

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Model Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ainun, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matemarik Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Peluang*, 4(2302–5158), 55–63.
- Al-Hebaish, S. M. (2012). The Correlation between General Self-Confidence and Academic Achievement in the Oral Presentation Course. *Theory and Practice in Language Studies*, 2(1), 60–65. <https://doi.org/10.4304/tpls.2.1.60-65>
- Alamiah, U. S., & Afriansyah, E. A. (2018). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Realistic Mathematics Education Dan Open-Ended. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207–216. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.308>
- Apriliana, A., & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Resource Based Learning (Rbl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik Kelas Xi Sma Sekabupaten Kudus Tahun 2013 / 2014, 3(5), 483–494.
- Child, S. (2012). ISSN : 2249-2496 ISSN : 2249-2496, 2(3), 89–98.
- Choridah, D. T. (2016). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 194. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.35>
- Dian Iftitah Ummul Khairah, Imam Mudakir, B. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII D SMPN 1 Mangaran Situbondo (Online Examination Tryout Application for Senior and Vocational High School Students). *Jurnal Edukasi*, 4, 6–9.
- Faridah, N., Isrok'atun, & Aeni, A. N. (2016). Model Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 1061–1070.
- Hendriana, Heris & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hendriana, H. (2016). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>

- Herdiana, H., Rohaeti, E.E & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hidayati, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Matakuliah Biologi Sel. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 94. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v3i2.1400>
- Inayah, N. (2016). Pengaruh kemampuan penalaran matematis dan gaya kognitif terhadap kemampuan komunikasi dan koneksi pada materi statistika. *Jurnal of EST*, p-ISSN: 2460-1497 e-ISSN: 2477-3840, 2(2), 74–80.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M. . (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Catatan ke). Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, I., Charitas, R., & Wiyanti, W. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan model pendidikan matematika realistik. *UHAMKA PRESS*, 1(May).
- Lestari, K. C. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Model Eliciting Activities*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Siliwangi Bandung.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Mustika Fitri Larasati Sibuea, A. S., & Yahputra, E. (2015). Peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa smk tamansiswa sukadama kabupaten asahan melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Paradikma*, 8, 70–83.
- Rizka Ayu Meidiastuti, Krisnawan, I. B. (2013). Hubungan antara motivasi belajar dengan kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 3 Suruh, 1–10.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i1.275>
- Sumarmo, U. (2014). Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. In *Prosiding Seminar nasional pendidikan matematika Program pasca sarjana STKIP Siliwangi*. Bandung.

- Surya, E. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 7(1), 24–34.
- Trianto. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. In *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (p. 70). Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utari Sumarmo. (2012). Kemampuan dan Disposisi Komunikasi, Kritis, dan Kreatif Matematik, Jurnal. *Pengajaran MIPA*, Vol 17, 17-33.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran (Pelengkap Untuk Meningkatkan Kompetensi pedagogis Pada Guru dan Calon Guru Propesional)*. Jakarta: Ipa Abong.
- wulandari. NJM Simanbela. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Basedlearning Di Man Kisaran. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i2.8992>