. (2013). *Buku Pintar mind map*.Jakarta : PT Gramedia Pustaka
Utama

Amertawengrum, I. P. (2010). Teks dan Intertekstualitas. *Magistra*, *22*(73), 1.

Dedpdiknas(2006) *Permendiknas no 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*,
Jakarta:Depdiknas

Evelin & Hartini. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Bogor.
Ghalia.

Gagne, R.M (1977).*The Conditions of Learning*.. New York :Holt,Renehart and Wiston.

Jakob Sumardjo&Saini, K.M. (1986).*Apresiasi Kesusastraan*. Bandung.
Gramedia.

Kemendikbud .(2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementrian*
Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
JAKARTA

Krisnawati, I., Budiarsa, M., Malini, S., & Luh, N. N. Metode Mind Mapping
Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *Linguistika:*

Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana, 23.

Kuncoro, I. (2015). Penggunaan Metode Mind Map Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Aspek Menulis Teks Berita Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas Viiib Smp Negeri 3 Kebasen. *Metafora*, *2*(1).

Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Pustekkom DIKNAS, Jakarta

Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum2013.* Jakarta: Bumi Aksara

Syarif, E., & Zulkarnaini, S. (2009). Pembelajaran Menulis. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.

St. Y. Slamet.2008. Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar. Surakarta:UNS Press

Samsuddin. A.R. (2011). *Dari Ide-Bacaan-Simakan Menuju Menulis Efektif (Teori-Teknik-Redaksi)*. Bandung. Geger sunten.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta Bandung.

Sugiyono. 1989. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta Bandung.

Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung.
Alfabet.

Solehan, dkk (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD* .Jakarta: Universitas Terbuka..

Tarigan, H, G. (2015). *Menyimak Sebagai Keterampilan berbahasa*. Bandung.
Angkasa.

Tarigan, H, G. (2008). *Menulis Sebagai Beterampilan berbahasa*. Bandung.
Angkasa.

Yamin.M .(2013).*Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran.*Jakarta.
Referensi(GP.Press Group).

Zainurahman (2018). *Menulis dari teori hingga praktik.*Bandung: Penerbit
Alfabeta

Zainurahman (2013). *Menulis dari teori hingga praktik.*Bandung: Penerbit
Alfabeta

.

.

1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian

PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 WANAYASA
Jl. Raya Wanasari Rt 02 Rw 01 ☎(0264)8288491
Website: sman1wanayasa.sch.id email :smanwanayasa@yahoo.com
Desa Wanasari Kec.Wanayasa Kab Purwakarta 41174

Nomor : 423.4/ 157 /SMAN1WNY/CADISDIK.WIL.IV/2018
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi Balasan

Sesuai dengan Surat Permohonan Izin Penelitian Nomor 244/FPB/IKIP/-SLW/2019 Bandung pada Tanggal 08 Januari 2019 yang diberikan kepada :

Nama	: NITA FAUZIAH
NIM	: 15210315
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Maksud	: Penelitian
Tanggal Penelitian	: 02 Januari 2019 s.d 31 Maret 2019
Tempat Penelitian	: SMA Negeri 1 Wanayasa Purwakarta.

Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan memberi ijin kepada nama tersebut di atas untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Wanayasa Purwakarta dalam rangka Mengadakan Riset/ Penelitian Sebagai Bahan Penulisan Skripsi Strata – 1 (satu) dengan pokok bahasan/ masalah **" Pembelajaran Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping*"** Dengan catatan dapat menyesuaikan dengan jadwal dan peraturan yang terdapat di SMA Negeri 1 Wanayasa Demikian rekomendasi ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.

Wanayasa, 20 Februari 2019
Kasubag Bagian Tata Usaha

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV DAERAH PROVINSI JABAR
SMA NEGERI 1 WANAYASA KABUPATEN PURWAKARTA

UNANG DARMAWAN, SE
NIP. 19621028 198803 1 008

2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")
SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konse
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

Nomor : 244/FPB/IKIP-SLW/I/2019
Perihal : ***Permohonan izin Riset.***
Kepada Yth : **Kepala Sekolah SMAN 1 Wanayasa Purwakarta**

: di
: **Tempat**
Jl. Raya Wanasari, Wanayasa KM 20. Purwakarta.

Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi, dengan ini mengajukan izin Pelaksanaan Riset untuk:

Nama	: Nita Fauziah
Nomor Pokok	: 15210315
Program Studi Pendidikan	: Bahasa dan Sastra Indonesia

Bermaksud mengadakan Riset/Penelitian di: SMAN 1 Wanayasa Purwakarta
Kel./*Desa* Wanayasa ***Kec.*** Wanasari ***Kota./Kab.*** Purwakarta
Tmt. Januari s/d. Maret **2019**
Untuk bahan penulisan **Skripsi Strata Satu (S.1)** IKIP Siliwangi.

JUDUL SKRIPSI: ***Pembelajaran Menulis Teks Biografi dengan Menggunakan Metode Mind Mapping di Kelas X SMAN 1 Wanayasa Purwakarta.***

Atas perhatian dan izin Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Cimahi, 08 Januari 2019
Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa
IKIP Siliwangi,

Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd
NIP. 196807201993032003

Tembusan:
1. Kadisdikpora Kota/Kab.
2. Camat Kecamatan
3. Kepala Kel./Desa
4. Kepala Sekolah SMAN 1 Wanayasa Purwakarta

3.RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 WANAYASA
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X
Materi Pokok	: ***Teks Biografi***
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI-3 **:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 **:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.

4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.

3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.

4.15 Menyusun teks biografi tokoh

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.14.1 Menentukan ciri teks biografi berdasarkan isinya

3.14.2 Mengurutkan struktur teks biografi

4.14.1 Mengidentifikasi kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi

4.14.2 Menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi

3.15.1 Menelaah aspek dan makna dalam teks biografi yang ada

3.15.2 Menganalisis aspek dan makna dalam teks biografi tersebut.

3.15.3 Menyimpulkan aspek dan makna dalam teks biografi yang ada

4.15.1 Membuat simpulan isi dari teks biografi yang di dengar.

4.15.2 Menjelaskan isi dari biografi yang telah diperdengarkan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat menentukan ciri teks biografi berdasarkan isinya.
2. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat mengurutkan struktur teks biografi.
3. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat mengidentifikasi kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi.
4. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi
5. Setelah menganalisis biografi yang ada , siswa mampu menjelaskan kembali isi dari biografi dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Cerita Ulang

Teks Cerita Ulang adalah sebuah teks yang menceritakan kepada pembaca mengenai sebuah cerita, aksi, atau aktivitas lampau.

Pengertian biografi

Teks biografi adalah suatu bentuk teks yang berisi mengenai kisah atau cerita suatu tokoh dalam mengarungi kehidupannya, entah itu berupa kelebihan, masalah atau kekurangan yang ditulis oleh seseorang agar tokoh tersebut bisa menjadi teladan untuk orang banyak.

2. Struktur Teks Cerita Ulang

Struktur teks adalah sebuah gambaran bagaimana sebuah teks dibangun. Adapun Strukturyang membangun sebuah teks cerita ulang yaitu :

a. Orientasi (Pengenalan), berisi informasi mengenai siapa, dimana, dan kapan peristiwa atau kegiatan itu terjadi.
b. Insiden (Tahap Peristiwa), merupakan rekaman peristiwa yang terjadi yang biasanya disampaikan dalam urutan kronologis.
c. Rosulusi (Penutup) berisi komentar pribadi penulis tentang peristiwa atau kejadian yang sedang diceritakan.

Struktur teks biografi

1. Orientasi : Berisi mengenai informasi latar belakang kisah/ peristiwa yang akan diceritakan selanjutnya untuk membantu pendengar/ pembaca.
2. Kejadian penting : Berisi rangkaian peristiwa yang disusun secara kronologis, menurut urutan waktu, yang meliputi kejadian-kejadian utama yang dialami tokoh.
3. Reorientasi : Berisi komentar pernyataan simpulan mengenai rangkaian peristiwa yang telah diceritakan sebelumya.

3. Ciri Kebahasaan Teks Cerita Ulang

Ciri Kebahasaan yang terdapat pada teks cerita ulang adalah penggunaan konjungsi sub ordinatif waktu dan verb tingkah laku. Untuk jelasnya sebagai berikut:

a. Menggunakan kata yang menunjukan siapa, apa, kapan, dimana, bagaimana.

b. Verba Tingkah laku, adalah verba yang mengacu pada sikap yang dinyatakan dengan ungkapan verba(bukan sikap mental yang tidak tampak) seperti kata mengambil pada kalimat.

c. Keterangan Waktu Lampau, adalah kata keterangan waktu menyatakan waktu lampau atau yang sudah terjadi. Contohnya Seperti pernah, sering, biasanya, pagi-pagi, malam-malam, sesudah, sebelum, kemarin, sejak, dari, dan sebagainnya.

d. Menggunakan kata yang menunjukan tempat dan waktu.

Ciri-ciri teks biografi

1. Teks biografi harus memuat informasi berdasarkan fakta pada tokoh yang diceritakan dalam bentuk narasi
2. Memuat sebuah fakta pengalaman hidup suatu tokoh dalam memecahkan masalah-masalah sampai pada akhirnya sukses, sehingga patut menjadi teladan.
3. Teks biografi memiliki struktur yang jelas.

