

Daftar Isi

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Bagi siswa	9
2. Bagi guru	10
3. Bagi sekolah	10
4. Bagi peneliti dan dunia akademis	11
E. Definisi Operasional	11
1. Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	11
2. Kemampuan Berfikir Kreatif	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	13
A. Model <i>Project based learning</i> (PjBL)	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	13
2. Prinsip Model <i>Project based learning</i>	15
3. Karakteristik Pembelajaran <i>Project based learning</i>	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Project based learning</i>	18
5. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Project based learning</i>	21
B. Kemampuan Berpikir Kreatif	24
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	24
2. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	26
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	29
4. Tahap berpikir kreatif	34
C. Bangun Datar	36
1. Persegi	37

2.	Persegi Panjang.....	38
3.	Segitiga	40
D.	Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		45
A.	Metode dan Model Penelitian.....	45
B.	Subjek dan Objek Penelitian	47
1.	Subjek Penelitian	47
2.	Objek Penelitian.....	47
3.	Tempat dan Waktu Penelitian	48
C.	Teknik Pengumpulan Data	48
1.	Data Kuantitatif.....	48
2.	Data Kualitatif.....	55
D.	Prosedur Penelitian.....	57
E.	Prosedur Pengolahan Data.....	58
1.	Analisis Data Kuantitatif.....	58
2.	Analisis Data Kualitatif	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		62
A.	Hasil Penelitian.....	62
1.	Penggunaan Model Pembelajaran <i>Project based learning</i> (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD pada Materi Bangun Datar	62
2.	Kendala yang Dihadapi Guru Kelas III SD dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Project based learning</i> (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Bangun Datar.....	71
3.	Kesulitan siswa dalam penggunaan model <i>Project based learning</i> untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas III SD.	83
B.	Pembahasan	90
1.	Penggunaan Model <i>Project based learning</i> (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD pada Materi Bangun Datar	91
2.	Kendala yang Dihadapi Guru Kelas III SD dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Project based learning</i> (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Bangun Datar.....	94
3.	Kesulitan Siswa dalam Penggunaan Model <i>Project based learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD.....	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	102
1. Bagi Guru.....	102
2. Bagi Sekolah	103
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	103
Daftar Pustaka	104
LAMPIRAN.....	109

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Persegi ABCD.....	37
Gambar 2.2 persegi dalam kehidupan sehari-hari	38
Gambar 2.3 persegi panjang	39
Gambar 2.4 persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari.....	39
Gambar 2.5 segitiga.....	40
Gambar 2.6 segitiga dalam kehidupan sehari-hari	41
Gambar 2.7 Segitiga Sama Sisi	41
Gambar 2.8 Segitiga Sama Kaki.....	42
Gambar 2.9 Segitiga Sembarang	42
Gambar 2.10 Segitiga Lancip	42
Gambar 2.11 Segitiga Tumpul	43
Gambar 2.12 Segitiga Siku-Siku ABC	43
Gambar 3.1 Model <i>Explanatory sequential</i>	46
Gambar 3.2 Model <i>One Group Pretest-Posttest</i>	46
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	57
Gambar 4.1 Kegiatan Pemberian <i>Pretest</i>	65
Gambar 4.2 Kegiatan Pemberian <i>Posttest</i>	67

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Munandar	31
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen	50
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	51
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	52
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Daya Pembeda	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal.....	55
Tabel 3.11 Kriteria Persentase Observasi	60
Tabel 3.12 Tingkat Persentase dan Kualifikasi Penilaian Angket	61
Tabel 4.1 KKM Matematika Kelas III SDN Cikapundung 2	63
Tabel 4.2 Hasil Tes <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.3 Hasil Tes <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.6 Hasil Uji T-Test Paired Sample.....	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Praktik Pembelajaran.....	71
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Guru	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Persentase Ketuntasan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SDN Cikapundung 2.....	68
Grafik 4.2 Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model <i>Project based learning</i>	84
Grafik 4.3 Kegiatan Pemberian Angket	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (PERANGKAT PEMBELAJARAN)	110
Lampiran A. 1 Alur Tujuan Pembelajaran III	111
Lampiran A. 2 Kisi-Kisi Instrumen	113
Lampiran A. 3 Soal Evaluasi	124
Lampiran A. 4 Kunci Jawaban	125
Lampiran A. 5 Rubrik Penilaian Pengetahuan	126
Lampiran A. 6 LPKD	127
Lampiran A. 7 Media Pembelajaran	137
Lampiran A. 8 Modul Ajar Matematika	141
LAMPIRAN B (PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA)	162
Lampiran B. 1 Nilai Tes Ujicoba Pretest & Posttest	163
Lampiran B. 2 Tabel Persiapan Perhitungan	168
Lampiran B. 3 Hasil Uji Validitas	170
Lampiran B. 4 Hasil Uji Reliabilitas	172
Lampiran B. 5 Hasil Uji Daya Pembeda Dan Indeks Kesukaran	172
LAMPIRAN C (PENGOLAHAN HASIL PENELITIAN)	175
Lampiran C. 1 Grafik Hasil Pretest dan Posttest	176
Lampiran C. 2 Hasil Tes Pretest	176
Lampiran C. 3 Hasil Tes Posttest	178
Lampiran C. 4 Arsip–Arsip	179
LAMPIRAN D (PERIZINAN)	181
Lampiran D. 1 Surat Keterangan Pembimbing	182
Lampiran D. 2 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 Dan 2	183
Lampiran D. 3 Surat Izin Riset Penelitian	187
Lampiran D. 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset Dari Sekolah	188