

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dibahas pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian dan Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran metode *discovery learning* saja.
2. Pencapaian dan Peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran dengan metode *discovery learning* saja.
3. Pencapaian motivasi belajar siswa SMK yang pembelajarannya menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran metode *discovery learning* saja
4. Terdapat asosiasi antara :
 - a. kemampuan berpikir kreatif dan koneksi matematik siswa SMK.
 - b. kemampuan berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa SMK
 - c. kemampuan Koneksi dan motivasi belajar matematik siswa SMK

5. Implementasi langkah pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* sesuai dengan langkah yang ditetapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan koneksi serta motivasi belajar matematik siswa.
6. Siswa tidak mendapat kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kreatif ataupun koneksi matematik, pada umumnya sudah cukup baik. Namun ada beberapa soal yang menjadi kesulitan siswa pada kemampuan kreatif, indikator menemukan beberapa cara menyelesaikan suatu masalah dan melahirkan ungkapan yang baru dan unik dan pada kemampuan koneksi matematik siswa pada indikator menggunakan matematika dalam bidang ilmu lain atau masalah sehari-hari dan mengenali prosedur matematika suatu representasi ke prosedur representasi yang ekuivalen belum mencapai sesuai dengan yang diharapkan yang nilai persentasenya kurang dari 70%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, berikut ini dikemukakan beberapa implikasi dari kesimpulan tersebut:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* dapat memfasilitasi siswa dan membuat siswa lebih kreatif serta tertarik dengan pelajaran matematika, karena siswa lebih aktif dan merasa senang/tidak bosan dalam menyelesaikan suatu persoalan matematika .
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* dapat meningkatkan kemampuan berpikir

kreatif dan koneksi serta motivasi belajar matematik siswa. Melalui pembelajaran yang ditetapkan, siswa lebih aktif, kreatif dan bersemangat.

3. Pembelajaran dengan metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* melibatkan siswa menjadi pusat belajar dimana guru hanya memfasilitasi dan mengarahkan siswa untuk memahami dan menemukan konsep baru dengan bantuan atau tanpa bantuan temannya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implentasi yang telah dikemukakan di atas, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru mengembangkan kemampuan motivasi belajar matematik siswanya.
2. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk meneliti efektivitas metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* pada kemampuan matematik yang lainnya.
3. Guru harus sering melatih siswa membuat model-model matematika dari suatu pernyataan agar siswa mampu menyelesaikan soal-soal dengan baik.
4. Keberhasilan siswa dalam belajar salah satunya ditentukan oleh faktor motivasi belajar matematik siswa, sehingga hasil belajar lebih baik.
5. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui sejauh mana pengguna metode *discovery learning* berbantuan *software matlab* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, koneksi serta motivasi belajar matematik siswa.