4. Jenis-jenis Teks Cerita Ulang

Ada tiga jenis cerita ulang diantaranya yaitu, teks berita, cerita pengalaman, dan autobiografi.

Jenis-Jenis Teks biografi

Autobiografi adalah suatu riwayat hidup yang ditulis sendiri oleh tokoh tersebut.

Biografi adalah suatu bentuk teks yang berisi mengenai kisah atau cerita suatu tokoh dalam mengarungi kehidupannya, entah itu berupa kelebihan, masalah atau kekurangan yang ditulis oleh orang.

F. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : *Mind Mapping*

G. Media Pembelajaran

Media :

1) Papan Tulis

Alat/Bahan :

1) Kertas Bergambar/Bertuliskan materi
2) Spidol
3) Alat Tulis
4) *Print out* contoh teks biografi

H. Sumber Pembelajaran

1) Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2017
2) Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya

I. Kegiatan Pembelajaran

Siklus 1

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2) Memeriksa kehadiran peserta didik 3) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4) Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan Pendidikk dengan pertanyaan: • *Apa yang dituliskan pada bagian awal teks biografi?* • *Setelah hal tersebut/pendapat dilanjutkan dengan apa?* • *Apa yang dituliskan pada bagian akhir teks biografi?* 5) Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran 6) Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari 7) Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok	Religius Disiplin Tanggung jawab Berpikir Kritis *(critical thinking)* dan Komunikatif *(Communicative)* Rasa Ingin Tahu	15 menit
Inti	▪ Peserta didik membaca teks biografi yang disediakan oleh guru Peserta didik menganalisis teks biografi berdasarkan struktur teks ▪ Peserta didik menerima kartu bernomor 1-3 yang sudah berisi materi pembelajaran mengenai struktur teks biografi dan isi bagian teks. a. Orientasi	Literasi Berpikir Kritis (*Critical thinking)* Rasa ingin tahu Kerjasama *(Collaborative)* Komunikatif	

	b. kejadian penting (Peristiwa), dan c. Reorentasi 4) Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan pemerolehan nomor kartu yang sama untuk saling memberikan informasi *(take).* 5) Peserta didik menyusun kartu di atas karton yang sudah ditempel di papan tulis. 6) Perwakilan anggota dari masing-masing kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain harus memperhatikan untuk menerima informasi (*give*). 7) Setelah semua kelompok selesai presentasi, guru menunjukkan seluruh kartu bergambar kepada siswa. 8) Selanjutnya, setiap siswa menganalisis teks biografi berdasarkan kartu bergambar yang ditunjukkan oleh guru dan hasil presentasi dari perwakilan kelompok.	*(Communicative)* Kerjasama *(Collaborative)* Komunikatif (*Communicative)* Berpikir kritis *(Critical thinking)* Kreativitas *(Creativity)* Berpikir kritis *(Critical thinking* Berpikir kritis *(Critical thinking*	
Penutup	Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:	Kreativitas	15 menit

	▪ Menyimpulkan struktur teks biografi serta isi setiap bagian teks biografi. Kegiatan guru yaitu: ▪ Melaksanakan penilaian ▪ Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik untuk pertemuan berikutnya. ▪ Menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran kemudian menutupnya dengan ucapan salam.	*(Creativity)* HOTS Religius	

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alok Wal
Pendahuluan	1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2) Memeriksa kehadiran peserta didik 3) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4) Menyampaikan proses belajar mengajar yang akan berlangsung dan menjelaskan tujuan dari pembelajaran teks biografi 5) Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran 6) Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari	Religius Disiplin Tanggung jawab Berpikir Kritis *(critical thinking)* dan Komunikatif *(Communicative)* Berpikir Kritis *(critical thinking)* dan Komunikatif *(Communicative)*	15 m
Inti	1). Guru mengkoindisikan siswa dengan meminta menyiapkan perangkat untuk pembuatan peta pikiran dan menulis teks biografi (karton putih , kertas warna, spidol/pulpen warna, dan alat tulis lainnya). 2). Siswa diberi contoh teks biografi kemudian mengapresiasikannya. 3). Siswa diperlihatkan contoh peta pikiran.	Kerjasama *(Collaborative)* Komunikatif *(Communicative)* Berpikir Kritis (*Critical thinking)* Rasa ingin tahu Kreativitas *(Creativity)*	

	4). Siswa diminta untuk membuat peta pikiran berkenaan dengan teks cerita ulang yang akan dibuatnya dengan langkah-langkah sebagai berikut: a. Mulailah dari bagian tengah perkukan secarik kertas kosong.yang diletakan dalam posisi memanjang. b. Gunakan sebuah gambar untuk gagasan sentral c. Gunakan warna pada seluruh peta pikiran dengan membedakan penggunaan warna pada masing-masing cabang. d. Hubungkan cabang –cabang utama ke gambar sentral dan hubungkan cabang- cabang tingkat kedua, dan seterusnya. e. Buatlah cabang-cabang peta pikiran berbentuk melengkung bukan garis lurus (agar tidak terlihat membosankan) f. Gunakan Gambar diseluruh peta pikiran anda. Guru memantau aktivitas siswa dan membimbingnya jika mendapat kesulitan. g. Setelah selesai membuat peta pikiran, siswa diminta menulis teks cerita ulang dengan mengoptimalkan pengimajian dari peta pikiran, kemudaian menulis teks cerita ulang sesuai dengan aturan penulisan.		
Penutup	Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu: ▪ Menyimpulkan kebahasaan (Makna istilah, Afiksasi, Adjektiva dan kalimat verbal) dalam teks cerita ulang atau teks biografi. Kegiatan guru yaitu: ▪ Melaksanakan penilaian	Kreativitas *(Creativity)*	15 m

	▪ Menyampaikan tugas yang harus dikerjakan peserta didik untuk pertemuan berikutnya. ▪ Menjelaskan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran.	HOTS Religius	

Pertemuan Kedua (2 x 45menit)

J. Penilaian

a. Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian : Tes tulis (*Pre-test* dan *Post-test*)

Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda dan Essay

Instrumen penilaian : Daftar soal dan pedoman penskoran

b. Kompetensi keterampilan

Teknik penilaian : Tes Tulis (*Pre-test* dan *Post-test*)

Bentuk Penilaian : Menulis Teks Eksposisi

Instrumen penilaian : Daftar soal dan pedoman penskoran

A. Penilaian

1. Teknik penilaian :
2. Bentuk penilaian :
3. Instrumen :
4. Soal :

Indikator
1. . Menentukan ciri teks biografi berdasarkan isinya
2. Mengurutkan struktur teks biografi
3. Mengidentifikasi kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi.
4. Menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi.
5. Menelaah aspek dan makna dalam teks biografi yang ada
6. Menganalisis aspek dan makna dalam teks biografi tersebut
7. Menyimpulkan aspek dan makna dalam teks biografi yang ada
8. Membuat simpulan isi dari teks biografi yang di dengar.
9. Menjelaskan isi dari biografi yang telah diperdengarkan

Rubrik penilaian soal nomor 1:
Penilaian Pengetahuan

Jenis/ Teknik	Bentuk instrument
Tes Tulis	Tes pilihan ganda: Mengidentifikasi struktur
	dan kaidah kebahasaan teks biografi,
	mendata pokok-pokok informasi dalam
	teks biografi.

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN SOAL PILIHANGANDA

Nomor Soal	Bobot Soal
1 sampai 15	5
Jumlah Skor	75

Jika Benar Semua mendapatkan skor 75

Jika salah mendapatkan skor 0

Penentuan Nilai = N= (Skor perolehan x Bobot soal) x 30
Skor Maksimal

Penilaian Keterampilan

Jenis tes	Bentuk instrument
Tes Tulis	Unjuk kerja menceritakan kembali isi
	teks biografi yang di baca secara
	tertulid dengan memperhatikan struktur
	dan kaidah teks biografi.

PENSKORAN PENILAIAN MENULIS TEKS BIOGRAFI

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Isi	5
2	Organisasi Isi	5
3	Penggunaan Bahasa	5
4	Kosakata	5
5	Mekanik	5
Jumlah Skor Maksimal		25

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 70$$

Soal : Terlampir

Rubrik Penilaian Hasil Menulis Teks Biografi

No	Aspek	Kriteria	Uraian	Skor
1	Isi	Pengetahuan topik yang dibahas	Menguasai pengetahuan topik yang ditulis sangat baik	5
			Menguasai pengetahuan topik yang ditulis baik	4
			Cukup menguasai pengetahuan topik yang ditulis	3
			Kurang menguasai pengetahuan topik yang ditulis	2
			Tidak menguasai pengetahuan topik yang ditulis	1
		Perjalanan hidup	Memuat masalah, perjuangan dan prestasi tokoh dari kecil sampai sekarang	5
			Hanya memuat masalah, perjuangan tokoh dari kecil sampai dewasa	4
			Hanya memuat masalah tokoh	3

			dari kecil sampai dewasa	
			Kurang memuat masalah,	2
			perjuangan dan prestasi tokoh	
			dari kecil sampai dewasa	
			Tidak memuat masalah,	1
			perjuangan dan prestasi tokoh	
			dari kecil sampai dewasa	
2	Organisasi	Struktur Teks	Memilikui struktur orietasi,	5
	Isi		peristiwa dan masalah dan	
			Reorientasi	
			Hanya memiliki struktur	4
			orientasi, peristiwa dan	
			Masalah	
			Hanya memiliki struktur	3
			Orietasi	
			Struktur Orientasi, peristiwa	2
			dan masalah dan reorientasi	
			tidak jelas	
			Tidak memiliki struktur	1
			orientasi, peristiwa dan	
			masalah dan reorientasi	
		Urutan yang logis	Sangat logis	5
			Logis	4
			Cukup Logis	3
			Kurang Logis	2
			Tidak logis	1

