

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan model PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis di kelas IV SD, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan model PBL di kelas IV. Hal ini terlihat pada hasil tes siswa diawal pertemuan yaitu *pretest* yang memperoleh rata-rata 56,48, lalu dilakukannya tes akhir yaitu *posttest* yang dilakukan pada saat akhir pembelajaran setelah menggunakan model dengan memperoleh 84,51 dan juga yang terlihat pada hasil uji *n-gain score* memperoleh 0,60 dengan perolehan *n-gain score* dalam kategori sedang dan untuk mengetahui intepretasi efektifitas *n-gain* memperoleh 60,68% yang termasuk dalam kategori cukup efektif.
2. Terdapat kesulitan siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis yaitu siswa kesulitan mengerjakan pada indikator memberikan penjelasan lebih lanjut terdapat 37% siswa belum bisa menyelesaikan soal tersebut, kemudian pada indikator menyimpulkan terdapat 48% siswa yang belum bisa menyelesaikan soal tersebut. Namun kesulitan di atas pelaksanaannya tidak terlalu signifikan sehingga dapat teratasi dengan baik yang dapat terlihat dari rata-rata hasil tes siswa dengan klasifikasi sangat baik.

3. Terdapat kendala guru dalam memberikan pembelajaran dengan menggunakan model PBL. Kendala terlihat dari hasil wawancara dimana guru harus memberikan suatu permasalahan kepada siswa yang berhubungan nyata dengan kehidupan sehari-hari yang membuat siswa memahami persmasalahannya. Namun kendala tersebut dapat teratasi dengan baik dimana guru tetap konsisten dalam melaksanakan setiap langkah-langkah pada pembelajaran dan guru dapat mengelola kelas dengan baik karena akan sangat membantu menentukan kualitas pada saat proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian penggunaan model PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis di kelas IV SD adalah:

### **1. Bagi Guru**

Adapun saran-saran bagi guru sebelum dilaksanakannya pembelajaran menggunakan model PBL sebagai berikut:

- a. Peningkatan siswa pada kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan model PBL disarankan bagi guru yang akan melakukan penelitian yang sama untuk dapat lebih memahami lagi tentang pentingnya pemilihan model yang tepat disesuaikan dengan karakteristik kebutuhan siswa pada saat penelitian dan penerapan yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajarannya.
- b. Kesulitan yang terjadi pada siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis disarankan bagi guru yang akan melakukan penelitian yang sama untuk dapat memastikan pada saat pembelajaran berkelompok siswa

terlibat aktif satu sama lainnya agar tidak terjadinya kesulitan siswa dalam berpendapat.

- c. Kendala yang terjadi pada guru dalam memberikan pembelajaran menggunakan PBL disarankan bagi guru yang akan melakukan penelitian yang sama untuk dapat berinovatif dan kreatif dalam merancang pembelajaran siswa dan siswa mendapat pengalaman yang bermakna serta mampu mengimplementasikan pada permasalahan dengan menggunakan benda konkrit yang berkaitan dengan kehidupan nyata dalam sehari-harinya.

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Adapun saran-saran bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Peningkatan siswa pada kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan model PBL disarankan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama untuk dapat melihat lagi sejauh mana peningkatan siswa pada penelitian ini dengan menggunakan dua kelas yaitu untuk kelas kontrol dan juga kelas eksperimen.
- b. Kesulitan yang terjadi pada siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis disarankan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama untuk lebih memfokuskan lagi pada siswa yang merasa kesulitan dan untuk menjawab pertanyaan kesulitan yang siswa alami dengan memperbanyak kegiatan diskusi antara guru dan siswa.
- c. Kendala yang terjadi pada guru dalam memberikan pembelajaran menggunakan PBL disarankan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan

penelitian yang sama untuk diperhatikan lagi pembelajarannya supaya siswa lebih terarah pada saat kebingungan dalam pembelajaran.