

ABSTRAK

Fauziah,N(2019) Pembelajaran Menulis Teks Biografi Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* di Kelas X SMA Negeri 1 Wanayas. Latar belakang permasalahan ini yaitu masih banyak siswa kesulitan dalam menulis teks biografi karena sebagian orang masih menganggap pelajaran menulis ini pelajaran yang membosankan, hal tersebut mempengaruhi pemikiran siswa sehingga malas untuk menulis sebuah teks teks biografi .Peneliti menggunakan metode *mind mapping*, karena metode ini pernah diimplementasikan oleh peneliti-peneliti lainnya pada materi pembelajaran yang berbeda. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti merumuskan masalah penelitian, yaitu 1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis teks biografi antara siswa yang menggunakan metode Mind Mapping dengan siswa yang menggunakan metode *Discovery Based Learning* kelas X di SMA Negeri 1 Wanayasa. 2) Untuk memaparkan gambaran kinerja siswa pada : a. Implementasi pembelajaran menulis teks biografi di kelas eksperimen kelas X IPS 5 di SMA Negeri 1 Wanayasa dengan menggunakan metode Mind Mapping. b. Implementasi pembelajaran menulis teks biografi di kelas kontrol dengan menggunakan metode *Discovery Based Learning*. c. Implementasi saat menyelesaikan soal-soal atau tugas tugas untuk mengukur kemampuan teks biografi. Peneliti menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* dengan media contoh gambar peta konsep dan teks biografi sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode eksperimen yaitu metode *Quasi Experimental design tipe Nonequivalent Coontrol GroupDesign*. Sebagai populasi dan sampel peneliti menggunakan dua kelas yang terdiri atas kelas eksperimen berjumlah 25 siswa dan kelas kontrol berjumlah 25 siswa. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa dengan adanya perlakuan (*treatmeant*) pembelajarn menulis teks teks biografi dengan metode pembelajaran *Mind Mapping* menjadi lebih baik. Maka dapat ditarik simpulan bahwa kemampuan psikomotor pada kelas eksperimen memiliki perbedaan sebelum diberi perlakuan berupa metode pembelajaran *Mind Mapping* pada kelas eksperimen. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatmeant*) pembelajaran menulis teks teks biografi dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping*.

Kata Kunci : Menulis Teks Biografi , Metode Pembelajaran *Mind Mapping*.