3	Penggunaan Bahasa	Variasi dan jenis Kalimat	Penggunaan kalimat tunggal dan majemuk yang benar dan Efektif	5
			Penggunaan kalimat tunggal dan majemuk kurang efektif	4
			Penggunaan kalimat tunggal dan majemuk sederhana	3
			Penggunaan kalimat tunggal dan majemuk rancu	2
			Penggunaan kalimat tunggal dan majemuk tidak tepat	1
		Kata penghubung antar kalimat dan intra kalimat	Menggunakan kata hubung antar kalimat dan intra kalimat Tepat	5
			Menggunakan kata hubung antar kalimat dan intra kalimat kurang tepat	4
			Menggunakan kata hubung antar kalimat dan intra kalimat Rancu	3
			Menggunakan kata hubung antar kalimat dan intra kalimat Terbalik	2
			Tidak menggunakan kata penghubung antar kalimat dan intra kalimat	1

4	Kosakata	Pemilihan Kata	Pemilihan kata keterangan	5
			waktu, tempat dan aktivitas	
			lengkap dan tepat	
			Pemilihan kata keterangan	4
			waktu, tempat dan aktivitas	
			lengkap tapi tidak tepat	
			Pemilihan kata keterangan	3
			waktu, tempat dan aktivitas	
			kurang lengkap	
			Pemilihan kata keterangan	2
			waktu, tempat dan aktivitas	
			kurang lengkap dan tidak	
			Lengkap	
			Tidak ada kata keterangan	1
			waktu, tempat dan aktivitas	
5	Mekanik	Tanda baca,	Penggunaan tanda baca, huruf	5
		huruf kapital dan	kapital, dan kata depan benar	
		kata depan	dan tepat.	
			Penggunaan tanda baca, huruf	4
			kapital, dan kata depan benar	
			75%	
			Penggunaan tanda baca, huruf	3
			kapital, dan kata depan 50 %	
			Penggunaan tanda baca, huruf	2
			kapital, dan kata depan 25%	
			Penggunaan tanda baca, huruf	1

			kapital, dan kata denan < 25%	
Jumlah skor maksimal			50	

Purwakarta,Januari 2019

Guru Pamong B. Indonesia

Guru PPL

……

NITA FAUZIAH

NIM. 15210315

4. RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 WANAYASA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : X/ 1 (satu)

Materi Pokok : Teks Biografi

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

K1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

K2 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K3 :Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa

ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.

4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.

3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.

4.15 Menyusun teks biografi tokoh

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.14.1 Menentukan ciri teks biografi berdasarkan isinya

3.14.2 Mengurutkan struktur teks biografi

4.14.1 Mengidentifikasi kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi

4.14.2 Menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi

3.15.1 Menelaah aspek dan makna dalam audio biografi yang diperdengarkan

3.15.2 Menganalisis aspek dan makna dalam audio yang diperdengarkan

3.15.3 Menyimpulkan aspek dan makna dalam audio yang diperdengarkan

4.15.1 Membuat simpulan isi dari audio yang diperdengarkan

4.15.2 Menjelaskan isi dari biografi yang telah diperdengarkan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat menentukan ciri teks biografi berdasarkan isinya.
2. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat mengurutkan struktur teks biografi.
3. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat mengidentifikasi kepribadian unggul yang dapat diteladani dari tokoh biografi.
4. Setelah mempelajari teks biografi, peserta didik dapat menjelaskan cara meneladani karakter unggul tokoh dalam biografi

5. Setelah menganalisis audio biografi yang diperdengarkan, siswa mampu menjelaskan kembali isi dari biografi dengan baik dan benar

E. Materi Pembelajaran

4. Pengertian biografi

Teks biografi adalah suatu bentuk teks yang berisi mengenai kisah atau cerita suatu tokoh dalam mengarungi kehidupannya, entah itu berupa kelebihan, masalah atau kekurangan yang ditulis oleh seseorang agar tokoh tersebut bisa menjadi teladan untuk orang banyak.

5. Struktur teks biografi

4. Orientasi : Berisi mengenai informasi latar belakang kisah/ peristiwa yang akan diceritakan selanjutnya untuk membantu pendengar/ pembaca.
5. Kejadian penting : Berisi rangkaian peristiwa yang disusun secara kronologis, menurut urutan waktu, yang meliputi kejadian-kejadian utama yang dialami tokoh.
6. Reorientasi : Berisi komentar pernyataan simpulan mengenai rangkaian peristiwa yang telah diceritakan sebelumya.

6. Ciri-ciri teks biografi

5. Teks biografi harus memuat informasi berdasarkan fakta pada tokoh yang diceritakan dalam bentuk narasi

6. Memuat sebuah fakta pengalaman hidup suatu tokoh dalam memecahkan masalah-masalah sampai pada akhirnya sukses, sehingga patut menjadi teladan.
7. Teks biografi memiliki struktur yang jelas.

8. Jenis-jenis biografi

Autobiografi adalah suatu riwayat hidup yang ditulis sendiri oleh tokoh tersebut.

Biografi adalah suatu bentuk teks yang berisi mengenai kisah atau cerita suatu tokoh dalam mengarungi kehidupannya, entah itu berupa kelebihan, masalah atau kekurangan yang ditulis oleh orang

9. Contoh teks biografi

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran *Scientific*
2. Model Pembelajaran Berbasis Penemuan (*Discovery Based Learning*)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru memasuki kelas dan mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menguji siswa dengan menanyakan materi yang sebelumnya telah dipelajari. 4. Guru memberikan garis besar mengenai materi yang	10 menit

	akan dipelajari hari ini.	
Kegiatan Inti :	**Mengamati** Guru menjelaskan materi mengenai teks biografi **Menanya** Guru mengajukan tanya jawab yang mengarahkan perhatian siswa pada biografi **Mengeksplorasi** 1. Guru meminta siswa untuk berkelompok 2. Guru meminta siswa untuk membacakan teks biografi tokoh 3. Guru memberikan contoh teks biografi tokoh **Mengasosiasikan** 1. Selesai menyimak teks biografi, siswa diberi tugas untuk membaca teks biografi tokoh yang lain 2. Lalu analisislah struktur teks biografi tokoh yang lain **Mengomunikasikan** 1. Setiap kelompok siswa mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya 2. Siswa memperhatikan setiap hasil diskusi dari kelompok yang lainnya.	60 menit

	3. Siswa berdiskusi kembali jika terdapat perbedaan pemahaman yang sangat berbeda dengan kelompok lain.	
Kegiatan Penutup:	1. Guru meminta siswa menyimpulkan materi yang telah disampaikan. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 3. Guru mengakhiri pembelajaran dan meninggalkan kelas sambil mengucapkan salam.	20 menit

H. Penilaian Pembelajaran

KompetensiDasar	**TeknikPenilaian**	**Instrumen**
KD 3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.	1. Tes Tertulis	1. Cari contoh teks biografi! 2. Tentukanlah analisis struktur teks biografi!
KD 4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat	1. Tes Tulis	1. Buatkan sebuah teks biografi dengan

diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.		menggunakan bahasa sendiri! 2. Buatlah struktur teks biografi!

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Kompetensi Dasar	**Media, Alat/Bahan, dan SumberBelajar**
KD 3.14 Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.	Bahan: teks biografi Sumber belajar: Buku Bahasa Indonesia, KBBI offline, internet
KD 4.14 Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi yang dibaca secara tertulis.	Bahan: teks biografi Sumber belajar: Buku Bahasa Indonesia , KBBI offline, internet

Pertemuan ke Dua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit
Kegiatan Inti :	**Mengamati** 1. Siswa mendengarkan audio biografi yang diberi oleh guru 2. Siswa mencermati isi dari biografi **Menanya** Guru membuat pertanyaan mengenai isi biografi **Mengeksplorasi** 1. Siswa dapat menemukan pesan dari vaudio biografi yang diperdengarkan 2. Siswa dapat menemukan nilai-nilai yang dapat diteladani dari audio biografi yang diperdengarkan **Mengasosiasikan** Siswa dapat menemukan dan menyimpulkan dari audio biografi yang telah diperdengarkan **Mengomunikasikan** Siswa dapat menjelaskan isi dari video biografi yang telah ditayangkan	60 menit
Kegiatan Penutup:		

	1. Siswa mengungkapkan apa yang telah dipelajari 2. Guru mengulang sepintas materi yang telah disampaikan 3. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari 4. Guru menutup kegiatan pembelajar dengan berdoa dan mengucapkan salam	20 menit

A. Penilaian Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR	**PENILAIAN**
	Teknik: Tes
	Bentuk: Tulis
KD 3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi **Indikator**	Insturmen: Soal 1. Jelaskan apa itu biografi ?

