

DAFTAR PUSTAKA

- Aizikovits, E. & Udi. (2013). *The Extent of Critical and Creativity Thinking Displayed During Problem Solving Among Students Attending The Mathematically Talented Youth Program*. Jurnal Eight Congress of European Research in Mathematics Education (CERME 8), Antalya, Turkey.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk Write*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Anita, I. W. (2011). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2011, Tidak diterbitkan.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Djamarah. S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan, A. (2008). *Problematika Pembelajaran Matematika dan Alternatif Penyelesaiannya*. Padang. UNP
- Guerreiro, A.(2008). *Communication in mathematics teaching and learning: Practices in primary education* [online]. Tersedia: http://yess4.ktu.edu.tr/YermePappers/Ant_%20Guerreiro.pdf [28 Desember 2015].
- Hakim. T, 2002, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta : Purwa Suara.

- Hendriana. 2012. Pembelajaran Matematika Humanis dengan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90 -103.
- Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hinrichsen, J., & Jarrett, D. (1999). *Science Inquiry for the Classroom: a Literature Review*. Portland: Northwest Regional Educational Laboratory.
- Iskandar.(2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kusrini, W dan Prihartanti, N. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri Boyolali*. Jurnal Penelitian Humaniora. Vol.15, No.2:131-140.
- Lauster, P. (2002). *Tes Kepribadian (Alih Bahasa: D.H Gulo)*. Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mafakheri, S., Rostamy-Malkhalifeh, M., Shahvarani, A., & Behzadi, M. H. (2013). *The study of effect of the main factors on problem solving self-confidence using cooperative learning*. Mathematics Education Trends and Research Journal, 2003, hlm. 1-7
- Ministry of Education Singapore (MES). (2009). *The Singapore Model Method for Learning Mathematics*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter : Refleksi untuk pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. (1996). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author. [Online], Tersedia: <http://rbaryans.wordpress.com> [2007 Mei 30]
- Noortsani, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di Kabupaten Cianjur Melalui Pendekatan*

Creative Problem Solving. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, Tidak diterbitkan).

Reni. (2013). *Proses Berfikir dalam Pengerjaan Soal Persamaan Garis Lurus dan Pemberian Scaffolding pada Siswa SMP Negeri 19 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang. (online), Tersedia: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel48EBF45DC13A8063227208F37CA4F38> E.p df,[10 Maret 2015]

Ruseffendi. (1993). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta : Depdikbud.

Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica-imstep project.

Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Artikel pada FPMIPA UPI Bandung.

Setiawan. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis pada SPS UPI: tidak diterbitkan.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.

Van Gundy, A. (2005). *101 Activities for Teaching Creativity and Problem Solving*. USA: John Wiley & Sons, Inc.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: tidak penerbitkan.

Yeager, A dan Yeager, R. (2008). *Teaching through the Mathematical Processes*. [online]. Tersedia: gains-campwww.wikispaces.com [28 Desember 2015].