

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, G., & Sintawati, M. (2013). Strategi Brain-Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Untuk. *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya 2013*.
- Arifin, Z (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Iliwangi Bandung*, 4(2), 197–222.
- Elya Putri, S. (2017). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Juli S. E. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(12), 29–334.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. ., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill Dan Soft Skill Matematik Siswa* (N. . ATIF, Ed.). BANDUNG: REFIKA ADITAMA.
- Hendriana, H, & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. BANDUNG: REFIKA ADITAMA.
- Firdaus, As'ari, A. R., & Qohar, A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Open Ended pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.
- Firdausi, Y. N., & Asikin, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 239–247.
- Lestari, K. E. K. A. (2014). Issn 2338-2996. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(November 2014), 36–46.
- Mulyana, T., and J. Sabandar. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif." *Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional. Bandung*. 2005.

- Maemanah, A., & Winarso, W. (2019). Pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap disposisi matematis siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 48–57.
- Noer, S. H. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8.
- Nopriana, T. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2).
- Nahdi, D. S. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Brain Based Learning*. *Jurnal Cakrawala P*, 1(1), 13–22.
- Nurjaman, A., & Sari, I. P. (2017). The Effect Of Problem Posing Approach Towards Students' Mathematical Disposition, Critical & Creative Thinking Ability Based On School Level. In *Infinity Journal*. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.223>
- Rohaeti, E, E (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan
- Ruseffendi, E.T (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Linnya*. Bandung : Tarsito
- Senjayawati, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 58–64.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa madrasah tsanawiyah melalui pembelajaran generatif. *Infinity*, 2(2), 156–168.
- Sumarmo, U. (2010). Berpikir Dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. *Bandung: FPMIPA UPI*.

- Sumarmo, U. (2015). *Kumpulan Makalah Berpikir Dan Disposisi Matematika Serta Pembelajaran*.
- Sumarmo, U. (2012). *Proses Belajar Matematik: Apa dan Mengapa Dikembangkan*. STKIP Siliwangi Bandung : Tidak diterbitkan
- Sumarmo, U (2004). Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. [online]. Tersedia : kemandirian-belajar-mat-des-06-new-pdf. [07-10-2016]
- Uyanto, S.S. (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zetriuslita, Z., Wahyudin, W., & Dahlan, J. A. (2018). Association Among Mathematical Critical Thinking Skill, Communication, and Curiosity Attitude As the Impact of Problem-Based Learning and Cognitive Conflict Strategy (Pblccs) in Number Theory Course. *Infinity Journal*, 7(1), 15–24. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i1.p15-24>