3.15.1 Menelaah aspek dan makna dalam video biografi yang ditayangkan **3.15.2** Menganalisis aspek dan makna dalam dalam video biografi yang ditayangkan **3.15.3** Menyimpulkan aspek dan makna dalam video biografi yang ditayangkan **4.15.1** Membuat simpulan	

isi dari video biografi yang ditayangkan **4.15.2** Menjelaskan Isi dari biografi yang telah ditayangkan	
KD 4.14 Mencerita kan kembali isi teks biografi	2. Nilai-nilai apa yang diambil dari video biografi yang telah ditayangkan? 3. Pesan apa yang bisa dipetik dari video biografi yang ditampilkan?

<table>
<tr><td>Indokator:

4.14.1

Membuat simpulan isi dari videobiografi yang telah ditayangkan

4.14.2

Menjelaskan Isi dari biografi yang telah ditayangkan</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="5">Pedoman Penilaian</td></tr>
<tr><td>Soal No</td><td>Kriteria</td><td>Skor</td><td>Bobot</td><td>Skor Maksimal</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Menuliskan nilai-nilai yang dapat</td><td>4</td><td>3</td><td>30</td></tr>
</table>

		diambil dari video biografi yang telah ditayangkan dengan benar.			
		Menuliskan 3 nilai-nilai dengan benar	3		
		Menuliskan 2 nilai-nilai dengan benar	2		
		Menulis 1 nilai dengan benar	1		
	2	Dapat menjelaskan isi dari biografi yang dengan	4	4	12

		benar			
		Tidak dapat menjelasakan isi biografi dengan benar	2		
	3	Menjelaskan pesan dalam biografi dengan tepat	4	3	8
		Menjelaskan pesan dalam biografi kurang tepat	2		

Skor maksimal = 50

Nilai ideal: Skor yang diperoleh X 100

Skor maksimal

B. Media. Alat, bahan, dan sumber belajar

a. Media

Audio

b. Alat dan bahan

Bahan : audio biografi Ridwal Kamil

Alat : spiker kecil

c. Sumber belajar

LKS

Purwakarta,Januari 2019

Guru Pamong B. Indonesia

Guru PPL

……

NITA FAUZIAH

Kepala Sekolah SMA NEGERI 1 WANAYASA

…….

5..Hasil Tes Keterampilan Siswa Pada Pretest kelas Eksperimen Terdiri Dari Dua Nilai Tertinggi, Dua Nilai Sedang , Dua Nilai Rendah.

PRETEST

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Listya Aulani
KELAS : X IPS 5
SEKOLAH : SMAN 1 Wonosari
NO ABSEN : 12

Isi = 4
Organisasi Isi = 4
Penggunaan Bahasa = 4
Kosakata = 3
Mekanik = 5
Kategori = Tinggi

Thomas alfa Edison Tempat tanggal lahir Milan, ohio A.S 11 Februari 1847 Dia adalah seorang penemu.

Semasa kecil edison Sempat mengikuti sekolah Selama 3 bulan dan dia mempunyai sifat ingin ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba hal-hal baru. Edison kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan, kesehatannya memburuk dan berhasil meninggal dunia pada tanggal 18 oktober 1931. Dia bekerja sebagai penjual koran dan permen dalam kereta api dan juga sebagai operator di Boston.

pada usia 12 tahun edison membangun laboratorium dirumah bawah tanah ayahnya, Dan pada usia 13 tahun edison berhasil membuat telegraf. pada tahun 1861 terjadi perang Saudara antara negara-negara bagian utara dan selatan. Thomas Alfa Edison melihat peluang ini dan membuat sebuah alat untuk sehargga 12 dolar, kemudian ia mencetak sendiri koranya yang diberi nama weekly Herald. koran ini adalah koran pertama yang dicetak dalam kereta api dan hasilnya baik terjual. Penemu pertamanya adalah pengembangan stock ticker.

Dan pada tahun 1877 Edison menemukan phonograph pada tahun 1877 juga Edison melakukan percobaan lampu pijar total ada sekitar 600 bahan yg dicobanya. Dan pada tanggal 21 oktober 1879 lahir lah lampu pijar listrik pertama yang mampu menyala selama 4 jam.

PRETEST

Isi = 4
Organisasi ide : 2
Penggunaan bahasa : 4
Pilihan kata : 3
Mekanik 3
Kategori = Tinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Rika Eqtin Aprilia
KELAS : X IPS 5
SEKOLAH : SMA N 1 Wanayasa
NO ABSEN : 9

Biografi

Thomas alfa edison lahir di milan, ohio, A.S pada 11 februari 1847.

Masa kecil Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. Edison kehilangan pendengaranya akibat kecelakaan kesehatanya pun memburuk dan beliau meninggal tanggal 18 Oktober 1931.

Sebelumnya Edison pernah menjadi penjual koran dan permen diatas kereta api, dan ia juga pernah menjadi operator di Boston

Usia 12 tahun Edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya, usia 13 tahun Edison berhasil membuat telegraf.

Tahun 1861 terjadi peperangsaudara antara negara-negara bagian utara dan selatan. Thomas melihat peluang ini dan membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dolar, kemudian mencetak sendiri korannya yang diberi nama weekly Herald. koran ini adalah koran pertama yang dicetak diatas kereta api dan lumayan laku tersual.

penemuan pertamanya adalah pengembangan stock ticker tahun 1877 Edison menemukan phonograph, tahun 1877 Edison melakukan percobaan lampu pijar total ada

Organisasi Isi = 3
Penggunaan Bahasa : 3
Kosakata = 3
Mekanik = 3
Kategori = sedang

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Dede Muiyana
KELAS : X IPS 5
SEKOLAH : SMAN 1 Wanayasa
NO ABSEN : 05

Biografi

Masa kecil edison sempat mengikuti skolah slama sbulan dan mempunyai sifat ingin tahu yg besar dan slalu ingiin mcoba. Kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan kesehatannya memburuk dan bijau meninggal tanggal 18 oktober 1931 Penjual koran dan permen di atas kereta api sbagai operator di boston.

Usia 12 tahun edison membangun laboratorium di ruang Bawah tanah ayahnya. Usia 12 tahun edison berhasil membuat telegraf Tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara bagian utara dan slatan. Tomas Alpa Edison melihat pluang ini dan memberi sebuah alat cetak tua harga 12 Dolar. kemudian mencetak sendiri korannya yg diberi nama weekly Herald. koran ini adalah koran pertama yg dicetak di atas kereta api dan lumayan laku terjual. Penemu pertamanya adalah pengembangan stock licker tahun 1877 edison menemukan phonograph tahun 1877 edison melakukan percobaan lampu pijar. Total ada skitar 600 ~~listrik pertama yg mampu menyala~~ bahan yg di cobanya. Tanggal 21 oktober 1879 lahirkan lampu pijar listrik pertama yg mampu menyala slama 24 jam masih bantak lagi penemuan edison yg berman faas scara keseluruhan edison tlah menghasilkan

Mek ani

kosakata

kategori = Sedang

Isi = 3

Organisasi bi = 3

pasabata = 2

Penggunaan bahasa = 2

Mekanik 3

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Desy Aktasari

KELAS : X IPS 5

SEKOLAH : SMAN 1 WANAYASA

NO ABSEN : 05

Thomas alva edison (i) ia lahir di Milan, Ohio, A.S 11 februari 1847 Pekerjaan selagi penemu masa kecil edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan suka ingin mencoba. ia pun pernah kehilangan pendengaranya akibat kecelakaan. dan kesehatannya memburuk dan beliau meninggal tanggal 18 oktober 1931.

Adapun biwayat pekerjaannya ia pernah menjadi penjual koran dan permen diatas kereta api. dan setelah itu ia pun pernah menjadi operator di boston

pancu

Sebelum ia meninggal ia pernah bekerja sebagai penemu banyak sekali yg ia temukan pertama kali diusia 12 tahun edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya. dan di usia 13 tahun edison berhasil membuat telegraf. Pada tahun 1861 edison membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dolar. kemudian mencetak sendiri koranny yg diberi nama weekly herald. koran ini adalah koran pertamanya

mekanik

Masih banyak penemuannya yg bermanfaat secara keseluruhan edison telah menghasilkan 1.093 hak paten.

RENDAH

ISI = 1

Organisasi Isi = 1

LEMBAR JAWABAN

NAMA : ALIEV ARIYANTO

KELAS : X IPS 5

SEKOLAH : SMAN 1 WAHAYASA

NO ABSEN : 25

Penggunaan Bahasa = 1

Kosakata = 1

Mekanik = 1

Thomas Alfa Edison, Lahir di Milan, ohio A.S 11 Februari 1847 Masa kecil Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai rasa ingin tahu yang besar. Tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara-negara bagian utara dan selatan Thomas Alva Edison melihat peluang dan membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dolar. Kemudian dia mencetak koran sendiri yang di beri nama koran weekly Herald. Lalu ia menjual koran cetakannya di atas kereta api. Lalu di usia dua belas tahun ia membua laboratorium diruang bawah tanah rumah ayahnya dan di usia 13 tahun ia berhasil membuat telegraf di laboratorium bawah tanahnya tersebut.

