

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai “Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode *Picture And Picture* Pada Peserta Didik Kelas X SMK Pusdikhubad Cimahi” melalui observasi dan penelitian, penulis menyimpulkan:

1. Tidak terdapat perbedaan hasil yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Pusdikhubad Cimahi, yaitu dilihat dari nilai *pretest* kelas eksperimen yang menggunakan metode *picture and picture* dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 77,94 dan nilai rata-rata 76,12. Sementara itu untuk nilai *posttest* di kelas eksperimen menunjukkan hasil yang dengan nilai rata-rata 79,67 sedangkan nilai *posttest* di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 77,25. Dalam perhitungan uji t melalui uji parametrik, yaitu uji *Independent Samples Test* menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed), yaitu 0,178 yang artinya $> 0,05$ maka dengan demikian pembelajaran menulis teks negosiasi menggunakan metode *picture and picture* dan yang menggunakan metode *discovery learning* tidak perbedaan yang signifikan dari nilai yang dihasilkan sebelum dan setelah diberi perlakuan.
2. Implementasi pada:

Penggunaan metode *picture and picture* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi sudah sesuai dengan langkah-langkah yang diterapkan dan dapat

dilihat dari hasil observasi siswa dan guru menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Pusdikhubad Cimahi dapat dilaksanakan dengan baik, hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas siswa dengan jumlah rata-rata 94% yang artinya proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan rencana perencanaan pembelajaran.

- b. Penggunaan metode *discovery learning* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi cukup sesuai dengan langkah-langkah yang diterapkan dan dapat dilihat dari hasil observasi siswa dan guru menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Pusdikhubad Cimahi dapat dilaksanakan cukup baik, hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas siswa dengan jumlah rata-rata 78% yang artinya proses pembelajaran dapat terlaksana cukup baik dan sesuai dengan rencana perencanaan pembelajaran.
 - c. Hasil kinerja siswa menunjukkan siswa mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran saat diberikan perlakuan, sehingga nilai yang diperoleh siswa mendapatkan perbandingan hasil nilai *pretest* dan *posttest* baik di kelas eksperimen ataupun di kelas kontrol.
3. Kesulitan siswa yang dihadapi, yaitu saat menjawab soal yang berhubungan dengan aspek kebahasaan dalam teks negosiasi yang menyebabkan siswa sulit menulis teks negosiasi dan siswa sulit untuk menulis hasil tulisannya dengan jelas dan rapi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan saran yang setidaknya dapat berguna untuk penelitian dan perkembangan pendidikan di masa yang akan datang, baik untuk meningkatkan kompetensi, perencanaan pembelajaran, dan siswa. Di antaranya sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu membuat perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan metode *picture and picture* yang pada akhirnya pembelajaran dapat berjalan secara aktif, inovatif, dan kreatif.
2. Metode *picture and picture* dapat menimbulkan ketertarikan siswa terhadap proses pembelajaran. Ketertarikan ini dapat terlihat ketika siswa diperintahkan untuk mengurutkan sebuah gambar menjadi urutan yang logis. Dengan demikian metode *picture and picture* ini sangat membantu dan mempermudah siswa dalam menulis sebuah teks. Oleh karena itu, penulis menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode *picture and picture* ini dalam ruang lingkup yang lebih luar lagi dalam proses pembelajaran.
3. Kepada peneliti berikutnya, mengingat keterbatasan waktu ketika melakukan penelitian dengan menggunakan metode *picture and picture* diharapkan dapat melaksanakan penelitian yang lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya dan mempersiapkan alat serta bahan ajar semaksimal mungkin sehingga segala kendala baik dari internal maupun eksternal dapat teratasi.