

Daftar Pustaka

- Agustina, R., & Sunarso, A. (2018). PEMANFAATAN BARANG BEKAS SEBAGAI MEDIA PENINGKATAN KREATIVITAS PADA MATA PELAJARAN SBK. In *Joyful Learning Journal* (Vol. 7, Issue 3). [Http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj](http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj)
- Amatullah, C. C. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MINAT BACA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 2(1).
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2017). MEMBANGUN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN E-LEARNING. 2017: *Prosiding Seminar Nasional Matematika X 2016*.
- Aminullah. (2017). KAJIAN PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*.
- Appulembang, Y. A. (2017). NORMA KREATIVITAS MENGGUNAKAN *TORRANCE TEST OF CREATIVITY THINKING* UNTUK ANAK USIA 6-12 TAHUN (Vol. 9, Issue 1).
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). ANALISIS PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SD MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* oleh. *Januari*, 8(1).
- As'ari, A. H., Nur Rofi'ah, N., & Nursikin, M. (2022). *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, Vol.2, 178–189.
- 'azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project based learning Siswa Kelas V SD*. 2(1), 194–204.
- Azizah, I. N., & Widjajanti, D. B. (2019). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 233–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927>
- Baitinnisa, I. (2020). PENGARUH MODEL PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS XI PADA MATERI DINAMIKA ROTASI DAN KESETIMBANGAN BENDA TEGAR [SKRIPSI]. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.

- Devi, S. K., Ismanto, B., & Kristin, F. (2019). *Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui project based learning*. 2(1), 55–65.
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). *MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA Albertus Saptoro*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01). <https://doi.org/10.21009/JPD.012.01>
- Fahmi, I. N., Setiawan, H., & Roosyanti, A. (2022). Penerapan Model *Project based learning* Materi Segi Banyak Pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Gempol Kurung. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III*, 3.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). *KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK DI SMP* (Vol. 3, Issue 2).
- Fatmawiyati, J.-. (2018). *TELAAH KREATIVITAS*. <https://www.researchgate.net/publication/328217424>
- Ferdiansa, R. A., Miyono, N., & Rowati, S. (2023). *Optimalisasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui PTK" Semarang*.
- Fuady, A. (2016). BERFIKIR REFLEKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , Volume 1, 104–112.
- Hafizallah, Y. (2017). Tahap Dan Perkembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2 No. 1. Maret 2017(e-ISSN: 2502-3519).
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 463–471. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Handayani, I. D. A. T., Karyasa, I. W., & Suardana, I. N. (2015). KOMPARASI PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMA YANG DIBELAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN *PROJECT BASED LEARNING*. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, 5.
- HIKMAH, N. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DAN KONSEP DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA. *Jurnal Formatif*.
- Inzoni, & AguSDianita, N. (2022). Konsepsi Geometri pada Etnomatematika Pane sebagai Sumber Belajar Matematika di Sekolah Dasar Inzoni Neza AguSDianita. *JuRiDiKDas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(3), 275–283.

- Klein, J. I., Hope King, S., Curtis-Bey, L., & Stripling, B. (2009). *Project-Based Learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning Division of Teaching and Learning Office of Curriculum, Standards, and Academic Engagement Santiago Taveras Deputy Chancellor for Teaching and Learning Anna Commitante NYC Department of Education*.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model *Project based learning* (PJBL) 1 Dedi Kristiyanto 1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1).
- Maysarah, S. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATERI FPB DAN KPK. *AXIOM*, Vol. VII.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA OPEN-ENDED DITINJAU DARI TINGKAT KEMAMPUAN MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *JOURNAL PEDAGOGIA*, 4.
- Ndruru, E., Mahulae, S., Anzelina, D., & Silaban, P. J. (2021). THE EFFECT OF ACTIVE, CREATIVE, EFFECTIVE, AND FUN (PAKEM) LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES AT GRADE V SD. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(5), 1296. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8457>
- Nurhayati, H., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III No. I, 1–12.
- Oktavian, C. N., & Maryani, E. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN PESERTA DIDIK TERHADAP LINGKUNGAN. *Jurnal Pendidikan Geograf*, Volume 15, 15–30.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran The Increasing of Students Creative Thinking Ability Through of Inquiry Learning on Students at Grade XI MIA 1 of SMA Negeri Colomadu Karanganyar in Academic Year 2015/2016 (Vol. 13, Issue 1).
- Rasidah, W., Wahyuningsih, T., Suhartini, E., Dwiyono, Y., & Arafah, A. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Project based learning* terhadap Penguasaan Materi IPA Pada Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1072–1078. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.730>

- Safitri, R. A., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model *Project based learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/emergent.v2i1>
- Santoso, P. (2017). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PBL) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR EKONOMI. *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1).
- Setiawan, H., Setiany, E. P., Andiarani, M., & Hidayat, W. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY GUIDED. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 1739–1672.
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi *Project based learning* dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika The Synergy Of *Project based learning* And Meaningful Learning To Increase Mathematics Learning Outcomes. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3).
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI KARANGROTO 04 SEMARANG. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3).
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala JURNAL PESONA DASAR*, 6(1), 41–54.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, W., & Ganing, N. N. (2019). MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERLANDASKAN TRI HITA KARANA BERPENGARUH TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(2).
- Tanjung, D. S., & Juliana. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR Article History. *Elementary School JournalJurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 12(1), 2407–4937. <https://doi.org/10.24114/esjpgSD.v12i1>
- Taufek, M. (2023). PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 2, Issue 2).

- Totti, N. B. S. J., Isnaeni, A. N., Ramadhani, A. D., & Trimurtini. (2023). IMPLEMENTATION OF THE *PROJECT BASED LEARNING* MODEL IN GEOMETRY MATERIAL FOR CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL BASED ON VAN HIELE THEORY IMPLEMENTASI MODEL *project based learning* (PjBL) DALAM MATERI GEOMETRI KELAS VI SD BERBASIS TEORI VAN HIELE. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 11(1), 1–13.
- Ummah, N. F., Salamah, Z., & Sartono. (2021). IMPLEMENTASI *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1).
- Wayan, I., & Mahendra, E. (2017). *PROJECT BASED LEARNING BERMUATAN ETNOMATEMATIKA DALAM PEMBELAJAR MATEMATIKA*.
- Wicaksana, T. I., Ambiyar, A., Maksum, H., & Irfan, D. (2022). Penerapan model (PJBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran pemrograman berorientasi objek. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 470. <https://doi.org/10.29210/30032058000>
- Widiastuti, D. A. (2021). Peranan Model Pembelajaran berbasis Proyek dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pelajaran IPS SMPN 4 Pangalengan. *Jurnal Universitas Primagraha*, Vol 02 No 02(2597–3606), 55–69.