RENDAH

Isi = 1

Organisasi Isi = 0

Penggunaan Bahasa = 0

Kosakata = 0

Mekanik = 0

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Ahmad Nurcholyan

KELAS : X IPS 5

SEKOLAH : SMAN 1 WANAYASA

NO ABSEN : 18

Nama lengkap : Thomas Alfa Edison

lahir di miran, ohio. A.S 11 februari 1847
Beliau bekerja sbagai penemu
saat dia kecil sempat mengikuti sekolah
selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin
tau yang besar dan selalu ingin mencoba

6.Hasil Tes Keterampilan Siswa Pada Pretest kelas Kontrol Terdiri Dari Dua Nilai Tertinggi, Dua Nilai Sedang , Dua Nilai Rendah.

Isi = 4
Organisasi Isi = 4
Penggunaan Bahasa = 4
Kosakata = 3
Mekanik = 3
Tinggi

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Nishrina Winda
KELAS : X IPS 4
SEKOLAH : SMAN 1 Wanayasa
NO ABSEN : ~~29~~ Siswa 22

THOMAS ALFA EDISON

Thomas Alfa Edison lahir di Milan, ohio, A.S. 11 Februari 1847. Pekerjaannya adalah penemu. Pada masa kecilnya Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba.

Edison mulai bekerja sebagai penjual koran dan permen di atas kereta api dan sebagai operator di Boston. kemudian, dia selalu menekuni apa yang dia buat. Pada usia dua belas tahun Edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya. Usia tiga belas tahun Edison pun berhasil membuat telegraf. Pada tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara-negara bagian utara dan selatan. Thomas Alfa Edison melihat peluang ini dan membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dolar. Kemudian mencetak sendiri korannya ~~&~~ yang diberi nama Weekly Herald. Koran ini merupakan koran pertama yang dicetak di atas kereta api dan lumayan laku terjual. Penemu pertamanya merupakan pengembangan dari stock ticker. Tahun 1877 edison menemukan phonograph dan melakukan percobaan lampu pijar total ada sekitar 600 bahan yang di cobanya. Pada 21 Oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik pertama yang mampu menyala selama 4 jam.

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Reni
KELAS : XIPS4
SEKOLAH : SMAN 1 Wanayasa
NO ABSEN : ~~26~~ Siswa 23

Isi =
Organisasi Isi =
Penggunaan Bahasa =
Kosakata =
Mekanik =
TINGGI

Biografi Thomas Alfa Edison

Thomas Alfa Edison adalah seorang penemu lampu. Ia lahir di milan, Ohio, A.S 11 Februari 1847. Thomas Alfa Edison sangat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba kehilangan pendengaranya akibat kecelakaan kesehatanya pun memburuk dan beliau meninggal pada tahun 18 oktober 1931. Di usia belas tahun membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya. Usia tiga belas tahun edison berhasil membuat telegraf. Ia bekerja sebagai penjual koran dan permen di atas kereta api. dan sebagai operator di boston, dan kemudian mencetak sendiri koranya, yang diberi nama weekly Herald. koran ini adalah koran pertama yang di cetak diatas kereta api, dan lumanyan laku terjual. Tahun 1877 edison menemukan Phonograph, Tahun 1877 edison melakukan percobaan lampu pijar total ada sekitar 600 bahan yang dicobanya. Tanggal 21 oktober 1879 lahirnya lampu pijar listrik pertama yang mampu menyala selama 4 jam. Masih banyak lagi penemuan edison yang bermanfaat secara keseluruhan Edison telah menghasilkan 1.093 hak paten. penemuanya yang jarang disebut antara lain telegraf cetak, pulpen elektris, proses penambangan magnetik, torpedo listrik, karet sintestik baterai alkaline, pengaduk semen, mikrofon, transmitter telepon karbon dan proyektor gambar bergerak. Dia pun membuat Black maria, suatu studio film bergerak yang dibangun pada talur, berdatar

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Dhea febriani
KELAS : X IPS 4
SEKOLAH : SMAN 1 WANAYASA
NO ABSEN : Siswa 05

Organisasi Isi : 3
Penggunaan Bahasa : 3
Kosakata : 3
Mekanik : 3
SEDANG

Thomas Alfa Edison lahir di Milan, Ohio, A.S. 11 februari 1847. Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. pada usia dua belas tahun Edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya. diusia tiga belas tahun Edison berhasil membuat telegraf. Tahun 1861 terjadi perang saudara antara bagian utara dan selatan, Edison melihat peluang ini dan membeli alat cetak tua seharga 12 dolar, kemudian mencetak koran yang diberi nama Weekly herald. koran yang dicetak diatas kereta api dan lumayan laku terjual.

Tahun 1877 Edison menemukan Phonograph dan melakukan percobaan lampu pijar total ada sekitar 600 bahan yang dicobanya pada tanggal 21 oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik pertama yang mampu bertahan selama 4 jam. masih banyak lagi penemuan edison yang bermanfaat secara keseluruhan edison telah menghasilkan 1.093 hak paten.

sempat kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan kesehatannya memburuk dan beliau meninggal tanggal 18 oktober 1931.

Isi 7 5

Organisasi Isi = 3
Penggunaan Bahasa = 4
Kosakata = 2
Mekanik 3
SEDANG

LEMBAR JAWABAN

NAMA : DANI. RAMDANI
KELAS : X. IPS 4
SEKOLAH : SMAN 1 WANAYASA
NO ABSEN : SISWA 10

THOMAS ALFA EDISON

Thomas Alfa Edison adalah seorang penemu. dia lahir di kota Milan, ohio. A.S 11 Februari 1847

Ketika kecil Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba.

Edison kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan, lalu kesehatannya memburuk dan beliau meninggal tanggal. 18 Oktober 1931 — Penggunaan Bahasa.

Edison pernah bekerja sebagai penjual koran dan permen diatas kereta Api. Dan ia juga pernah bekerja sebagai Operator di Boston

Pada saat berusia duabelas tahun Edison membangun Laboratorium disuang bawah tanah ayahnya dan pada usia tiga belas tahun Edison berhasil membuat telegraf. Temuan pertamanya adalah pengembangan stock ticker. Pada tahun 1877 Edison menemukan phonograph. dan masih banyak lagi penemuan Edison yang bermanfaat secara keseluruhan Edison telah menghasilkan 1.093 hak paten.

Mekanik

Mekanik

Penggunaan Bahasa

Isi = 1

Organisasi Isi = 3

Penggunaan Bahasa = 3

Kosakata = 3

Mekanik = 1

REMIDAH

LEMBAR JAWABAN

NAMA : GAVIN A.W

KELAS : X IPS 4

SEKOLAH : SMAN Iwanayasa

NO ABSEN : 18

Nama lengkap : Thomas alfa Edison

TTL : milan ohio, AS. 11 Februari 1847

Pekerjaan : penemu

Masa kecil Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang benar dan selalu ingin mencoba. dan ia bekerja menjadi penjual koran dan permen diatas kereta api dan sebagai operator di baton.

Usia dua belas tahun Edison membangun laboratorium di ruang bawah tanah~~nya~~ ayahnya dan usia tiga belas tahun Edison berhasil membuat telegraf.

penemuan pertamanya adalah pengembangan stock timer Tahun 1877 Edison menemukan Photograph

Isi = 1

Organisasi Isi = 1

Penggunaan Bahasa = 1

Kosakata = 1

Mekanik = 3

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Ahmad Muhsin Harmain

KELAS : X IPS 4

SEKOLAH : SMAN 1 Wanayasa

NO ABSEN : 25 REMIDI

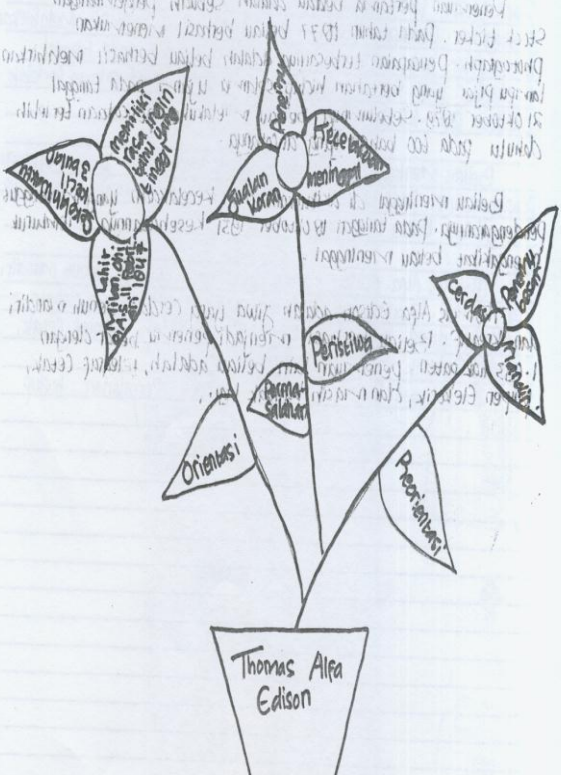
"Ada seorang penemeu bernama THOMAS ALFA EDISON
Beliau lahir di Milan, ohio. A.S. Bertepatan
11 Febuari 1847.
Masa ~~set~~ kecilnya edison sempat mengikuti
sekolah selama 3 bulan dan memiliki sifat
ingin tahu yang besar, dan selalu ingin mencoba.
dia pernah mengalami kecelakaan yang mengakibatkan
gangguan teiinga (kehilangan pendengaran)
Beliau ~~adalah~~ memiliki pekerjaan sebagai penjual
koran dan permen di atas kereta api.
pada tahun 1931 kesehatan belian memburuk
Penemuan pertama edison
adalah pengembangan stock ticker.

