

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa.

1. Penerapan pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode *Mind Mapping* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Wanayasa berjalan dengan baik. Hal ini karena di lihat dari data yang diperoleh observer satu 95 % dan observer dua 90 % , maka persentase aktivitas guru dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* dikategorikan baik. Sedangkan untuk aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode *Mind Mapping* data diperoleh observer satu 89 % dan observer dua 89%, maka persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode *Mind Mapping* dapat disimpulkan aktivitas siswa dikategorikan baik.

2. Dalam pembelajaran menulis teks biografi terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberi (*treatment*) pembelajaran menulis teks biografi dengan menggunakan metode Mind Mapping. Hal ini terbukti dari olah data menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS 24 uji man whitney nilai *Sig 2 Tailed* yaitu 0.000. Berdasarkan data tersebut, maka dapat diketahui bahwa data tersebut dapat di katakan H1 diterima dan H0 ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*) pembelajaran menulis teks biografi dengan metode Mind Mapping.
3. Kesulitan siswa dalam menentukan bagian struktur teks biografi , Orientasi, peristiwa dan masalah, dan Reorientasi. Jika di klarifikasikan skor maksimal rata-rata 0.130 dari seluruh jumlah siswa sedangkan bagian struktur mendapatkan 0.56 maka $0.56 - 0.130 = 0.43$ di kelas eksperimen sedangkan di kelas kontrol nilai pada aspek gambar dan menentukan judul, tanda baca 0.28 jika di klarifikasikan, nilai tersebut termasuk ke dalam klarifikasi nomor 1 yaitu *P.00.00* sampai 0.30 adalah nilai sukar.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, maka dapat diberikan saran-saran yang sekiranya dapat berguna untuk penelitian dan perkembangan pendidikan. Baik untuk meningkatkan potensi pembelajaran dengan mengembangkan rencana pembelajaran.

1. Metode pembelajaran *Mind Mapping* merupakan salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran menulis
2. Hendaknya sebelum menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* harus pahami dulu materinya agar efektif saat menggunakan metode *Mind Mapping*.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih baik dalam mengembangkan penelitian pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Mind Mapping* dari peneliti sebelumnya

Semoga saran ini bermanfaat khususnya untuk peneliti umumnya untuk pembaca, selain itu juga penelitian ini diharapkan bisa sebagai referensi untuk pembelajaran juga untuk peneliti-peneliti selanjutnya