7.Hasil Tes Keterampilan Siswa Pada Postest kelas Eksperimen Terdiri Dari Dua Nilai Tertinggi, Dua Nilai Sedang , Dua Nilai Rendah.

Siswa 17 Kategori : Tinggi

LEMBAR JAWABAN

NO ABSEN : 07 (Tujuh belas)



SKOR = 23

Organisasi Isi = 4
Penggunaan bahasa = 5
Kosakata = 5
Mekanik = 5

Thomas Alfa Edison

Thomas Alfa Edison adalah seorang penemu besar yang lahir di Ohio Milan A.S. pada tanggal 11 Februari 1847. Alfa yang lahir menjadi anak yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Beliau sempat bersekolah di selama 3 bulan.

Pada usia 12 tahun ia membangun sebuah laboratorium di ruang bawah tanah milik sang ayah. Pada usia 13 tahun ia sudah berhasil membuat telegraf. Pada tahun 1861 beliau mencari penuntungan dengan berjualan koran dengan cetakannya sendiri, cetakan tua yang ia beli dengan harga 12 dolar. Beliau jualan di kereta api dan semua laku terjual.

Penemuan pertama beliau adalah sebuah pengembangan stock ticker. Pada tahun 1877 beliau berhasil menemukan photograph. Pencapaian terbesarnya adalah beliau berhasil melahirkan lampu pijar yang bertahan hidup selama 24 jam pada tanggal 21 oktober 1879. Sebelumnya beliau melakukan percobaan terlebih dahulu pada 600 bahan yang di cobanya.

Beliau meninggal di akibatkan oleh kecelakaan yang mengganggu pendengarannya. Pada tanggal 18 oktober 1931 kesehatannya memburuk mengakibat beliau meninggal.

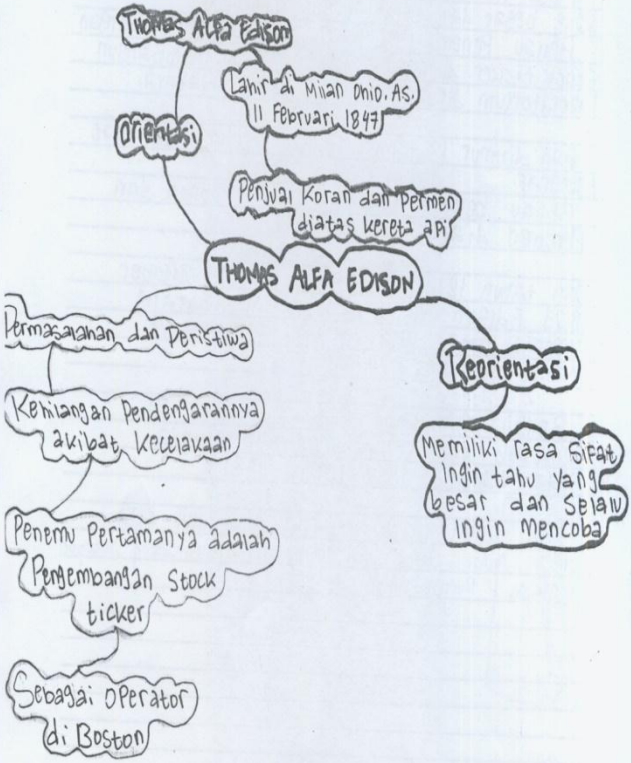
Thomas Alfa Edison adalah jiwa yang cerdas penuh mandiri dan kreatif. Beliau berhasil menjadi penemu besar dengan 1.093 hak paten. Penemuan lain beliau adalah, telegraf cetak, pulpen elektrik, dan masih banyak lagi.

Banyak yang patut kita tiru dari perjalanan hidup Beliau.

TINGGI

NO ABSEN : 29

LEMBAR JAWABAN



Skor = 22

Isi = 4
organisasi Isi = 4
Penggunaan Bahasa = 4
Kosakata = 5
Mekanik = 5

Thomas Alfa Edison

Thomas Alfa Edison Atau lebih tepat nya adalah (Edison). Beliau lahir di Milan Ohio A.S. 11 Februari 1847.

Masa Kecil Ediso Memiliki rasa sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba.
Beliau Penemu Pertama nya adalah Pengembangan Stock ticker. diusia 12 tahun Edison membangun laboratorium dirvang bawah tanah ayahnya.

Dan diumur 13 tahun Edison berhasil membuat telegraf.
Beliau bekerja sebagai Penjual koran dan Peremen diatas Kereta api

Dan tahun 1861, 1877, 1877, dan 21 Oktober 1879 Edison menemukan barang-barang seperti lampu Pijar. listrik Pertama yg mampu menyala 24 jam.

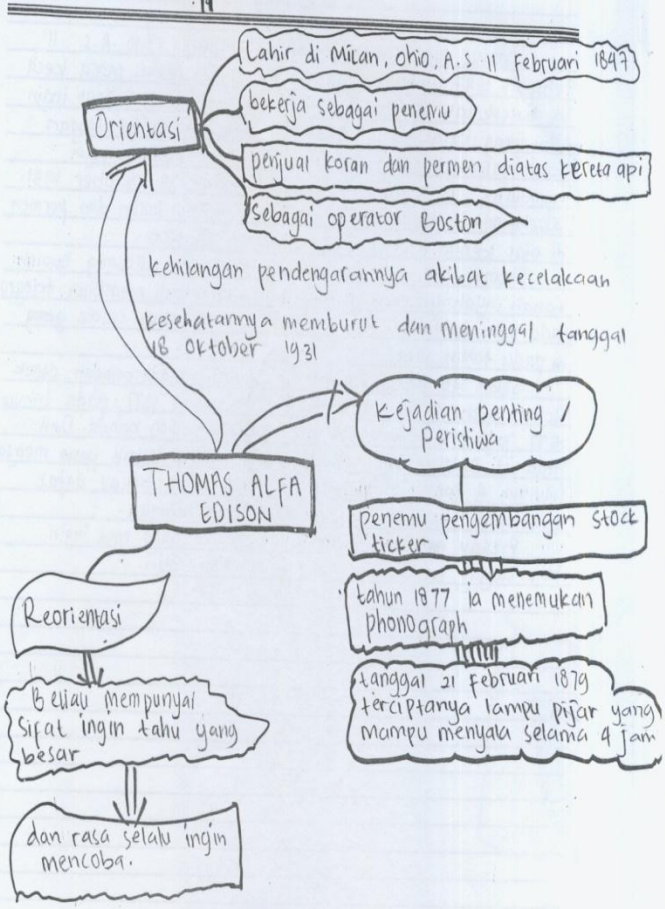
Beliau mengalami satu Peristiwa yg menyebab kan beliau meninggal dunia Pada tanggal 18 oktober 1931.

Beliau adalah Sosok ISPIRATIF yang Patut kita contoh, mulai dari hasil penemuan - penemuanny ataupun Perjuangan - Perjuangannya.

SEDANG

LEMBAR JAWABAN

NO ABSEN : 14



Skor = 19

organisasi isi = 4
penggunaan bahasa = 5
kosakata = 3
mekanik = 4

THOMAS ALFA EDISON

Thomas Alfa Edison lahir di Milan, Ohio, A.S 11 Februari 1847 yang berprofesi sebagai penemu. masa kecil ia bersekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. Ia kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan dan kesehatannya memburuk. Ia meninggal dunia tanggal 18 oktober 1931. Sebelumnya ia pernah bekerja sebagai penjual koran dan permen di atas kereta api, sebagai operator Boston.

Thomas pernah membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya saat usia 12 tahun, berhasil membuat telegraf pada usia 13 tahun, dan membei sebuah alat cetak pada tahun 1861.

Selain itu penemu pertamanya adalah pengembangan stock Ticker, menemukan phonograph pada tahun 1877, pada tahun 1877 juga mencoba lampu pijar sekitar 600 bahan. Dan pada 21 Oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik yang menyala selama 4 jam. Tidak hanya itu saja yang beliau dapat ditemukan dan masih banyak lagi yang lainnya.

Beliau juga mempunyai sifat yang rasa ingin tahu sangat besar dan selalu ingin mencoba.

SEDANG

NO ABSEN : 22 LEMBAR JAWABAN

Dia seorang penemu bisa juga disebut sebagai ilmuwah

Riwayat pekerjaan
- Dia seorang penjual koran dan permen diatas kereta api
- Dan dia juga sebagai operator di Boston.

Tempat tanggal lahirnya di Milan, ohio, AS. tanggal 11 Februari 1847

Thomas Alfa Edison

- Tahun 1877 edison menemukan Panografh
- Tahun 1877 dia melakukan perobaan lampu pijar total
- dan pada tanggal 21 oktober 1879 lahir lampu pijar listrik

- masa kecil edison sepat juga mengikuti sekolah selama 3 bulan.
- Edison juga kehilangan pendengaranya akibat kecelakaan.
~~kesel~~ dan kesehatannya semakin memburuk dan beliau meninggal pada tanggal 18 oktobe 1931.

SKOR = 19

ISI = 4
Organisasi ISI = 5
penggunaan bahasa = 3
kosakata = 3
mekanik = 4

Thomas Alfa Edison

Tempat tanggal lahir di Milan, Ohio, A.S. Tanggal 11 Februari 1847. Masa kecil Edison mengikuti sekolah selama 3 bulan dan ia mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba, Edison kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan. Sehatannya memburuk dan beliau meninggal dunia pada tanggal 18 oktober 1931.

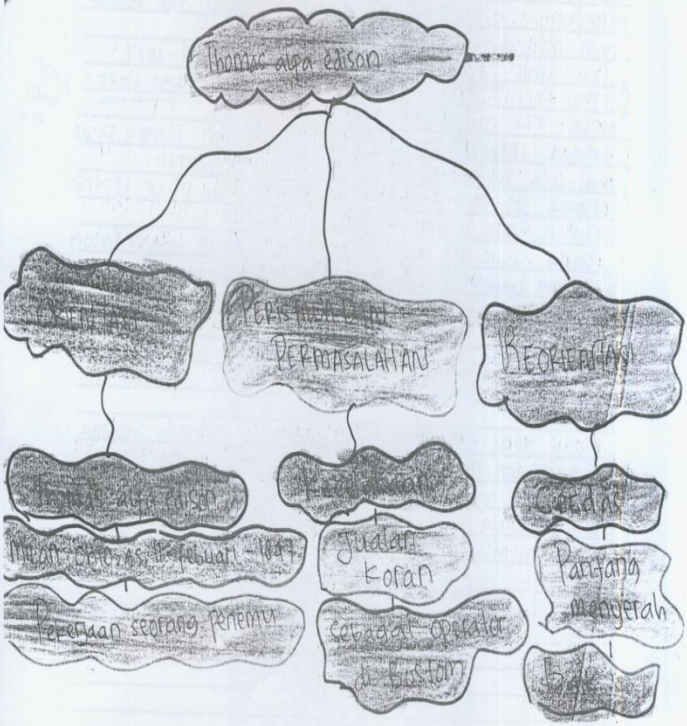
Edison sebagai penjual koran dan permen di atas kereta api, dan dia juga sebagai ~~p~~ operator di boston.

Pada usia 12 tahun edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ~~anaknya~~ ayahnya, dan di usia tiga belas tahun Edison berhasil membuat telegraf. Pada tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara-negara bagian utara dan selatan. Thomas Alfa Edison melihat peluang ini dan memberi alat cetak tua seharga 12 dolar, kemudian mencetak sendiri koranya yang diberi nama weekly Herald. koran ini adalah koran pertama yang dicetak diatas kereta api dan lumayan laku terjual. Penemu pertamanya adalah pengembangan stock ticker. Pada tahun 1877 edison menemukan Phonograph di tahun 1877 juga Edison melakukan percobaan lampu pijar total ada sekitar 600 bahan yang dicobannya, dan tanggal 21 oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik.

RENDAH

NO ABSEN : 6

LEMBAR JAWABAN



Skor = 19

Isi = 2
organisasi Isi = 3
Penggunaan Bahasa = 4
kosakata = 4
Mekanik 4

Thomas alfa edison

Dia adalah seorang penemu, masa kecil edison sempat mengikuti sekolah selama 3 Bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba.

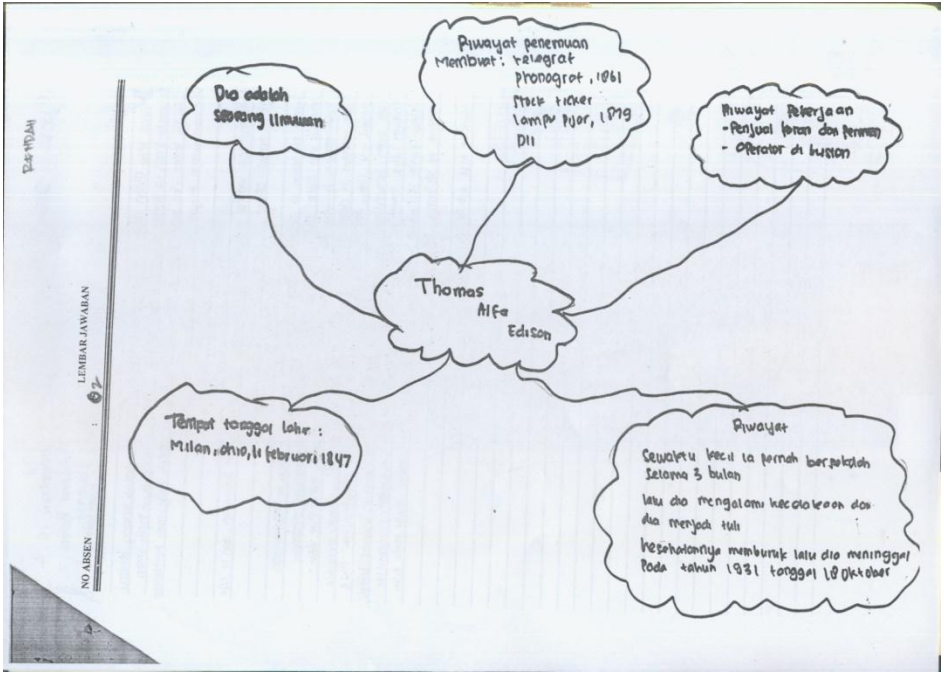
Dia lahir pada milan, ohio A.S 11-Febuari-1847 penemu pertamanya adalah mengembangkan stoc tiker. tahun 1877 edison menemukan phonograph. tanggal 1877 edison melakukan percobaan lampu pijar total ada sekitar 600 bahan yang di cobanya. tanggal 21 oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik pertama yang mampu menyala selama 29 jam

pada usia 12 thn edison membangun laboratorium di ruang bawah tanah ayahnya. pada saat menginjak 13 thn edison berhasil membuat telegraph.

Dia hanya seorang penjual koran dan permen di atas kereta api dan dia juga sebagai operator di bostom.

Masa kecil edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. dia sempat kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan dan kesehatannya sempat memburuk dan beliau meninggal pada 18 oktober 1931.

kurang tinggi kecil


NO ABSEN
LEMBAR JAWABAN
Dia adalah seorang ilmuwan
Riwayat penemuan
Membuat : telegraf
Pronograf, 1861
Stock ticker
lampu pijar, 1879
DII
Riwayat Pekerjaan
- Penjual koran dan permen
- Operator di bursa
Thomas
Alfa
Edison
Tempat tanggal lahir :
Milan, ohio, 11 februari 1847
Riwayat
Semaktu kecil ia pernah bersekolah
Selama 3 bulan
lalu dia mengalami kecelakaan dan
dia menjadi tuli
kesehatannya memburuk lalu dia meninggal
Pada tahun 1931 tanggal 18 Oktober

SKOR : ~~22~~ 16

Isi = 4
Organisasi Isi = 3
Penggunaan Bahasa = 3
Kosakata = 2
Mekanik = 2

Thomas alfa Edison

Thomas Alfa Edison lahir di milan, ohio, 11 februari 1847, ia adalah seorang penemu. Sewaktu kecil ia pernah belajar sekolah selama 3 bulan, ia mempunyai sifat ingin tahu yg besar dan selalu ingin mencobai hal-hal baru. ia sempat mengalami kecelakaan ya membuatnya menjadi tuli.

Thomas alfa edison pernah berjualan korek dan permen di atas kereta api, dan ia juga pernah menjadi operator di bustan.

Diusia 12 tahun ia membuat laboratorium sendiri, Diusia 13 tahun ia menemukan telegraf dan stock ticker, di tahun 1877 ia menemukan phonograph, ~~di tahun~~ ~~Pada tanggal 21 oktober~~ ~~di tahun~~ dan melakukan percobaan lampu pijar dan pada tanggal 21 oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik pertama yg mampu menyala selama 24 jam, secara keseluruhan edison telah menemukan dan menghasilkan 1093 Hak paten. penemuannya yg jarak di sebut antara lain pulsen electrik, telegraf cetak, tombolo listrik, karet sintetik, baterai alkaline, pengaduk teran, mikrofon, transmitter telepon karbon, proyektor gambar bergerak dan membuat black maria, suatu studio film bergerak yg di bangun pada jalan berputar

thomas alfa edison meninggal tanggal 18 oktober 1931

8.Hasil Tes Keterampilan Siswa Pada Postest kelas Kontrol Terdiri Dari Dua Nilai Tertinggi, Dua Nilai Sedang , Dua Nilai Rendah.

Organisasi Isi = 3
Penggunaan bahasa = 4
Kosakata = 4
Mekanik = 5

SKOR = 20 Siswa dg TINGGI

Thomas Alfa Edison lahir pada tanggal 11 Februari 1847 dikota Milan, Ohio, A.S. Beliau merupakan seorang penemu. Saat kecil Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat keingintahuan yang besar dan selalu ingin mencoba. Ia kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan, kemudian kesehatannya menurun dan beliau meninggal pada tanggal 18 oktober 1931.

Sebelumnya Edison adalah penjual koran dan permen di atas kereta, dan menjadi operator di bestan. Saat usianya 12 tahun, Edison membangun Laboratorium di ruang bawah tanah milik ayahnya. Umur 13 tahun Edison berhasil membuat Telegraf.

Tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara bagian utara dan Selatan. Thomas Alva Edison melihat peluang ini dan membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dolar, kemudian mencetaknya sendiri koranny yg diberi nama Weekly Herald, koran ini adalah koran pertama yg dicetak diatas kereta api dan lumayan laku terjual.

Penemuan pertamanya adalah pengembangan Stock ticker. Tahun 1877 Edison menemukan Phonograph. Tahun 1877 Edison melakukan sebuah percobaan lampu pijar tetapi ada sekitar 600 bahan yang dicobanya.

kemudian pada tanggal 21 oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik pertama yg mampu menyala selama 4 jam. Masih banyak lagi penemuan edison yg bermanfaat secara keseluruhan edison telah menghasilkan 1.093 hak paten.

Organisasi Isi = 4
Penggunaan Bahasa = 3
Kosakata = 3
mekanik = 5

SKOR = 20

SISWA 12
TINGGI

Thomas Alfa Edison Lahir dikota Milan, ohio, A.S. 11 Februari 1847, Ia adalah seorang Penemu.

Masa kecil edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. Beliau kehilangan pendengaranya akibat kecelakaan lalu kesehatannya menurun dan beliau meninggal tanggal 18 oktober 1931.

Edison Pernah bekerja sebagai Penjual koran dan Permen di atas kereta api, karna pada tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara³ bagian utara dan selatan. Thomas Alfa Edison melihat peluang ini dan membeli sebuah alat Cetak tua seharga 12 dolar, kemudian beliau mencetak sendiri koranya yang di beri nama weekly - herald. koran ini adalah koran pertama yang dicetak di atas kereta api dan lumayan laku terjual.

Beliau juga Pernah bekerja sebagai pekerja oprator di boston. beliau adalah orang pertama yang mengembangkan stock ticker. Tahun 1877 Edison menemukan ~~Pong~~ Phonograph dan pada tahun 1877 juga Edison melakukan Percobaan lampu pijar total ada sekitar 600 bahan yang dicobanya.

Dan pada tanggal 21 oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik pertama yang mampu menyala selama 4 jam.

Masih banyak lagi penemuan Edison yang bermanfaat secara keseluruhan Edison telah menghasilkan 1.093 hak paten. Penemuannya yang ~~jarak~~ jarang di sebut antara lain telegraf Cetak. Proses Penambangan magnetik, torpedo listrik, karet sintestik baterai alkaline, Pengadukan semen, mikrofon, trans mitter telepon karbon dan Proyektor gambar penggerak. Dia pun membuat Black Maria, suatu studio Film bergerak yang di bangun pada jalur berputar.

TAMAT !.

SEDANG

Organisasi B = 4
Penggunaan Bahasa = 3
Kosakata = 2
Mekanik = 3

LEMBAR JAWABAN

NO ABSEN : 13

Thomas Alfa Edison

Thomas Alfa Edison lahir di Milan, Ohio; A.S. 11 Februari 1847. Sejak kecil Edison kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan. Edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. Beliau meninggal tanggal 18 oktober 1931. Edison pernah bekerja sebagai penjual koran dan permen di atas kereta api, dan sebagai operator di Boston.

Pada usianya yang kedua belas tahun Edison membangun laboratorium di ruang bawah tanah ayahnya. Usia tiga belas tahun Edison berhasil membuat telegraf. Tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara-negara bagian utara dan selatan. Thomas Alva Edison melihat peluang ini dan membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dolar, kemudian mencetak sendiri korannya yang diberi nama Weekly Herald. Koran ini adalah koran pertama yang di cetak di atas kereta api dan hampiran laku terjual.

NO : SISWA 24

SEDANG

organisasi Isi = 4

Penggunaan Bahasa = 3

Mekanik =

Thomas alfa edison lahir di milan, Ohio. A.S. 11 februari 1847. Masa kecil edison sempat mengikuti sekolah selama 3 ~~tahun~~ dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. Beliau pernah menjual koran dan permen diatas kereta api dan juga sebagai operator di boston. Tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara - negara bagian utara dan selatan. Thomas alfa edison melihat peluang ini dan membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dolar, kemudian mencetak sendiri korannya yang diberi nama weekly herald. koran ini adalah koran pertama yang dicetak diatas kereta api dan lunasan laku terjual. penemu pertamanya adalah stock ticker. usia 12 tahun edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya. dan tahun 1877 edison menemukan phonograph. dan usia 13 tahun edison berhasil membuat telegraf. Dan ditahun 1877 edison melakukan percobaan lampu pijar total 600 bahan yang dicobanya. Tanggal 21 oktober 1879 lahirlah lampu pijar listrik pertama yang mampu menyala selama 4 jam.

RENDAH

organisasi Isi = 3
Penggunaan Bahasa = 3
kosakata = 3
mekanik = 3

NO ABSEN : SISWA 01

LEMBAR JAWABAN

Nama Lengkap : Thomas alfa edison
Tempat tanggal lahir : Milan, ohio, A.S 11 Februari 1847
Pekerjaan : Penemu

Masa kecil edison sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan selalu ingin mencoba. kehilangan pendengarannya akibat kecelakaan. kesehatannya memburuk dan beliau meninggal tanggal 18 Oktober 1931.
Dia juga pernah berjualan permen diatas kereta api, dan dia juga pernah menjadi operator di boston.

- Pada usia 12 belas tahun edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya.
- usia 13 tahun edison berhasil membuat telegraf.
- Tahun 1861 terjadi perang saudara antara negara-negara bagian utara dan selatan Thomas alva edison melihat peluang ini dan membeli sebuah alat cetak tua seharga 12 dollar, kemudian mencetakan sendiri koranya yg diberi nama weekly herald. koran ini. adalah adalah koran pertama yg dicetak diatas kereta api dan lumayan laku terjual.

Isi = 2
Penggunaan bahasa = 2
Mekanik = 3

SISWA = 25

= SKOR = 10

REMDAH

Nama lengkapnya Thomas Alva Edison ia lahir pada tanggal 11 februari 1847 di Milan, Ohio, AS. Dia adalah seorang anak kecil yang hilang pendengarannya karena kecelakaan. kesehatan nya memburuk dan beliau meninggal pada tanggal 18 Oktober 1931

Semasa kecilnya dia sempat mengikuti sekolah selama 3 bulan dan mempunyai sifat ingin tahu yang besar dan ingin selalu mencoba hal baru. Dari keingin tahuannya akhirnya dia menjadi seorang penemu. penemuan pertamanya adalah pengembangan stock ticker. bahkan diusianya yang muda sekitaran 12 tahun Edison membangun laboratorium diruang bawah tanah ayahnya

9.Kartu Kegiatan Bimbingan Penelitian Skripsi

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")
SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017
Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6655689, 6629735 Fax (022) 6629411
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : NITA FAUZIAH
NIM : 1521031 5
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
Alamat : Kp. Nangerang Wetan RT/RW 006/004
Ds. Nangerang Kec. Wanayasa Kab. Purwakarta

Pembimbing I :
Pembimbing II : Adiya. Permana, MPd

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap Kegiatan	Paraf
1.	16-12-2018		A 23	Instrumen Penelitian	
2.	23-12-2018		A 23	REVISI INSTRUMENT	
3.	09-01-2019		REKTORAT	REVISI SOAL	
4.	06-02-2019		REKTORAT	Uji Coba Soal dan pengolahan Validasi	
5.	05-04-2019		REKTORAT	STOR BAB 1-3	
6.	03-05-2019		REKTORAT	Acc BAB-3	
7	15-06-2019		REKTORAT	STOR BAB 4-5	
8	28-06-2019		REKTORA	Acc BAB 4-5	

INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI

(d/h STKIP Siliwangi Bandung - AIPT "B")

SK Perubahan Bentuk Nomor: 673/KPT/I/2017

Pascasarjana: Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia
Sarjana: Pend. Luar Sekolah, PB. Inggris, PBS. Indonesia, Pend. Matematika, PG-PAUD, PGSD, Bimbingan dan Konseling
Jl. Terusan Jenderal Sudirman, Cimahi 40526 Telp. (022) 6658680, 6629735 Fax (022) 6629913
email: ikipsiliwangi@yahoo.co.id, website: ikipsiliwangi.ac.id

KARTU KEGIATAN
BIMBINGAN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI DAN TESIS

Nama Mahasiswa : NITA FAUZIAH

NIM : 15210315

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Alamat : Kp. Nangerang Wetan RT/RW 006/004
Ds. Nangerang Kc. Wanayasa Kb. Purwakarta

Pembimbing I : Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd.

Pembimbing II :

No.	Tanggal	Waktu	Tempat	Tahap Kegiatan	Paraf
1.	16-12-2018		DI	Instrumen Penelitian	
2.	23-12-2018		DI	Revisi Instrument	
3	09-01-2019		DI	Revisi Soal	
4.	06-02-2019		DI	Uji coba Soal dan pengolahan Validasi	
5.	05-07-2019		DI	STOP BAB 1-3	
6	03-05-2019		DI	REVISI BAB 1-3	
7	15-05-2019		DI	STOP BAB 4-5	
8	28 Mei 2019		DI	Acc BAB 4-5	